XXXII OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL CURSO 2026 - 2027

ACCESOS POR ÁREAS













ACCESOS POR NIVELES EDUCATIVOS

EDUCACIÓN INFANTIL

EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

BACHILLERATO

CICLOS FORMATIVOS

EDUCACIÓN PERMANENTE

EDUCACIÓN INFANTIL

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

VISITA AL BELÉN MONUMENTAL	MEJORA TU MUNDO	CONCURSO DIBUJA LA NAVIDAD 2026
PASACALLES ESCOLAR DE CARNAVAL	CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS – POLICÍA TUTOR
VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA	DESCUBRE TU BIBLIOTECA	LOS ARBOLES, MIS AMIGOS
- USO Y TENENCIA DE ANIMALES DOMÉSTICOS	UN ENCUENTRO DE CUENTO	

Volver a página de actividades

EDUCACIÓN PRIMARIA

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

PASACALLES ESCOLAR DE CARNAVAL	¡¡VAMOS AL BALONMANO!!	RECICLANDO EN CLASE
CONOCE TU MUSEO	TORNEO DE AJEDREZ	VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS
CONCURSO DIBUJA LA NAVIDAD 2026	VISITA A UN RESTAURANTE	ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA
LA HUELLA DE LA LECTURA (PRIMARIA)	¡¡VAMOS AL BALONCESTO!!	PROYECTO SENSIBILIZA-T
INICIACIÓN AL TAEKWONDO (I)	INICIACIÓN AL TAEKWONDO (II)	CONCURSO MICRORRELATOS FERIA REAL (PRIMARIA)
HABLEMOS DE AUTISMO	SORPRENDIZAJE: EL ARTE DE APRENDER	RELACIONES SALUDABLES
CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO	EDUCACIÓN VIAL – POLICIA TUTOR	CONOCE TU PARQUE
CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	RELATOS INFANTILES "PEQUEÑOS MÍSTICOS"	VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA
INICIACIÓN AL TENIS	- EL CONSERVATORIO VIENE AL COLE	LA TV COMO SERVICIO PÚBLICO
AGUA	EL MAR Y LA COSTA	VISITA INTERPRETADA AL RIO DE LA MIEL
AIRE	- RECICLANDO CON PAPELERAS INTELIGENTES	AGUA A CON-CIENCIA
ROBÓTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE	USO Y TENENCIA DE ANIMALES DOMÉSTICOS	INICIACIÓN A LA NATACIÓN
CONCURSO ARRASTRE DE LATAS	CONCURSO FERIA DEL GANADO	VISITA A PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"
VISITA AL VIVERO MUNICIPAL	VISITA GUIADA AL PARQUE MARÍA CRISTINA	- EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MATERIA DE AGUAS Y RESIDUOS
VISITA INTERPRETADA AL PARQUE DEL CENTENARIO	CONOCIENDO LA HERMANDAD DE LA COLUMNA Y LÁGRIMAS	CONCURSO DIBUJO SOBRE RECICLAJE
VISITA GUIADA ENCLAVE CARTEIA	VISITA AL CENTRO COMERCIAL ABIERTO	EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS – POLICÍA TUTOR
TOUR DEL MIRADOR	CLICK CUIDA	- TALLER DIVERSIDAD FUNCIONAL
HISTORIA Y CULTURA GITANA. REFERENTES POSITIVOS	CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD Y SU ENTORNO	- SENSIBILIZATEA
CONOCE TU MERCADO	CONCURSO DIBUJO TOSANTOS (ACTUALMENTE EN REALIZACIÓN)	DESCUBRIENDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
UN ENCUENTRO DE CUENTO	- LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES	- TALLER DANZAS URBANAS: EXPRESIÓN, CULTURA Y MOVIMIENTO

Volver a página de actividades

EDUCACIÓN SECUNDARIA

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	CONOCE TU CIUDAD, CONOCE TU PUERTO	LA HUELLA DE LA LECTURA (SECUNDARIA)
RUGBY COLE	TALLER SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA HIGIENE BUCODENTAL Y LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS	EDUC. VIAL PARA LA MOVILIDAD PERSONAL – POLICÍA TUTOR
JUVENTUD, ALCOHOL Y DROGAS – POLICÍA TUTOR	- CONOCE EL PATRIMONIO DE TU CIUDAD	PROGRAMA IMPLICA
SALUD MENTAL Y EMOCIONES	RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR – POLICÍA TUTOR	CONOCE TU POLO INDUSTRIAL Y LOGÍSTICO
JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA	TALLER DE DESARROLLO VOCACIONAL	PREVENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS
PREVENCIÓN LUDOPATIA Y APUESTAS	CONOCE TU PARQUE	EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS – POLICÍA TUTOR
TORNEO DE AJEDREZ	HABLEMOS DE AUTISMO	CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO
VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA	VOLUNTARIADO ¿DONDE Y COMO SERLO?	¡¡VAMOS AL BALONCESTO!!
RESIDUOS: MI HUELLA EN EL MUNDO	ENERGÍAS RENOVABLES: HIDRÓGENO VERDE	ECOLOGÍA APLICADA: LOS JARDINES EN 3D
CAMBIO CLIMÁTICO EN ALGECIRAS	CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES	USO Y TENENCIA DE ANIMALES DOMÉSTICOS
ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA	LA TV COMO SERVICIO PÚBLICO	VISITA A PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"
ACTIVIDADES BAE FERIA DEL EMPLEO 26/27	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS VIDEOJUEGOS: CÓMO LAS MÁQUINAS APRENDEN A JUGAR	- EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MATERIA DE AGUAS Y RESIDUOS
VISITA GUIADA ENCLAVE CARTEIA	VISITA ABASTECIMIENTO AGUAS ALGECIRAS	CONOCE TU MERCADO
STAY HEALTHY	PROYECTO SENSIBILIZA-T	EL DUELO Y LOS JÓVENES
- TALLER DANZAS URBANAS: EXPRESIÓN, CULTURA Y MOVIMIENTO	ENTRE PANTALLAS Y DESEOS	HISTORIA Y CULTURA GITANA. REFERENTES POSITIVOS
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXDUAL (BÁSICO)	PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (AVANZADO)	DIVERSIDAD SEXUAL

Volver a página de actividades

BACHILLERATO

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- CONOCE EL PATRIMONIO DE TU CIUDAD	CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA
VISITA AL BELÉN MONUMENTAL	JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA	TALLER DESARROLLO VOCACIONAL
PREVENCIÓN LUDOPATIA Y APUESTAS	MUEVETE POR EUROPA	SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN DERECHO
SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN RELACIONES LABORALES	SESIÓN INFORMATIVA GRADOS EN INGENIERÍAS
SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ENFERMERÍA	DONACIÓN LIBROS FERIA DEL LIBRO	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS...¿POR QUÉ NO?
	PRIMEROS AUXILIOS – POLICÍA TUTOR	EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS
VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA	ACCESO CUERPO FUNCIONARIOS DE PRISIONES	VOLUNTARIADO ¿DONDE Y COMO SERLO?
CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES	ACTIVIDADES BAE FERIA DEL EMPLEO 26/27	SESIÓN INFORMATIVA DOBLE GRADO EN DERECHO Y RELACIONES LABORALES
RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS	TRATAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE	VISITA GUIADA ENCLAVE CARTEIA
HISTORIA Y CULTURA GITANA. REFERENTES POSITIVOS	-GESTIÓN DE LA ANSIEDAD FRENTE A LA PAU	- USO Y TENENCIA DE ANIMALES DOMÉSTICOS
EL DUELO Y LOS JÓVENES	STAY HEALTHY	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS VIDEOJUEGOS: CÓMO LAS MÁQUINAS APRENDEN A JUGAR
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXDUAL (BÁSICO)	PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (AVANZADO)	DIVERSIDAD SEXUAL

Volver a página de actividades

CICLOS FORMATIVOS

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS POLICÍA TUTOR	VISITA AL BELÉN MONUMENTAL
-GESTIÓN DE LA ANSIEDAD FRENTE A LA PAU	JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA	DONACIÓN LIBROS FERIA DEL LIBRO
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS...¿POR QUÉ NO?	- CONOCE EL PATRIMONIO DE TU CIUDAD	VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA
CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS VIDEOJUEGOS: CÓMO LAS MÁQUINAS APRENDEN A JUGAR	ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA
ACTIVIDADES BAE FERIA DEL EMPLEO 26/27	VISITA GUIADA ENCLAVE CARTEIA	DIVERSIDAD SEXUAL
PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXDUAL (BÁSICO)	PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (AVANZADO)	

Volver a página de actividades

EDUCACIÓN PERMANENTE

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

VISITA AL BELÉN MONUMENTAL	CONCURSO MICRORRELATOS FERIA REAL	PREVENCIÓN LUDOPATIA Y APUESTAS
PREVENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS	CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO
ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA	VISITA A PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"	CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD Y SU ENTORNO
VISITA ABASTECIMIENTO AGUAS ALGECIRAS	VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA	HISTORIA URBANA DE ALGECIRAS. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE BARRIOS, CALLES Y ELEMENTOS SINGULARES
- CONOCE EL PATRIMONIO DE TU CIUDAD		

Volver a página de actividades

ÁREA DE FUTURO

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- ACCESO CUERPO FUNCIONARIOS DE PRISIONES
- JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA
- MUEVETE POR EUROPA
- CONOCE TU POLO INDUSTRIAL Y LOGÍSTICO
- SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN DERECHO
- SESIÓN INFORMATIVA DOBLE GRADO EN DERECHO Y RELACIONES LABORALES
- SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
- SESIÓN INFORMATIVA GRADOS EN INGENIERÍAS
- SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ENFERMERÍA
- SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN RELACIONES LABORALES
- TALLER DESARROLLO VOCACIONAL
- ESTUDIOS UNIVERSITARIOS...¿POR QUÉ NO?
- ACTIVIDADES BAE FERIA DEL EMPLEO 26/27
- LA TV COMO SERVICIO PÚBLICO
- SORPRENDIZAJE: EL ARTE DE APRENDER
- LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS VIDEOJUEGOS: CÓMO LAS MÁQUINAS APRENDEN A JUGAR
- DESCUBRIENDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Volver a página de actividades

0

ÁREA DE DEPORTES

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- ¡¡VAMOS AL BALONMANO!!
- ¡¡VAMOS AL BALONCESTO!!
- TORNEO DE AJEDREZ
- INICIACIÓN AL TAEKWONDO (I)
- INICIACIÓN AL TAEKWONDO (II)
- INICIACIÓN AL TENIS
- INICIACIÓN A LA NATACIÓN
- TOUR DEL MIRADOR
- RUGBY COLE

Volver a página de actividades

ÁREA DE IMPLICACIÓN MEDIO AMBIENTAL Y CIENCIA

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- CONOCE TU PARQUE

- CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"

- MEJORA TU MUNDO

- LOS ARBOLES, MIS AMIGOS

- RECICLANDO EN CLASE

- AGUA

- EL MAR Y LA COSTA

- VISITA INTERPRETADA AL RIO DE LA MIEL

- AIRE

- RECICLANDO CON PAPELERAS INTELIGENTES

- AGUA A CON-CIENCIA

- VISITA INTERPRETADA AL PARQUE DEL CENTENARIO

- ROBÓTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE

- RESIDUOS: MI HUELLA EN EL MUNDO

- ENERGÍAS RENOVABLES: HIDRÓGENO VERDE

- ECOLOGÍA APLICADA: LOS JARDINES EN 3D

- CAMBIO CLIMÁTICO EN ALGECIRAS

- CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES

- VISITA AL VIVERO MUNICIPAL

- VISITA GUIADA AL PARQUE MARÍA CRISTINA

- EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MATERIA DE AGUAS Y RESIDUOS

- VISITA ABASTECIMIENTO AGUAS ALGECIRAS

-CONCURSO DIBUJO SOBRE RECICLAJE

BACK Volver a página de actividades

ÁREA DE ARTE
Y LITERATURA

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- DESCUBRE TU BIBLIOTECA

- EL CONSERVATORIO VIENE AL COLE

- LA HUELLA DE LA LECTURA (PRIMARIA)

- LA HUELLA DE LA LECTURA (SECUNDARIA)

- RELATOS INFANTILES "PEQUEÑOS MÍSTICOS"

- DONACIÓN LIBROS FERIA DEL LIBRO

- UN ENCUENTRO DE CUENTO

- TALLER DANZAS URBANAS: EXPRESIÓN, CULTURA Y MOVIMIENTO

Volver a página de actividades

ÁREA DE PATRIMONIO Y TRADICIONES

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- VISITA GUIADA ALCENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA

- VISITA A PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"

- CONOCE EL PATRIMONIO DE TU CIUDAD

- CONOCE TU MERCADO

- VISITA GUIADA ENCLAVE CARTEIA

- CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO

- CONCURSO DIBUJA LA NAVIDAD 2026

- PASACALLES ESCOLAR DE CARNAVAL

- CONCURSO MICRORRELATOS FERIA REAL (PRIMARIA)

- CONCURSO MICRORRELATOS FERIA REAL (EDUCACIÓN PERMANENTE)

- CONOCE TU MUSEO

- VISITA AL BELÉN MONUMENTAL

- CONCURSO ARRASTRE DE LATAS

- CONCURSO FERIA DEL GANADO

- CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD Y SU ENTORNO

- HISTORIA URBANA DE ALGECIRAS. ORIGEN Y EVOLUCIÓNDE BARRIOS, CALLES Y ELEMENTOS SINGULARES

- CONOCIENDO LA HERMANDAD DE LA COLUMNA Y LÁGRIMAS

- CONCURSO DIBUJO TOSANTOS

- VISITA CENTRO COMERCIAL ABIERTO

BACK Volver a página de actividades

SALUD14

ÁREA DE SALUD, SEGURIDAD Y BIENESTAR SOCIAL

HACER CLICK SOBRE LA ACTIVIDAD PARA VER DETALLES Y NIVELES EDUCATIVOS

- VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS
- PREVENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS
- PREVENCIÓN LUDOPATIA Y APUESTAS
- VOLUNTARIADO ¿DONDE Y COMO SERLO?
- PROYECTO SENSIBILIZA-T
- PROGRAMA IMPLICA
- HABLEMOS DE AUTISMO
- EDUCACIÓN VIAL
- USO Y TENENCIA DE ANIMALES DOMÉSTICOS
- LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES
- EDUC. VIAL PARA LA MOVILIDAD PERSONAL
- CLICK CUIDA
- TALLER DIVERSIDAD FUNCIONAL
- SENSIBILIZATEA
- JUVENTUD, ALCOHOL Y DROGAS
- RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR
- PRIMEROS AUXILIOS
- EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS
- ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA
- VISITA A UN RESTAURANTE
- TALLER SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA HIGIENE BUCODENTAL Y LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS
- SALUD MENTAL Y EMOCIONES
- RELACIONES SALUDABLES

-GESTIÓN DE LA ANSIEDAD FRENTE A LA PAU

EL DUELO Y LOS JÓVENES

STAY HEALTHY

- ENTRE PANTALLAS Y DESEOS

- HISTORIA Y CULTURA GITANA.REFERENTES POSITIVOS

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXDUAL (BÁSICO)

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (AVANZADO)

DIVERSIDAD SEXUAL

BACK Volver a página de actividades

VISITA AL BELÉN MONUMENTAL

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN BELENISTA "ORO, INCIENSO Y MIRRA"

INTRODUCCION

La Asociación Belenista tiene como objetivo principal el mantenimiento y la difusión de nuestras costumbres propias de las fechas navideñas y más concretamente la construcción de belenes y difundir los conocimiento necesarios para la construcción de los mismos.

METODOLOGIA

En las visitas y en función del nivel cognitivo del grupo que la va a realizar, se dará por parte de socios de la Asociación una pequeña charla informando de los orígenes de esta tradición, su desarrollo en el tiempo, así como materiales y herramientas que usamos para la realización de nuestros belenes.

Con posterioridad se visita el Belén, tanto el de los peques como el monumental, con una explicación detallada de cada una de las escenografías allí representadas.

TEMPORALIZACION

Visitas a partir del día 3 de diciembre. La duración de cada grupo será aproximadamente de media hora.

DESTINATARIOS

Destinado a todos los niveles educativos.

Volver a página de actividades

MEJORA TU MUNDO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN :

Los alumnos de preescolar se abren al mundo, a la percepción de las ideas, a la sociabilización y al desarrollo de sus destrezas.

En estas edades, la psicomotricidad y por tanto la coordinación es un aspecto clave en el desarrollo de la persona.

Otro aspecto clave, que incide en la sociabilización de los alumnos en las edades de educación infantil, es el desarrollo del trabajo en equipo, con la metodología expuesta.

OBJETIVOS :

- Desarrollar el sentido participativo y de equipo en los alumnos.
- Fomentar el compromiso y la acción en el desarrollo de actitudes positivas en la mejora del medio ambiente.
- Estimular el sentido creativo de los alumnos y el trabajo cooperativo.
- Reconocer situaciones comunes en la vida diaria y su relación con la sensibilización ambiental.
- Facilitar la implicación de los alumnos con objetivos a su alcance, en la mejora ambiental de su entorno.

MATERIALES Y MÉTODOS :

Se han desarrollado dos actividades para los alumnos y para ello se trabajará con poster en formato Frex, con situaciones de la vida real, donde los alumnos señalarán que actitudes son conformes al cuidado del medio ambiente y cuales no.

De igual manera, y para fometar esa actitud comprometida por parte de los alumnos, se entregará a cada alumno un carnet que lo podrán rellenar en clase y que le compromete a una serie de puntos de cuidado del medio ambiente.

TEMPORALIZACIÓN :

La actividad se realiza en una sesión aproximadamente de 1,5 h.

DESTINATARIOS :

Alumnos de 4 años.

Volver a página de actividades

DESCUBRE TU BIBLIOTECA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE CULTURA

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

Nos proponemos con este pequeño proyecto dinamizar con diferentes actividades el espacio de la biblioteca, teniendo como destinatarios a los alumnos y alumnas de Educación Infantil.

El objetivo de la actividad es abrir el apetito lector del alumnado, presentar y descubrir los servicios de la biblioteca y contagiar a toda la comunidad educativa la pasión por los libros.
Tanto en el ámbito familiar como en el ámbito escolar en estas etapas educativas tan esenciales debe estar presente siempre el amor por la lectura y por los cuentos, para poder seguir sembrando en la creación del hábito lector.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN :

A la largo de la visita a la biblioteca el alumnado realizará varias actividades que les irán guiando hasta la sala infantil. Por el camino tendrán que efectuar algunas "paradas" que les servirán para introducirlos en los diferentes servicios que la biblioteca les puede ofrecer, así como , en el comportamiento más adecuado que deben tener en la propia biblioteca y sobre todo con los libros que ésta les presta.
A su vez, los alumnos tendrán que hacer uso de su imaginación para poder viajar con nosotros en esta visita tan especial.

Temporalización:

Se realizará un calendario por parte de la biblioteca donde se podrá solicitar un día de visita por semana, a un total de 50 niños máxime divididos en dos grupos de 25. La actividad tiene una duración de 90 minutos.

DESTINATARIOS :

Toda la Educación Infantil.

Volver a página de actividades

TOUR DEL MIRADOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ALGECIRAS C.F.

INTRODUCCIÓN:

Durante la temporada 2025-2026, ofrecemos a los colegios de Algeciras la posibilidad de explorar las instalaciones del Estadio del Algeciras C.F. a través de un recorrido guiado que ofrece una visión completa detrás del telón del deporte más apasionante. Los estudiantes tendrán la oportunidad de:

- Recorrer los vestuarios y el túnel de salida al campo.
- Visitar la sala de prensa y conocer cómo se manejan las entrevistas después de los partidos.
- Explorar la sala de trofeos y conocer la rica historia del club.
- Subir al Palco de autoridades para disfrutar de una vista panorámica del estadio y su entorno.
- Realización de un juego conjunto.
- Ver el entrenamiento y por ultimo saludar a los jugadores que les podrán firmar autógrafos.

TEMPORALIZACIÓN:

Duración del tour: Aproximadamente 1 hora y 30 minutos.

- Tamaños de grupos: Se pueden acomodar grupos de hasta 50 estudiantes por recorrido.
- Horarios: Los tours comenzarán sobre las 10:00 y las fechas se coordinarán entre el colegio y el Club.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 2º a 5º de Educación Primaria.

EL TRANSPORTE CORRE A CARGO DEL CENTRO EDUCATIVO.

Volver a página de actividades

CONCURSO DIBUJA Y PINTA LA NAVIDAD 2026

ACTIVIDAD PATROCINADA POR CENTRO COMERCIAL BAHÍA DE ALGECIRAS

INTRODUCCIÓN

Concurso de pintura dirigido a los escolares de la ciudad pertenecientes a la Educación Infantil (5 años) y Educación Primaria.

BASES :

1.- El concurso está dirigido a todos los alumnos de Educación Infantil (5 años) y Educación Primaria de los centros educativos de Algeciras.

2.- El concurso invita a los alumnos a dibujar cualquier aspecto de la Navidad. Aquello que más les agrade y que, para ellos, tenga un mayor significado.

3.- Los trabajos deben de estar realizados en formato A4 en cualquier tipo de técnica a excepción del collage.

4.- Los trabajos deben de llevar escrito en la parte trasera el nombre del alumno, curso y centro educativo.

5.- Los trabajos presentados no serán devueltos y formarán parte de una exposición de los mismos en el interior del Centro Comercial Bahía de Algeciras.

6.- Los trabajos se presentarán en el Departamento de Atención al Cliente del Centro Comercial.

7.- El jurado estará compuesto por personas pertenecientes a la comunidad educativa y al mundo de las artes plásticas. Su decisión será inapelable.

8.- La entrega de premios tendrá lugar en día y hora que se establecerá en tiempo y forma.

PREMIOS

Se establecen tres premios por cada categoría.

- Infantil 5 años y Educación Especial.
- 1º y 2º de Educación Primaria.
- 3º y 4º de Educación Primaria.
- 5º y 6º de Educación Primaria.

Premio especial para el centro educativo que presente una mejor labor conjunta de sus alumnos que consta en un cheque regalo por valor de 400 €.

DESTINATARIOS :

Alumnos de 5 años de EI y de todos los cursos de Educación Primaria.

ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO, POR LO QUE NO ES NECESARIO ACOGERSE A ESTA ACTIVIDAD.

Volver a página de actividades

LOS ARBOLES,MIS AMIGOS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Esta actividad pretende ser la puerta de entrada a los pulmones y depuradoras de nuestras ciudades: los árboles. Además de hacer que nuestro aire sea más puro, nos protegen de los días de calor intenso. Reconocer a los árboles como manifestación de la calidad de vida.

En este proyecto se pretende conocer los árboles más representativos que podemos descubrir en nuestra ciudad, y las características más importantes, como el tipo de fruto o sus flores.

OBJETIVOS

Descubrir la importancia de los árboles en nuestras ciudades.
Conocer las diferentes partes de un árbol y su función.
Reconocer los árboles como nido de vida.
Aprender a trabajar en equipo
asimilar los contenidos a través del juego.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se han desarrollado dos actividades para los alumnos. Por un lado, el emparejamiento de cada árbol con su fruta característica. Se utilizarán poster en formato Forex. Por otro lado, con un juego de cartas generado exprofeso, en grupos de 4 alumnos, se emparejarán árboles según el color de la flor.

Si el centro dispone de árboles en el recinto escolar, se podrá realizar un paseo previo reconociendo in situ las partes de los árboles.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1 hora 30 minutos para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando el trabajo.

DESTINATARIOS:

El programa se destina a los alumnos de Educación Infantil de 5 años.

BACK Volver a página de actividades

PASACALLES ESCOLAR DE CARNAVAL 2026

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD:

Se pretende con esta actividad realizar un pasacalles de carnaval por el centro de nuestra ciudad compuesto por alumnos de nuestros centros educativos debidamente disfrazados.

DIRIGIDA A:

Alumnos de Educación Infantil de 2º ciclo, alumnos de Educación Primaria y Educación Especial.

FECHA:

Febrero

LUGAR DE SALIDA Y RECORRIDO:

Según participación.

PREMIOS:

- Al centro más participativo: Premio municipal de tarjeta para compras de material fungible por valor de 150 €
- Al centro con el mejor disfraz: Premio municipal de tarjeta para compras de material fungible por valor de 150 €
- Al centro con mejor puesta en escena: Premio aportado por APYMEAL de tarjeta para compras de material fungible por valor de 150 €

JURADO:

Estará compuesto por personal de la delegación de Educación, personas relacionadas con el mundo del carnaval y representante de Apymeal.

CONFORME SE VAYA ACERCANDO LA FECHA IREMOS DANDO NOTICIAS SOBRE ESTA ACTIVIDAD

Volver a página de actividades

CONOCE TU MUSEO, UN VIAJE POR EL PASADO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE CULTURA

INTRODUCCIÓN

Hemos diseñado una actividad donde los alumnos descubrirán los secretos mejor guardados de nuestra ciudad, conectando el Museo Municipal de Algeciras con el Parque Arqueológico de las Murallas Medievales. Partiendo de sus 5 sentidos y conectando con ellos, aprenderán y disfrutarán de su ciudad y su historia.

Objetivos principales:

Conocer y valorar el patrimonio histórico.

Descubrir el patrimonio de forma activa, cooperativa y lúdica.

Explorar sus sentidos.

Estimular la imaginación y creatividad.

Reforzar la capacidad de atención.

Desarrollar habilidades sociales:escucha empatía.....

TEMPORALIZACIÓN

Sesiones de hora y cuarto

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 4º de EP.

Volver a página de actividades

¡ ¡ VAMOS AL BALONMANO !!

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB BALONMANO CIUDAD DE ALGECIRAS

INTRODUCCIÓN

Se pretende dar a conocer el deporte del balonmano en nuestra ciudad, dando la oportunidad de asistir a los partidos de equipos de categoría nacional.

FORMA DE SOLICITUDES

Solicitud al correo bmciudaddealgeciras@bmciudaddealgeciras.com hasta el miércoles de cada semana con partido en casa, de un número de entradas. Los menores de 12 años no pagan entrada. a cada menor se le entregaría una entrada para el adulto que lo acompañe. al final del partido podrán bajar, de forma ordenada para saludar a los jugadores y hacerse fotografías con ellos.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos desde 1º a 4º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

TORNEO DE AJEDREZ

TORNEO ORGANIZADO POR EL EXCMO. AYTO. DE ALGECIRAS. PATROCINADO POR EL CENTRO COMERCIAL BAHÍA DE ALGECIRAS EN COLABORACIÓN CON EL CLUB DE AJEDREZ DE ALGECIRAS

Las categorías en las que se podrá participar serán las siguientes:

SUB-8 (1º Y 2º DE EP)
SUB-10 (3º Y 4º DE EP)
SUB-12 (5º Y 6º DE EP)
SUB-14 (1º Y 2º DE ESO)

El torneo se disputará mediante el sisitema de competición suizo a conco rondas de 10 minutos por jugador a caída de bandera. Todo el torneo estará regido por las leyes FIDE para ajedrez rápido.

El número máximo de participantes será de 100.

Todos los participantes obtendrán diploma de participación y los 3 primeros clasificados de cada categoría se les premiará con medalla y lote de regalos.

Los centros educativos de Educación Primaria y de Secundaria mejores clasificados obtendrán una trofeo y una tarjeta de regalo de 150 €.

ESTE CONCURSO SE CELEBRARÁ A PRINCIPIOS DE MAYO. POR PARTE DE ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN, FECHAS ANTES, SE DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN PARA LAS INSCRIPCIONES.

BACK Volver a página de actividades

RECICLANDO EN LA CLASE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

En el colegio pasamos buena parte de las horas del día, es la actividad que más tiempo nos ocupa, y por tanto la que desde un punto de vista medioambiental requiere más atención. Sabiendo que nuestra actividad genera residuos, es importante que seamos conscientes de ello y del uso que les debemos dar.

Se pretende mostrar los diferentes residuos que se generan en la clase y su tratamiento.

Con este taller se da cumplimiento a una acción, dentro del ámbito ambiental, del Plan de Acción de la Agenda Urbana 2030 de Algeciras: "Desarrollar campañas de concienciación que fomenten la reducción, reutilización y reciclaje de residuos", con el objetivo de realizar una gestión más sostenible de los recursos y favorecer la economía circular.

OBJETIVOS

Reconocer los distintos tipos de residuos que se generan en la clase.

Descubrir los diferentes tipos de contenedores que existen para la recogida de los diferentes tipos de residuos.

Valorar positivamente la limpieza y el orden en el desarrollo de la clase.

Facilitar herramientas que permitan concienciar y analizar pautas de comportamiento, facilitando procesos de transformación.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo que servirá de guía en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a los tipos de residuos que se generan, su tratamiento y los contenedores adecuados para su eliminación.

Se realizará una sesión grupal utilizando un material confeccionado con 7 forex pvc de 42X30 cm. que corresponden a fotografías de tipos de contenedores según contenidos y de 25 fichas correspondientes a diferentes tipos de residuos que deberán ser colocados en sus correspondientes contenedores.

También se encauzará el modo de trabajar entre todos para que el aula esté mejor y limpia.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1:30 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias...

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 1º de Educación Primaria.

BACK Volver a página de actividades

CONCURSO DE REDACCIÓN Y DIBUJO
LA CELEBRACIÓN DEL ARRASTRE DE LATAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FERIA Y FIESTAS

INTRODUCCIÓN:

Cada mañana de vísperas de la Festividad de Reyes Magos, la ciudad de Algeciras, despierta con un peculiar ruido tendente a atraer a Sus Majestades Los Reyes Magos hacia la ciudad. Existen varias teorías sobre el origen de esta tradición, la más arraigada es la del Gigante Botafuegos que cubría de niebla la ciudad para que los Reyes Magos pasasen de largo y no entregasen sus juguetes a los niños algecireños, otra nos habla de la evolución de los juguetes de hojalata y de la costumbre de arrastrarlos cuando quedaban obsoletos para que fuesen sustituidos por otros nuevos. Más allá de las teorías esta tradición goza de una espléndida realidad en nuestros días y son muchos miles de personas las que cada 5 de Enero se aglutinan en las calles de la ciudad para llamar a los Reyes Magos. Para resaltar esta tradición, quizá la más peculiar de cuantas tiene Algeciras, la delegación de Feria y Fiestas pretende convocar un concurso de redacción y dibujo sobre su origen entre los alumnos de todos los centros escolares.

DESARROLLO :

Redacción de trabajos y dibujos sobre cualquier aspecto relacionado con el arrastre de latas.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria.

ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO.

BACK Volver a página de actividades

EL CONSERVATORIO VIENE AL COLE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CONSERVATORIO DE MÚSICA "PACO DE LUCÍA"

INTRODUCCIÓN:

El acercamiento entre el conservatorio y los centros educativos de Educación Primaria constituye una valiosa oportunidad para dar a conocer la formación musical reglada y despertar el interés del alumnado por el estudio de la música. A través de esta actividad, profesorado del conservatorio se desplaza al colegio para presentar, de una forma cercana, dinámica y participativa, la realidad de las enseñanzas musicales.

Durante la sesión, el alumnado podrá descubrir los diferentes instrumentos que se estudian en el conservatorio, conocer como se desarrollan las clases, cuál es el itinerario formativo de un estudiante de música y que posibilidades ofrece una formación musical especializada. Las explicaciones se complementarán con interpretaciones en directo, demostraciones instrumentales y espacios de participación que permitan a los niños el vivir una experiencia motivadora y enriquecedora.

Esta iniciativa pretende fortalecer los vínculos entre ambas instituciones educativas, facilitar el acceso a la información sobre las enseñanzas musicales y acercar la cultura y la práctica artística a los escolares desde edades tempranas.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer las enseñanzas elementales de música y el funcionamiento del conservatorio.
- Acercar al alumnado de Educación Primaria al mundo de la música mediante una experiencia directa y participativa.
- Presentar las distintas especialidades instrumentales que se imparten en el conservatorio.
- Mostrar las características, posibilidaes sonoras y funcionamiento básico de los diferentes instrumentos.
- Favorecer el desarrollo de la sensibilidad artística y el gusto por la música como parte de la formación integral de cada persona.
- Establecer cauces de colaboración entre el conservatorio y los centros educativos del entorno.
- Facilitar a las familias y al alumnado información que les permita conocer las posibilidades de acceso a las enseñanzas musicales regaldas.
- Contribuir a la difusión de la oferta educativa del conservatorio.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:

La actividad se desarrollará en el colegio que lo solicite, llevando a cabo una muestra de piezas musicales interpretadas por profesorado del conservatorio, con un carácter interactivo, de modo que los alumnos del colegio podrán participar activamente con canto, percusión corporal, etc.

Cada sesión tendrá una hora de duración.

Se destinarán tres días al mes de abril, en concreto los días 22, 23 y 24.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 2º y 3º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

AGUA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN:

El agua es el principio vital, el medio en el que se desarrolló la vida y el recurso más importante para las personas. En nuestra sociedad, estamos acostumbrados a tener agua corriente, y en algo tan sencillo como abrir un grifo, encontramos un oro líquido, que para tantos millones de personas en el mundo se concibe como algo inimaginario.

En este proyecto se pretende mostrar las características del agua, el ciclo del agua y los diferentes usos que damos a este recurso limitado.

Para lograr un aprendizaje significativo, se desarrollarán una serie de experiencias que contribuyan a plasmar los contenidos, así como la realización de cuestionarios que analizan la realidad del consumo día a día que se produce en los hogares.

Por último, el cuadernillo que se entrega a cada alumno, manifiesta situaciones cotidianas que cada alumno debe procurar sensibilizarse y que se manifiestan de modo gráfico.

OBJETIVOS:

Reconocer el agua como el principal recurso limitado que es vital para el día a día en nuestras vidas.

Sensibilizar sobre el uso adecuado en nuestra vida cotidiana.

Conocer el ciclo del agua y el uso que hacemos de ella en nuestra sociedad.

Desarrollar experiencias sencillas que sirvan para descubrir los procesos que ocurren en nuestra naturaleza.

Facilitar herramientas que permitan concienciar y analizar pautas de comportamiento, facilitando procesos de transformación.

Permitir a través de los cuestionarios realizar un diagnóstico del uso del agua en los hogares de Algeciras.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia al ciclo del agua, estados de la misma y diferencia entre agua dulce y marina, depuración del agua y su buen uso.

Se utilizarán 5 posters en forex pvc de tamaño 60X43. Uno de ellos muestra el ciclo del agua completo y los otros 4 muestran cada una de las 4 zonas diferenciadas para mostrar el ciclo del agua.

Se pretende desarrollar dos experiencias, una sobre el ciclo del agua y otra sobre sus tipos. De igual manera se presenta una actividad sobre depuración del agua que puede desarrollarse por el profesor en otro momento.

De igual manera, el cuadernillo presenta un cuestionario sencillo que puede ayudar a realizar un diagnóstico sobre el uso del agua en los hogares.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión de una hora y media.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 2º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS PERTENECIENTE AL CONSORCIO DE BOMBEROS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR SERVICIO MPAL. CONTRAINCENDIOS

INTRODUCCIÓN
La profesión de bombero es, a veces, poco conocida por la ciudadanía. No solo la actividad que realizan es la de apagar fuegos, que es la más conocida, también actúan en todos las circunstancias que puedan acarrear peligro para la comunidad.
Se les llama a luchar contra los incendios y también frente a las emergencias, tales como accidentes de carretera y ferrocarril, y en inundaciones. El trabajo implica el uso de una amplia gama de equipamiento.
OBJETIVOS
Dar a conocer a los escolares el trabajo de los bomberos.
Enseñar como se actúa en diferentes circunstancias de emergencia.
Mostrar el equipamiento y las instalaciones del Parque.
TEMPORALIZACIÓN
Visita de 1 hora y media aproximadamente. Un viernes de cada mes.
Máximo de 50 alumnos por visita.
DESTINATARIOS
Dedicado a los alumnos de 5º de Educación Primaria.

IMPORTANTE: El desplazamiento al Parque de Bomberos correrá a cargo del centro educativo.

Volver a página de actividades

EL MAR Y LA COSTA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN:
El mar que baña nuestra costa determina nuestro clima. El conocimiento del mar, de los tipos de costa que tenemos y de los seres vivos que la habitan es uno de los objetivos prioritarios del taller.
No es solo el clima, sino las personas que se encuentran en nuestra ciudad y la cultura y forma de ser de los habitantes de Algeciras, está determinada por el mar. Por este motivo nos parece de vital importancia no vivir de espaldas al mar, sino conocerlo y quererlo.
Este programa esta relacionado con la Agenda Urbana 2030 de Algeciras a través de la acción :"Proyectos para el seguimiento y la calidad de las aguas marinas".
OBJETIVOS:
- Reconocer la importancia del mar en nuestra vida. Clima, temperatura, viento, humedad.
- Conocer el origen del agua del mar y los movimientos de las olas y mareas.
- Descubrir los diferentes tipos de costa que existen en nuestro litoral :playas y acantilados.
- Conocer las especies más habituales que se encuentran en nuestra costa.
- Desarrollar actividades de concienciación sobre la limpieza del litoral y la no contaminación por nuestra parte.

MATERIALES Y MÉTODOS:
Se trabajará por grupos de 4 alumnos, utilizando una lona de tamaño Ao donde figuran los tipos de costa y las 33 unidades que se localizan sobre la lona y que sirven para desarrollar el taller. A cada equipo se le entrega las 33 unidades plastificadas que irán colocando sobre al lona o tapiz, según se vaya desarrollando la sesión.
Para el desarrollo de la sesión el educador contará con Roll Up de 85 X 200 cm de polipropileno donde viene los dos tipos de costa de la zona y los 33 tipos de organismos y fenómenos que quieren tratarse.
TEMPORALIZACIÓN:
Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.
DESTINATARIOS:
El programa se dedica a los alumnos de 3º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

VISITA A UN RESTAURANTE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR MCDONALD´S

INTRODUCCIÓN

La actividad consiste en un recorrido por el interior de las instalaciones de un restaurante McDonald's con el objetivo de dar a conocer procedimientos de conservación y elaboración de productos, seguridad e higiene alimentaria, la importancia del trabajo en equipo y los distintos procesos por los que pasan los productos hasta llegar al cliente. Así como las distintas fases del servicio y comercialización del producto.

Por tanto, los objetivos para esta actividad serían los siguientes:

- Dar a conocer procedimientos de conservación y manipulación de alimentos, seguridad e higiene alimentaria.
- Conocer los procedimientos por los que pasan los productos hasta llegar al cliente.
- Distinguir las distintas fases del servicio.
- Valorar la importancia del trabajo en equipo.

METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN

El horario de la visita es de 11:00h a 13:30h.

A las 11:00h: LLegada al restaurante, se le dará a los participantes una explicación sobre los orígenes de McDonald's y los principios que rigen nuestra actividad, también se les dará una introducción sobre el trabajo en equipo, reciclaje y sostenibilidad.

A las 11:30h: Se realizará un recorrido por el interior del restaurante donde podrán conocer los almacenes de producto seco, el frigorífico, congelador, la cocina del restaurante y la zona de preparación y entrega del producto. Durante este recorrido se expondrán los procedimientos para garantizar la seguridad e higiene alimentaria, se informará sobre los proveedores de los alimentos desde su origen. Se cocinará por parte de una persona del equipo de McDonald's y ayudante del grupo visitante una hamburguesa para que todos puedan presenciar su elaboración. Y terminaremos con la preparación de un menú y la entrega final al cliente.

A las 12:30h: Invitación a todos los participantes de un menú degustación.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

EL TRANSPORTE PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD CORRE A CARGO DEL CENTRO EDUCATIVO. SE PUEDE ELEGIR EL RESTAURANTE MÁS CERCANO AL COLEGIO. EL MENÚ DEGUSTACIÓN ES GRATUITO.

Volver a página de actividades

VISITA AL VIVERO MUNICIPAL DE PELAYO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE PARQUES Y JARDINES

INTRODUCCIÓN:

Visita guiada a la zona municipal destinada a vivero de producción de planta ornamental en Pelayo, para conocer su funcionamiento, organización y métodos de obtención de las diferentes plantas ornamentales cuyo destino serán los jardines públicos de la ciudad de Algeciras.

OBJETIVOS

- Diferenciar las distintas plantas que se producen en un vivero: árboles, arbustos, vivaces, anuales, etc..
- Conocer las distintas zonas en que se divide un vivero de producción de planta ornamental: semilleros,invernadero, mesas de cultivo, balsas de desarrollo, etc..
-Conocer las plantas mas comunes que se producen para los jardines de la ciudad.
-Diferenciar las distintas fases por las que pasa la planta ornamental, sus cuidados durante la fase de vivero hasta su plantación en lugar definitivo en la ciudad.

METODOLOGÍA

Visita guiada por experto jardinero para conocer las distintas partes y plantas del vivero.
Práctica con los alumnos participantes en multiplicación de plantas por los distintos sistemas con marcado de sus macetas para diferenciarlas, tras su arraigue y una vez desarrollada, serán entregadas a los centros escolares para su plantación y ornamentación de jardineras, macetones y arriates del centro.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad en el vivero comenzará a las 9:00 horas de la mañana y terminará a las 13:30 horas de la tarde, el transporte de los alumnos al vivero será por cuenta de los centros escolares participantes.
Estas actividades en el vivero se desarrollarán durante los meses de marzo, abril y mayo, teniendo una capacidad máxima de atención de una linea educativa por semana durante los tres meses.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

VISITA GUIADA AL PARQUE MARÍA CRISTINA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE PARQUES Y JARDINES

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Dar a conocer las especies y características de la flora y ejemplares arbóreos que componen la vegetación del parque.

METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN

Impartición de conocimientos por personal especializado en formación y trabajo de jardineria.
el periodo de visitas daría comienzo en primavera, durante los meses de marzo y abril.
Las visitas se realizarán los jueves en horario de 9:00 a 11:00 h. y de 11:30 a 13:30

DESTINATARIOS

Va dirigido a alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

INICIACIÓN A LA NATACIÓN

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR BODY FACTORY

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Consiste en un trabajo de ejercicios básicos como la flotación, respiración y desplazamientos, siguiendo con un trabajo de saltos, giros e inmersiones hasta trabajar con los diferentes estilos y técnicas.

OBJETIVOS

Familiarizar a los niños con el medio acuático
Aprender a nadar a través del juego, sin ningún tipo de material
Descubrirle un nuevo medio en el que jugar
Comenzar el trabajo de la respiración
Enseñar los principios de flotación y equilibrio
Desarrollar la coordinación motriz en el agua
Crear actividades interesantes y llamativas para los chicos
Coordinación, cooperación y respeto con los compañeros

MATERIALES Y MÉTODOS

El alumno/a tendrá que estar dotado de bañador, zapatillas, gorro y gafas.

TEMPORALIZACIÓN

Las clases son de 45 minutos.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria

PD: El transporte corre a cargo del centro educativo.

Volver a página de actividades

CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD DE ALGECIRAS Y SU ENTORNO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AEPA

INTRODUCCIÓN:

Esta actividad consiste en la presentación en forma de charla-coloquio, complementada con la proyección y comentario de imágenes, de diferentes aspectos de nuestra ciudad y entorno: Situación, organización urbana, historia, edificios y lugares de interés…

OBJETIVOS :

Conocer aspectos geográficos, históricos… de la ciudad de Algeciras y su entorno.
Localizar y conocer detalles arquitectónicos e históricos de edificios de nuestra ciudad.
Ubicar y reconocer lugares significativos de la ciudad: el centro urbano, el puerto, playas, barriadas…
Desarrollar, a través del conocimiento, sentido de pertenencia crítica a la ciudad.

TEMPORALIZACIÓN:

El tiempo estimado de duración de la actividad es de una hora.
La actividad se realizará en las instalaciones de los Centros educativos interesados.
La fecha, hora y lugar de la actividad se coordinará con los Centros interesados en la actividad.

DESTINATARIOS:

Alumnos 4º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

INICIACIÓN AL TENIS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB DE TENIS ALGECIRAS

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

En la iniciación al tenis buscamos la familiarización con el material y con la pista, a partir de ahí nos centraremos algo más en la técnica y en la táctica para así poder jugar cada golpe. Además de utilizar de forma correcta la empuñadura y saber moverse por la pista.
Tácticos: conocer las diferentes fases de juego (juego de fondo, juego de red, saque y resto)
La combinación de estos objetivos nos llevaría a:
Controlar los golpes
Saber dar direccion a los golpes
Jugar

OBJETIVOS

Trabajaremos una enseñanza moderna, siendo la prioridad el juego. Además trabajaremos de forma gradual, yendo de lo fácil a lo difícil.
Jugar al tenis
Táctica
Técnica

TEMPORALIZACIÓN

El tiempo será de 1 hora y media a 2 horas.

La actividad está orientada a un grupo máximo de 25 alumnos por jornada, disponemos de 1 entrenador y dos pistas de tenis individuales (Sin linea de dobles).

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 3º de Educación Primaria

PD: El transporte corre a cargo del centro educativo.

Volver a página de actividades

VISITA INTERPRETADA AL RIO DE LA MIEL

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN:

Las salidas de campo son una estrategia didáctica que facilita el proceso de enseñanza por parte de los docentes y favorece el aprendizaje de los estudiantes ya que brindan la oportunidad de relacionar el espacio biofísico, la información cultural, los procesos históricos, las influencias sociales y los valores naturales. El rio de la Miel está enclavado en el Parque Natural de Los Alcornocales, con una gran cantidad de endemismos y especies protegidas, tanto a nivel de plantas como de animales. Sin duda, una de las zonas más espectaculares de nuestra comarca.

OBJETIVOS:

- Descubrir una de las joyas de la naturaleza en nuestro entorno más cercano.
- Conocer los diferentes ecosistemas que podemos encontrar en el recorrido.
- Reconocer antiguos usos del agua del rio de la Miel: los molinos de harina.
- Ampliar conocimientos de las plantas, insectos reptiles, aves y mamíferos en el recorrido.
- Recordar el uso cotidiano, alimentario y medicinal de algunas especies vegetales.
- Relacionar especies arbóreas con tipos de tronco y corteza mediante juegos.
- Reconocer los nichos ecológicos de especies singulares.
- Aprender a escuchar el cauce del rio.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 4 horas para el desarrollo del proyecto, explicando contenidos y desarrollando experiencias que interioricen lo observado. Si las condiciones climatológicas no fuesen adecuadas se buscará otra fecha de realización de la actividad.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 5º de Educación Primaria.

BACK Volver a página de actividades

ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN DE ESPINA BÍFIDA E HIDROCEFALIA

INTRODUCCIÓN

La Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia del Campo de Gibraltar es una Asociación sin ánimo de lucro, creada en 1986, con el objetivo de conseguir la plena integración social, escolar y laboral, promover acciones que fomenten la independencia y autonomía personal y mejorar la calidad de vida de estas personas y sus familias.

Es un colectivo muy amplio y no por ello menos heterogéneo, que a pesar del año en que vivimos, se siguen encontrando muchas barreras y obstáculos físicos y mentales en la sociedad, siguen existiendo prejuicios y estereotipos negativos que afectan a su inclusión social.

Es fundamental seguir concienciando y dar a conocer cómo son las personas con discapacidad con sus peculiaridades y diferencias, haciendo hincapié en la Espina Bífida y la Hidrocefalia, evitando y eliminando los prejuicios y estereotipos que la sociedad genera y mantiene para poder vivir con plena inclusión social.

METODOLOGÍA

Realizaremos campañas de sensibilización en centros educativos, se realizarán mediante la participación del personal voluntario y personas usuarias. Mediante una presentación de diapositivas, explicaremos en qué consiste la Espina Bífida e Hidrocefalia y la discapacidad en general, así como los obstáculos y barreras físicas que aún nos encontramos en nuestra sociedad y por ello, hablaremos también de la accesibilidad universal. A continuación, visualizaremos un vídeo realizado por FEBHI, en el que se muestra a modo de corto, la vida de una persona con Espina Bífida. Para finalizar, una persona usuaria con espina bífida, expondrá sus vivencias, experiencias y necesidades para que el alumnado tenga conocimiento de primera mano, de las dificultades y situaciones a las que hace frente una persona con discapacidad.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de una hora y media, eligiendo el centro de manera presencial o telemática.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de todos los niveles a partir de 4º de EP, ESO, Bachillerato y Educación Permanente.

Volver a página de actividades

AIRE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

La capa de aire que rodea nuestro planeta, es la que ha permitido que la temperatura media sea la adecuada para el desarrollo de la vida: la atmósfera. Nos protege de las radiaciones del espacio y el oxígeno presente en ella posibilita la mayoría de las formas de vida.

El principal problema de la atmósfera es la contaminación, tanto de gases nocivos para la salud, como del ruido, una epidemia que lastra a nuestra sociedad moderna. Se pretende sensibilizar sobre el tema y a través de experiencias prácticas conocer mejor y respetar nuestro medio atmosférico.

Este taller está vinculado al objetivo específico de la Agenda Urbana 2030 de Algeciras: "Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y ruidos".

OBJETIVOS

Reconocer la importancia que para el desarrollo de la vida en nuestro planeta ha tenido la atmósfera.
Conocer mejor las características del aire, tanto sus propiedades físicas como químicas.
Identificar cómo la acción humana puede transformar la atmósfera y las repercusiones que tendría para nuestra vida.
Desarrollar experiencias sencillas que sirvan para descubrir las características del aire.
Detectar qué actuaciones pueden facilitar una mejora del estado de salud de nuestra atmósfera.
Valorar cómo el ruido es un problema medioambiental y puede de igual forma alterar la salud.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a las características del aire, de la atmósfera, propiedades físicas y tipos de contaminación.

Se pretende desarrollar dos experiencias, una sobre el peso del aire y otra sobre la visualización del aire. La presencia de diversos cuestionarios sobre la incidencia de nuestra actividad común en la emisión de gases a la atmósfera, pretende sensibilizar sobre el tema.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

RELATOS INFANTILES "PEQUEÑOS MÍSTICOS"
ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ALGECIRAS FANTÁSTIKA

BASES:

1.- Certamen destinado a los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria de los centros educativos de Algeciras.
2.- La temática de los microrrelatos será el género fantástico, la ciencia ficción o el terror.
3.- Los microrrelatos deberán estar escritos en lengua castellana, deben ser inéditos y no haber sido premiados en otros certámenes.
4.-Se aceptaran microrrelatos apoyados en sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación, de extensión variable que faciliten la expresión del alumnado con dificultades de comunicación, debiendo estar interpretados por el tutor/especialista que atienda la diversidad de cada centro educativo, dando cumplimiento a las bases del certamen.
5.- La extensión máxima de un microrrelato no debe superar las 350 palabras.
6.-Cada centro educativo podrá presentar 3 trabajos seleccionados de cada curso.(3 trabajos de 4º,3 de 5º y 3 de 6º)
7.- Los textos se enviaran en formato pdf al correo electrónico educacion.oem@algeciras.es o entregados en la delegación de Educación sita en la calle Alfonso XI n.º 6, 2ª planta.
8.- En los trabajos se deben de especificar nombre del autor/a, centro educativo y nivel (4º, 5º o 6º)
9.- El plazo de recepción de los microrrelatos será hasta la fecha que se informará.
10.- El Jurado estará compuesto por un presidente y tres vocales.
11.- Todos los trabajos presentados tendrán como premio un "pequeño místico". Los trabajos ganadores recibirán como premios el "pequeño místico" y un obsequio de los patrocinadores del evento.
12.- Los microrrelatos ganadores aparecerán editados en un libro memoria del evento.
13.- El envío de los trabajos supone la aceptación de todas estas bases.

ACTIVIDAD QUE SE ESTÁ REALIZANDO HASTA EL DÍA 1 DE NOVIEMBRE

Volver a página de actividades

LA HUELLA DE LA LECTURA (PRIMARIA)

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR HUELLA CULTURAL SALVA

INTRODUCCIÓN:

Actividad ideada para iniciar a los/as niños y niñas en el fomento de la lectura. Lectura conjunta de un libro haciendo participe de ello a toda la clase. Una vez acabada la sesión de lectura se realizarán comentarios de lo que han leído, concluyendo con un coloquio entre los propios alumnos y el autor debatiendo sobre lo que les ha parecido esa parte de la historia leída en esa sesión. Esta actividad se realizará en el propio centro educativo, donde se desplazará el autor. Si el autor no se encuentra en la zona, se podrá hacer por videollamada. Tendrá un carácter participativo, pues tras la presentación y narración del libro, seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones que les haya sugerido la historia con el autor.

OBJETIVOS:

- Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad creativa y de desarrollo personal lo que ayuda a crecer como persona.
- Fomentar en los/as alumnos valores como: integración, respeto, escucha, debate, razonamiento…
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Convertir al libro y la lectura en la mejor alternativa para fortalecer el desarrollo social y humano de los alumnos promoviendo un mayor acceso al conocimiento y a la información.

DESTINATARIOS:

Destinado a alumnos de 5º y 6º de EP.

Volver a página de actividades

VAMOS AL BALONCESTO !!

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB BALONCESTO ALGECIRAS

INTRODUCCIÓN:

El Club Baloncesto Algeciras, realiza una serie de actividades (incluida exhibición) para presentar a los más jovenes la historia del club y tener la posibilidad de conocer a los jugadores y ver un partido en directo.
Esta actividad consiste en visitar a los centros solicitantes y que estos asistan a un partido de casa, máximo 25 niños por partido, desde 30 min antes para ver el calentamiento del equipo. Zona reservada en grada para ellos y al final del partido foto y firmas con los jugadores.
Los escolares irán acompañados al partido de sus padres o tutores. Entradas para los niños gratis.

METODOLOGÍA

En las visitas se repartirán entradas al alumnado y durante el partido se efectuará un sorteo de material del club.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria.

Volver a página de actividades

PROYECTO SENSIBILIZA-T

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR APROPADIS 2.0

INTRODUCCION Y OBJETIVOS:

El Proyecto "Sensibiliza-T" es un proyecto que llevamos desarrollando varios años en colaboración con nuestro voluntariado en centros escolares realizando campañas de sensibilización sobre el concepto de la discapacidad, trabajando desde el respeto hacia la diversidad, la tolerancia, la empatía y desde la información, con todo ello formaremos una sociedad más justa y solidaria, donde cada persona llegue a tener la misma igualdad de condiciones que el resto. Se trabajará con los menores identificar principales barreras, desarrollar soluciones y promover la inclusión en la comunidad.

El proyecto consiste:

-Sensibilización sobre conceptos relacionados con la discapacidad.

-Circuito de accesibilidad donde los menores experimentan cómo es moverse en silla de ruedas y los posibles óbstaculos que se presentan para las personas con movilidad reducida en su día a día.

-Campañas de recogida de libros infantiles para potenciar la economía circular, el reciclaje y seguir manteniendo nuestro Proyecto "Libros Solidarios".

-Actividad "locos por los libros" donde democratizaremos la lectura, poniendo precios asequibles a libros donados para que de manera voluntaria cada menor adquiera un libro solidario y fomentamos la lectura y la cultura. Así contribuimos al fomento de la segunda vida, el reciclaje y la economía circular.*Estas actividades pueden desarrollarse por separados y en fechas distintas, estamos abierto a cualquier sugerencia y se llevará a cabo en la medida de lo posible según nuestro calendario. Los objetivos son:

- Dar a conocer la asociación Apropadis 2.0.
- Dar un papel importante a nuestro voluntariado en materia de sensibilización.
- Mejorar la relación entre los estudiante de un mismo aula y fomentar la inclusión dentro y fuera del centro escolar.
- Informar sobre las diferentes capacidades.
- Reflexionar sobre las ideas, pensamientos y conceptos que se tienen sobre las personas con discapacidad en la actualidad.
- Descubrir las barreras arquitectónicas que existen.
- Fomentar la igualdad y tolerancia hacia las personas con discapacidad.
- Fomentar en los más pequeños el interés por la lectura, el reciclaje y la economía circular.
- Utilizar los libros y la lectura como medio para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

La metodología que utilizamos en nuestros talleres es bastante dinámica y participativa, adaptándonos siempre a las necesidades personales de los/as participantes. Desde el inicio del taller se intentará crear un clima agradable, de interacción y de cohesión. El programa de actividades se dividirá en tres partes:-Una primera parte introductoria donde se presentará la entidad y se dará a conocer las actividades que se realizan en ella.

-Seguiremos con talleres lúdicos-formativos.

-En una tercera parte más práctica, se organizará un circuito de accesibilidad con sillas de ruedas, conos, puertas portátiles, bastones, entre otros.

Cada una de las actividades propuestas se adapta a una hora lectiva de un grupo o dos grupos, dependiendo del número de alumnos y de los grupos para los que los responsables pedagógicos lo consideren relevante.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria y Secundaria.

Volver a página de actividades

LA TV COMO SERVICIO PÚBLICO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN – ONDA ALGECIRAS TV

INTRODUCCION

La actividad persigue acercar a la ciudadanía la realidad del servicio público que Onda Algeciras Televisión ofrece a diario durante todo el año. Las visitas permiten a la población escolar local conocer el funcionamiento de los platós de televisión, el montaje, realización y producción de los contenidos y, en definitiva, el trabajo que hace posible nuestras emisiones a lo largo de las 24 horas del día.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Se propone como metodología la visita de un grupo escolar no superior a 25 personas dos martes al mes (uno por quincena), en horario entre las 10.00 y las 11.30 horas. Un equipo de profesionales atenderá al grupo en los dos platós con que cuenta la televisión pública local y sus respectivas realizaciones. Los técnicos explicarán a los participantes cómo se graba un programa o de qué forma se facilita la emisión en directo, así como los pasos previos a completar hasta hacer realidad los diferentes contenidos televisivos.

DESTINATARIOS

Destinado a 5º y 6º de EP y 1º de la ESO.

Volver a página de actividades

INICIACIÓN AL TAEKWONDO (I)

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AIM EDUCATION

INTRODUCCION

La actividad consiste en una breve introducción a la historia y valores que se fomentan en el taekwondo y una clase introductoria a modo de entrenamiento donde se podrán realizar técnicas de iniciación. Se presta especial atención a la importancia del correcto uso de las artes marciales y la cultura de la NO VIOLENCIA.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

La metodología empleada será lúdica y participativa.
La duración de la actividad es de una hora y se realizará en las instalaciones del centro en una sesión. Los días destinados a la práctica serán martes o jueves.

DESTINATARIOS

Destinado a 2º de EP.

SE SOLICITA QUE SE PONGA A DISPOSICIÓN DE LA ACTIVIDAD EL PABELLÓN CUBIERTO DEL CENTRO Y QUE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS ASISTAN CON ROPA DEPORTIVA.

Volver a página de actividades

INICIACIÓN AL TAEKWONDO (II)

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AIM EDUCATION

INTRODUCCION

La actividad consiste en una breve introducción a la historia y valores que se fomentan en el taekwondo y una clase introductoria a modo de entrenamiento donde se podrán realizar técnicas de iniciación. Se presta especial atención a la importancia del correcto uso de las artes marciales y la cultura de la NO VIOLENCIA.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

La metodología empleada será lúdica y participativa.
La duración de la actividad es de una hora y se realizará en las instalaciones del centro en una sesión. Los días destinados a la práctica serán martes o jueves.

DESTINATARIOS

Destinado a 5º de EP.

SE SOLICITA QUE SE PONGA A DISPOSICIÓN DE LA ACTIVIDAD EL PABELLÓN CUBIERTO DEL CENTRO Y QUE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS ASISTAN CON ROPA DEPORTIVA.

Volver a página de actividades

RECICLANDO CON PAPELERAS INTELIGENTES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

El colegio es la segunda casa para los alumnos/as, o tal vez la primera, aunque sólo sea por el tiempo que pasan los alumnos/as en él.

Se pretende reconocer los diferentes tipos de residuos que podemos generar y cómo podemos hacer de nuestro cole, un lugar más saludable y agradable.

Aplicado las nuevas tecnologías, se trabajará en la papelera inteligente, basada en el uso de IA para crear cubos de basura inteligentes capaces de identificar y clasificar residuos.

Las actividades que se plasman pretenden llevar de modo adecuado a una mayor sensibilización en este tema tan importante.

OBJETIVOS

- • Conocer el significado de las "4R".
- • Distinguir los diferentes tipos de residuos, orgánicos e inorgánicos.
- • Reconocer los diferentes procesos de reciclado de los residuos.
- • Conocer como con la inteligencia artificial se puede reciclar mejor
- • Desarrollar cubos que sean capaces de diferenciar el tipo de residuo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se recordará la clasificación de los residuos y los contenedores adecuados para cada tipo.

Se descubrirá como la inteligencia artificial puede ayudar en la clasificación de los residuos y nos permitirá reciclar y reutilizar los residuos.

Se trabajará con cubos inteligentes, que gracias a los sensores instalados y la conexión a internet, nos ayudará a llevar una vida más sostenible.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1 h. y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

CONCURSO REDACCIÓN : LA FERIA DEL GANADO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FERIA Y FIESTAS

INTRODUCCIÓN

La Feria Real de Algeciras data de 1850, año en el que la Reina Isabel II extiende la Cédula que permitía la celebración de una Feria de Ganado. Ésta se celebró en terrenos situados al norte de la ciudad, en la zona conocida como El Calvario, durante los tres primeros días de Junio del citado año.

Constituye la Feria de Ganado un evento primordial dentro de la Feria Real, pues hablamos del propio origen de la celebración. La Feria de Ganado ha pasado por muchas vicisitudes a lo largo de tantos años de historia, más siempre unida de manera indisoluble al evento lúdico por excelencia de la ciudad de Algeciras. Actualmente desde la Delegación de Feria y Fiestas se está intentando potenciar el evento para otorgarle la importancia que siempre tuvo. Es por ello por lo que queremos extender el conocimiento de la Feria de Ganado entre los escolares algecireños a través de un concurso en el que se premiarán los mejores trabajos de investigación sobre la importancia del evento en la configuración de la Feria Real tal como la conocemos en nuestros días.

METODOLOGÍA

Redacción de trabajos sobre cualquier aspecto relacionado con la Feria de Ganado.

TEMPORALIZACIÓN

Entrega de trabajos en la Delegación de Feria y Fiestas en fecha que se publicarán.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO.

Volver a página de actividades

CONVOCATORIA DEL "CONCURSO DE MICRORRELATOS SOBRE LA FERIA REAL DE ALGECIRAS PARA LOS CENTROS DE PRIMARIA DE NUESTRA CIUDAD"

BASES :

- Podrán presentarse al concurso los alumnos que están cursando 5º y 6º cursos de Educación Primaria y Educación Especial en los centros docentes de Algeciras.
- El tema de los relatos versará sobre vivencias o experiencias vividas en la Feria Real de Algeciras.
- Los microrrelatos estará escritos en lengua castellana y cada autor/a podrá presentar solo uno.
- Los trabajos presentados no deberán haber sido premiados en otros concursos.
- La extensión del microrrelato no podrá ser superior al equivalente a un folio escrito solo por una cara.
- Los microrrelatos premiados serán publicados en la revista oficial de la Feria de Algeciras.
- Cada centro presentará un máximo de 5 trabajos seleccionados. Los trabajos serán remitidos a la dirección electrónica educacion.oem@algeciras.es preferiblemente en formato editable (.doc, .odt, etc..) indicando en otro documento adjunto los datos de los alumnos.
- El plazo de admisión finalizará el día 6 de junio.
- El jurado estará compuesto por personas designadas por la delegación de Educación.
- De todos los relatos seleccionados presentados se premiarán tres, a los que en acto oficial a celebrar durante la Feria Real, les serán entregados los correspondientes premios. Los relatos ganadores serán incluidos en el libro oficial de la Feria Real editado por este Excmo. Ayuntamiento.
- La participación en el concurso implica la aceptación íntegra y expresa de sus bases y del fallo del jurado, que será inapelable, los premios no podrán ser declarados desiertos.
- Asimismo el incumplimiento de cualquiera de las bases será causa de exclusión del participante del concurso.
- La interpretación y aplicación de estas bases o cualquier otro aspecto no previsto en ellas será competencia exclusiva del jurado.

LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN FECHAS ANTES DEL CONCURSO PARA LAS INSCRIPCIONES

Volver a página de actividades

AGUA A CON-CIENCIA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Se analizarán y comprobarán los datos del gasto de agua en los centros escolares que intervengan en la actividad lo que permitirá tomar las medidas que desde la Ciencia, pueden minimizar dicho gasto. Este taller medioambiental está relacionado con la acción de la Agenda Urbana 2030: " Campaña de concienciación para reducir el consumo de agua por parte de la población" y con el objetivo específico. "Optimizar y reducir el consumo de agua".

En la zona donde vivimos se manifiesta más claramente los efectos del cambio climático y debemos desarrollar estrategias que nos ayuden a un uso sostenible de este recurso en nuestra vida, en nuestros hogares y en nuestros centros escolares

OBJETIVOS

Acercar la ciencia a la sociedad a través de la comunidad educativa
Concienciar sobre la importancia de la ciencia en la mejora del entorno
Sensibilizar a la comunidad hacia prácticas respetuosas con el medio ambiente
Utilizar prácticas sencillas para conocer los fundamentos de la química y de los modelos moleculares.
Reconocer las leyes físicas que explican los fenómenos naturales que se pueden apreciar.

METODOLOGÍA

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión.
Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos que manifiestan de modo atractivo las características del agua.
Se utilizarán por parte de los alumnos cajas de átomos simulados, donde podrán componer las moléculas más sencillas e importantes para la vida.
De igual manera se realizarán experimentos que muestren propiedades del agua como la tensión superficial, de gran importancia en la vida de plantas y animales.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1 hora y media.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MATERIA DE AGUA Y RESIDUOS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ARCGISA

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

El programa educativo de ARCGISA tiene como finalidad acercar al alumnado a la realidad ambiental de su entorno, promoviendo el uso responsable del agua, la correcta gestión de los residuos y la adopción de hábitos sostenibles que contribuyan a la protección del medio ambiente y al bienestar común.

La propuesta adapta sus contenidos a las distintas etapas educativas. En 5º y 6º curso de Educación Primaria se centra en la adquisición de hábitos sostenibles relacionados con la reducción, separación y reciclaje de residuos y el uso eficiente del agua, mientras que en Educación Secundaria profundiza en el análisis del consumo responsable, la legislación ambiental, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la participación activa del alumnado mediante la elaboración de un Plan de Gestión de Residuos o un Plan de Consumo Responsable de Agua para su centro educativo.

OBJETIVOS:

- Fomentar la conciencia ambiental en el alumnado respecto al impacto de los residuos y el uso del agua.
- Comprender el ciclo urbano del agua, así como los principios básicos de la gestión de residuos sólidos urbanos.
- Promover actitudes responsables en relación con el consumo, la separación de residuos y el ahorro de agua.
- Desarrollar hábitos sostenibles de comportamiento en el entorno escolar, familiar y comunitario.
- Relacionar los aprendizajes con la vida cotidiana, reforzando la capacidad crítica ante problemáticas ambientales locales y globales
- Comprender la gestión integral de los residuos sólidos urbanos y sus fases (generación, separación en origen, recogida, transporte, tratamiento, valorización y eliminación).
- Analizar el impacto ambiental, social y económico que deriva de una gestión inadecuada de los residuos, fomentando una visión crítica e informada.
- Promover actitudes responsables en cuanto a la producción, separación en origen, reducción, reutilización y reciclaje de los residuos.
- Vincular los conocimientos adquiridos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (especialmente los ODS 11, 12 y 13), incentivando la participación activa de los estudiantes en la creación de entornos sostenibles.
- Favorecer la adopción de comportamientos responsables mediante herramientas prácticas que permitan trasladar hábitos responsables al entorno escolar, familiar y comunitario.
- Sensibilizar, formar y capacitar al alumnado como agentes de cambio ambiental, capaces de influir positivamente en su entorno social inmediato.
- Comprender las fases del ciclo integral del agua, incluyendo captación, potabilización, distribución, consumo, tratamiento y devolución al medio natural.
- Analizar los efectos ambientales, sociales y económicos derivados de una gestión ineficaz del agua.
- Vincular los conocimientos adquiridos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (especialmente los ODS 6, 12, 3, 11 y 13)
- Sensibilizar al alumnado sobre el papel crucial de las estaciones de tratamiento y su relación con la salud pública y la conservación ambiental.
- Fomentar una actitud responsable hacia el uso del agua, promoviendo el ahorro y un consumo consciente.
- Facilitar la comprensión de los procesos tecnológicos empleados en el tratamiento y depuración, destacando su funcionamiento e importancia para la salud pública y la protección ambiental.
- Promover la participación ciudadana en iniciativas de conservación del agua y protección de los recursos hídricos.
- Formar al alumnado como promotor de buenas prácticas en la gestión del agua en su entorno familiar, escolar y comunitario.

TEMPORALIZACIÓN

Duración de las sesiones

- Duración aproximada: 60 minutos por sesión.

Número de sesiones por grupo:

- Educación primaria (5º y 6º de Educación Primaria): una sesión presencial por grupo.
- Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

DESTINATARIOS

- En Educación Primaria: Alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria: Alumnado de 1.º a 4.º curso de ESO.

Volver a página de actividades

CONOCE TU MERCADO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE MERCADOS

INTRODUCCIÓN:

Se trata de una actividad telemática dirigida a alumn@s de Primaria y E.S.O., con el objetivo de dar a conocer nuestro Mercado Municipal de Abastos "Ingeniero Torroja", su historia, su valor arquitectónico, etc... Son muchas las familias de Algeciras y sus alrededores quienes mantienen su confianza para hacer sus compras en este mercado tradicional. Es, también, un pilar muy importante en la economía de la ciudad y sus habitantes.

Los propios consumidores y comerciantes, destacan la confianza mutua, ganada con prestigio, a lo largo de los años por su garantía de productos frescos y la gran variedad de artículos que en él podemos encontrar, que constituye la base para una buena alimentación que nos permite disfrutar de una vida saludable.

OBJETIVOS:

Conocer mejor nuestro Mercado de Abastos "Ingeniero Torroja", su liderazgo como lugar de compra de gran variedad de productos de garantía y frescura, su importancia y singularidad arquitectónica y su destacado papel económico de la ciudad.

DESTINATARIOS:

Dedicado a los alumnos de 5º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria y Educación Permanente

Volver a página de actividades

HABLEMOS DE AUTISMO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASANSULL

INTRODUCCIÓN

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por la presencia de dificultades en las habilidades sociales y en la comunicación. Debido a ello, estos niños suelen mostrar unos comportamientos peculiares que, muchas veces, no son comprendidos por los demás.

Los niños con autismo tienen otra forma de percibir y entender el mundo. Por tanto, a la hora de relacionarse con ellos debe hacerse un esfuerzo por comprender no solo sus necesidades, sino también su visión de la realidad, cuál es su modo de pensar, actuar y cuál es el razonamiento que usan. De esta forma, la gente puede adaptarse al pequeño y a la situación, realizando una labor de inclusión social.

Para lograrlo, debe trabajarse en la concienciación y sensibilización de toda la comunidad, de modo que todas las personas acepten, respeten e incluyan a los niños con autismo dentro de la sociedad.

De hecho, a día de hoy, todavía hay mucha gente que piensa que el trastorno del espectro autista es una enfermedad, y que estas personas carecen de sentimientos y están aislados en su propio mundo sin intención de comunicarse.

Por ello desde Asansull vemos necesario romper esos falsos mitos y etiquetas realizando charlas de sensibilización por los colegios del Campo de Gibraltar. Las charlas van dirigidas a los cursos de 5º y 6º de primaria.

OBJETIVOS

- Informar sobre las características principales del autismo

- Sensibilizar y concienciar a niños y niñas haciéndoles reflexionar con ejemplos sencillos y reales de situaciones que se pueden vivir en el

- Visualizar al colectivo

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena.

TEMPORALIZACIÓN

Durante el mes de Abril con motivo del día internacional del autismo.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
Alumnado de 1º ESO.

Volver a página de actividades

VISITA GUIADA A PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FERIA Y FIESTAS

INTRODUCCIÓN

La plaza de toros "Las Palomas" se ha convertido al paso de los años en un símbolo de nuestra ciudad. Muchos algecireños no la conocen, por ello, la delegación de Feria y Fiestas quiere hacer partícipe a los alumnos de Educación Primaria, ESO y Educación Permanente de su funcionamiento y enseñar los distintos departamentos que componen una plaza de toros.

OBJETIVOS

Dar a conocer la plaza de toros "Las Palomas" y su funcionamiento interno en los espectáculos taurinos.

TEMPORALIZACIÓN

La actividad tendrá una duración aproximada de una hora.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO y EPER.

Volver a página de actividades

SORPRENDIZAJE: EL ARTE DE APRENDER

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR FUNDACIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS

INTRODUCCIÓN

SORPRENDIZAJE es la suma de sorprender y aprender, porque estamos convencidos que para aprender te tienes que sorprender... Porque cuando algo nos sorprende… ¡nos quedamos con la boca abierta, nos interesa, nos engancha! Y así es como mejor aprendemos: con emoción, con curiosidad, con ganas.

¿Por qué este taller?

Vivimos en un mundo que cambia rápido. Hay nuevas tecnologías, nuevas formas de comunicarnos, profesiones que no existían cuando las familias del alumnado de sexto de primaria iban al colegio. Por eso, es importante que no solo aprendan cosas, sino que aprendan a aprender, a pensar, a imaginar, a resolver problemas y a trabajar en equipo.

TEMPORALIZACIÓN

Este taller está pensado para que el alumnado lo pase bien mientras descubre que aprender puede ser toda una aventura. Vamos a jugar, a investigar, a crear, a probar cosas nuevas y, sobre todo, a sorprendernos.

Aprender no es solo estudiar. Aprender es mirar el mundo con ojos curiosos, es hacer preguntas, es probar, equivocarse y volver a intentar.

Fecha prevista: primer trimestre 2026. Duración taller: 90 minutos.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 6º de Educación Primaria.

Los 5 primeros centros que la soliciten podrán realizar la actividad.

Volver a página de actividades

RELACIONES SALUDABLES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN VICTORIA KENT

INTRODUCCIÓN

El taller para 6º de primaria, se basará en demostrar que es posible mantener relaciones de pareja saludables en donde exista la confianza en el otro, derecho a su intimidad y a relacionarse con quien cada uno quiera, sin que exista de por medio el control en la pareja y la falta de respeto.

El taller para 1º y 2º de secundaria, se basará en mencionar algunas de las enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, formas de protección, tipos de anticonceptivos y salud sexual.

METODOLOGÍA

Se realizará un Power Point y seguramente visualizaremos algún video, que es donde se refleja mucho mejor lo que se quiere decir o exponer.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión de una hora aproximadamente.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 6º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

VISITA GUIADA AL CENTRO COMERCIAL ABIERTO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR APYMEAL

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

La Asociación de la Pequeña y Mediana Empresa de Algeciras (Apymeal), gestora del Centro Comercial Abierto 'Algeciras Centro' (CCA) propone la inclusión en la Oferta Educativa Municipal (OEM) de visitas a las calles del CCA dirigida a los alumnos de 6º de Primaria de la ciudad para que conozcan las calles del centro de la ciudad, el patrimonio y monumentos que esconde, espacios al aire libre y rincones históricos, así como acercarlos al comercio local y al concepto de Centro Comercial Abierto, que incluye la promoción no sólo comercial, sino de su patrimonio, cultura, gastronomía, ocio, turismo y espacios públicos, entre otros.

En este sentido, el objetivo es intentar concienciar a los niños y jóvenes de las formas tradicionales de compra en el comercio de proximidad y mercado de abastos, muy alejadas de los métodos que conocen la mayoría de ellos (comercio on line, grandes superficies etc)

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:

Metodología: La visita parte del mercado Ingeniero Torroja, con una breve explicación de su historia y productos frescos que se ofertan en la actualidad. Continúa por la calle Castelar, Prim, General Castaños y Plaza Alta. Explicación cultural de los azulejos de Plaza Alta, parroquia Nuestra Señora de la Palma y Capilla de Europa. Continúa la visita por Alfonso XI (parada en puerta del Ayto y explicación del edificio y salón de plenos), calle Ancha (parada en puerta del Ayuntamiento y explicación del edificio).

Parada en confluencia con Blas Infante. ¿Qué es un Centro Comercial Abierto? Bondades del comercio de proximidad. Finaliza la visita en Parque María Cristina. Entrega de una bolsa de Apymeal con recuerdos de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN: Dependerá de los grupos que soliciten la actividad.

DESTINATARIOS :

Alumnos de 6º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

TALLER "CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO"

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS

INTRODUCCIÓN:
Este taller pretende acercar el pueblo gitano y su cultura a toda la comunidad educativa, especialmente al alumnado, protagonistas sin duda del presente y nuestro futuro inmediato.

OBJETIVOS:
El objetivo principal es la ruptura de estereotipos ligados a la población gitana y prevenir situaciones de bullyng. Otro objetivo es el fomento de la convivencia pacífica y el respeto entre todos.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:
El taller consta de una proyección de un video de 10 minutos y una serie de actividades mediante un cuadernillo. Personajes animados nos acompañan en la travesía. La duración del taller es de una hora.

DESTINATARIOS :
Alumnos de 6º de Educación Primaria, 1º de la ESO y EPER.

Volver a página de actividades

EDUCACIÓN VIAL. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION
El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS
- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA
Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS
- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)

TEMPORALIZACIÓN
Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

ROBÓTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCION

El pensamiento computacional es un proceso mental utilizado para formular problemas cuyas soluciones pueden ser llevadas a cabo por un ordenador. Utiliza un conjunto de técnicas y habilidades de resolución de problemas aplicados en los programas informáticos.

A partir del año 2019 la Junta de Andalucía establece a través de la instrucción 12/2019 de 27 de junio la inclusión de sesiones de computación y robótica en el tercer ciclo de Primaria. El objetivo es que el alumnado desarrolle destrezas básicas, potenciando aspectos claves como el debate/oralidad, mejorando habilidades de cálculo, desarrollando la capacidad de resolución de problemas, fortaleciendo habilidades y destrezas de razonamiento matemático (robótica).

Entendemos que muchos centros educativos necesitan apoyo para poner en marcha estas iniciativas, tanto a nivel de formación del profesorado como sobre todo a la hora de disponer de materiales para llevar a cabo las prácticas relacionadas con la robótica educativa.

OBJETIVOS

- Desarrollar el pensamiento lógico.
- Facilitar la resolución de problemas.
- Fomentar la creatividad.
- Mejorar el razonamiento.
- Aumentar la mayor capacidad de atención y autonomía.
- Comprobar la relación entre nuevas tecnologías y medio ambiente.
- Utilizar la robótica como herramienta para un mejor conocimiento del entorno natural.

METODOLOGÍA

Se dispondrá de una serie de kits de robótica para que puedan ser utilizados por los alumnos. Junto con estos se tendrá una guía didáctica que sirva de pauta a la hora del desarrollo del taller.

Se dispodrá también de una serie de educadores en clase, para que en grupos pequeños se pueda trabajar de modo adecuado y ordenado con el material. Estos educadores se corresponden con estudiantes de 2º ciclo formativo de grado superior que estarían realizando sus prácticas gracias a un convenio de la Junta de Andalucía que se firma entre el centro educativo y la empresa. Estos educadores estarán supervisados por el coordinador del proyecto, que desarrollará la labor de tutor laboral.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1,30 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 6º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

CONOCIENDO LA HERMANDAD DE LA COLUMNA Y LÁGRIMAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR HERMANDAD DE LA COLUMNA

INTRODUCCIÓN

En la ciudad de Algeciras, tenemos muchas Hermandades y Cofradías, pero realmente ¿conocemos a las Hermandades, más allá de sus salidas procesionales?

Mediante esta actividad pretendemos que los alumnos conozcan y se acerquen a la Hermandad de la Columna, sus titulares, su sede canónica, su amplio patrimonio artístico e histórico, así como todo lo que acontence en torno a la Hermandad del Lunes Santo.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el trabajo de la Hermandad de la Columna.
- Conocer el funcionamiento básico de una Hermandad
- Acercar y potenciar la realidad cofrade a los alumnos.

MATERIALES Y MÉTODOS

La actividad dará comienzo en la fachada de la capilla de Europa, donde se darán una serie de connotaciones históricas sobre la misma. Continuaremos adentrándonos en el interior de la Capilla de Europa, donde podremos disfrutar de los titulares de la Hermandad, Ntro. Padre Jesús Atado a la Columna y María Santísima de las Lágrimas, además de Ntra. Sra. del Rosario de Europa. Allí, se dará a conocer datos importantes de la salida procesional del Lunes Santo, así como viene siendo la preparación del cortejo.

Una vez finalizada la visita a la capilla, nos desplazaremos hasta la casa de Hermandad, situada en la Calle Muro (justo detrás de la capilla). Allí podremos disfrutar de los enseres de la Hermandad, especialmente todos los enseres de orfebrería y los que están bordados en hilos de oro, así como la corona y las sayas de la Virgen.

Asimismo, si lo desean, se puede complementar la visita al local de enseres, situado en la calle Vicente de Paul, donde se encuentran los pasos, y el resto de enseres que forman los pasos procesionales, así como las imágenes secundarias del misterio, pero para ello, tendríamos que desplazarnos andando y la visita se alargaría un poco más en el tiempo.

TEMPORALIZACIÓN

La visita tendrá una duración aproximada de 90 minutos (visita Capilla y casa de Hermandad), pero si se quiere también visitar el local de enseres, la actividad se extendería en el tiempo aproximadamente hasta los 120-140 minutos, dado el desplazamiento desde la Capilla de Europa hasta el local de enseres situado en la C/ Vicente de Paul.

DESTINATARIOS

Esta actividad está destinada a los alumnos de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

CONOCE TU PARQUE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO

INTRODUCCION

El Parque Natural del Estrecho constituye un espacio natural de gran singularidad y relevancia por encontrarse entre dos continentes (Europa y África) y por pertenecer a tres regiones marinas (Macaronésica, Atlántica y Mediterránea). Esta situación geoestratégica ha consolidado al Estrecho de Gibraltar como un lugar de migraciones, destacando las aves, los cetáceos y las distintas culturas y civilizaciones que han configurado el patrimonio histórico de Algeciras y Tarifa.

OBJETIVOS

Dar a conocer los valores naturales, culturales, socioeconómicos y paisajísticos del Parque Natural del Estrecho.

METODOLOGÍA

El personal técnico del Parque Natural se desplazaría a los centros educativos que los soliciten para impartir una charla de sensibilidad y educación ambiental. Entre otros los contenidos serían: la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía, patrimonio natural y cultural del Parque Natural, su biodiversidad, uso público, recursos educativos, et.

Tiempo estimado de la sesión: 3 horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Volver a página de actividades

CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE DEL PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO "CONCIENCIARTE"

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO

INTRODUCCION

El Parque Natural del Estrecho constituye un espacio natural de gran singularidad y relevancia por encontrarse entre dos continentes (Europa y África) y por pertenecer a tres regiones marinas (Macaronésica, Atlántica y Mediterránea). Esta situación geoestratégica ha consolidado al Estrecho de Gibraltar como un lugar de migraciones, destacando las aves, los cetáceos y las distintas culturas y civilizaciones que han configurado el patrimonio histórico de Algeciras y Tarifa.

OBJETIVOS

Dar a conocer los valores naturales, culturales, socioeconómicos y paisajísticos del Parque Natural del Estrecho.

METODOLOGÍA

Educación Infantil, Primaria y Especial deberán presentar un dibujo en formato DIN A4 sobre los valores naturales y culturales del Parque Natural del Estrecho.

Educación Secundaria, Formación Profesional y Educación Permanente deberán presentar poster de 50X70 sobre el mismo tema.

DESTINATARIOS

Destinado a todos los niveles educativos.

DESDE LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN SE DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN DEL CONCURSO EN FECHA Y FORMA.

Volver a página de actividades

CONOCE TU CIUDAD, CONOCE TU PUERTO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS

INTRODUCCION Y OBJETIVOS

Dentro de las acciones de responsabilidad social corporativa de la APBA se encuentra el programa de visitas marítimas Conoce tu Ciudad, Conoce tu Puerto, dirigido a los escolares de 1º de la ESO del Campo de Gibraltar y que ofrece la posibilidad de conocer desde el lado mar, el Puerto de Algeciras.

A través de la visita marítima los escolares pueden conocer la importancia del Puerto de Algeciras como uno de los principales nodos logísticos y de transporte marítimo de Europa, así como las diferentes actividades que se llevan a cabo y que incluyen entre otras: el tráfico de contenedores, el tráfico de graneles líquidos y sólidos, el tráfico de pasajeros, los servicios logísticos...

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

El programa de visitas Conoce tu Ciudad, Conoce tu Puerto se articula mediante un convenio de colaboración suscrito entre la APBA y el Excelentísimo Ayuntamiento de Algeciras. Las visitas marítimas se realizan durante los meses de marzo a mayo.

A través de esta actividad, los alumnos de 1º de la ESO podrán disfrutar de las maravillosas vistas que ofrece la Bahía de Algeciras, observar las dos terminales de contenedores ubicadas en el Puerto de Algeciras, la playa del Rinconcillo, empresas como Acerinox, Cepsa…

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 1º de la ESO.

Volver a página de actividades

HISTORIA URBANA DE ALGECIRAS. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE BARRIOS, CALLES Y ELEMENTOS SINGULARES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN LA TROCHA

INTRODUCCION Y OBJETIVOS

El urbanismo histórico de Algeciras es apasionante, pues la importancia geopolítica de la ciudad, provocó una historia dramática con insospechable giros del destino. Ese desarrollo atormentado dio lugar a un urbanismo insólito, un revoltijo nada homogéneo que serviría en las escuelas de arquitectura como ejemplo de lo que no se debe hacer, pero supone un museo vivo de soluciones intuitivas o planificadas bastante didáctico. Los objetivos principales son:1) Hacer comprensible de modo sencillo y accesible la génesis y evolución de las ciudades.2) Sensibilizar al alumnado sobre la importancia cultural de las formas urbanas y elementos singulares de Algeciras, creando conciencia sobre el interés de su estudio y protección. 3) Inducir al alumnado a que aporte sus recuerdos, participando en trabajos de investigación.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Se redactará un programa a desarrollar a lo largo del curso, en un principio en base a charlas mensuales a realizar por las mañanas, en sesiones de 60 minutos, de los cuales 45 se dedican a la exposición de la materia y 15 a coloquio.

Se utilizaran prácticamente para todo, presentaciones de Power Point y en todo momento se propondrá la participación del alumnado, pues es muy importante la aportación que este pueda realizar y su posible participación en campañas de recopilación de datos y trabajos de campo, integradas en proyectos generales de investigación.

DESTINATARIOS:

Alumnos de Educación Permanente.

Volver a página de actividades

LA HUELLA DE LA LECTURA (SECUNDARIA)

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR HUELLA CULTURAL SALVA

INTRODUCCIÓN:

Actividad ideada para iniciar a los/as niños y niñas en el fomento de la lectura. Lectura conjunta de un libro haciendo participe de ello a toda la clase. Una vez acabada la sesión de lectura se realizarán comentarios de lo que han leído, concluyendo con un coloquio entre los propios alumnos y el autor debatiendo sobre lo que les ha parecido esa parte de la historia leída en esa sesión. Esta actividad se realizará en el propio centro educativo, donde se desplazará el autor. Si el autor no se encuentra en la zona, se podrá hacer por videollamada. Tendrá un carácter participativo, pues tras la presentación y narración del libro, seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones que les haya sugerido la historia con el autor.

OBJETIVOS:

• Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad creativa y de desarrollo personal lo que ayuda a crecer como persona.
• Fomentar en los/as alumnos valores como: integración, respeto, escucha, debate, razonamiento…
• Desarrollar la imaginación y la creatividad.
• Convertir al libro y la lectura en la mejor alternativa para fortalecer el desarrollo social y humano de los alumnos promoviendo un mayor acceso al conocimiento y a la información.

DESTINATARIOS :

Alumnos de 1º de Educación Secundaria.

Volver a página de actividades

RESIDUOS: MI HUELLA EN EL MUNDO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCION

No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia. Este dicho popular engloba lo que se quiere exponer en este proyecto. Conocer las características de los productos que usamos o gastamos es clave para reconocer lo que de modo directo e indirecto generamos.

Se pretende dar a conocer las características de alguno de los materiales que usamos diariamente, la capacidad de reciclaje y la evolución de nuestra sociedad en los últimos años.

OBJETIVOS

- Que significa reducir, reciclar y reutilizar.
- Reconocer los diferentes residuos que generamos.
- Conocer cuales son los residuos peligrosos del hogar.
- Valorar que cantidad de residuos produce una persona.
- Descubrir las características de los tetrabriks, materia orgánica, hojalata y aluminio, papel, vidrio y diferentes tipos de plásticos.

METODOLOGÍA

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, donde se recoge la información de todos los objetivos planteados, aportando información al respecto y planteando cuestiones de trabajo.

Por otra parte, a través de la conexión por internet, evaluaremos la huella ecológica promedio que desarrollamos y que nos servirá para saber si nuestro consumo es sostenible en nuestro planeta.

TEMPORALIZACIÓN:

Las sesiones tendrán una duración de 1,30 h. aprox.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 1º de la ESO.

Volver a página de actividades

LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (6º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (5º EP y 1º ESO)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP y 1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

TALLER SOBRE LA EDUCACIÓN LA HIGIENE BUCODENTAL Y LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR COLVI DENTAL – DR. VICENTE COLOMER

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La educación sobre el cuidado de nuestra salud y en este caso concreto sobre nuestra salud bucodental es muy importante, ya que se trata de la puerta de nuestro cuerpo. Para ello debemos prestar atención a una correcta higiene, mediante técnicas de cuidado de la misma y mantener luego, si fuera necesario, con los diferentes tratamientos que se pueden realizar en clínica, su reparación para que esté todo en perfecto estado de revista y así evitar problemas futuros graves, que pueden llegar a provocar y desembocar en otros problemas dentro de su propio cuerpo.

Con esta actividad pretendemos que nuestros jóvenes puedan aprender a cuidarse por ellos mismos su higiene bucodental y sepan valorar así el cuidado de su cuerpo en general.

A priori parece una faceta algo sencilla y sin importancia y por ello se descuida, sobretodo en estas edades adolescentes, pero es ahí donde reside el principal problema, ya que es en esta edad, justo cuando podemos evitar los problemas graves del futuro. Por eso valoramos la importancia que mediante la ayuda y guía de profesionales se les pueda orientar e informar de cómo deben hacerlo y todas los problemas que podrían derivar de no hacerlo correctamente.

OBJETIVOS GENERALES:

Favorecer y promover el cuidado e higiene de los jóvenes mediante el manejo de las diferentes técnicas y saber utilizar con destreza las diferentes herramientas de las que disponemos a día de hoy para el correcto mantenimiento de la higiene bucodental.

Conseguir por parte de los alumnos/as, un mejor conocimiento de los riesgos y complicaciones que pueden derivar una falta de higiene y cuidado de su salud bucodental y ayudarles a fomentar el interés en cuidarse y poder tener un aspecto sano y saludable de su cavidad oral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que el alumno tome consciencia de la cantidad de factores que influyen a la hora de padecer diferentes tipos de patologías derivadas de una mala higiene bucodental.

- Analizaremos las conexiones entre patología bucodentales y patologías físicas en nuestro cuerpo y como poder evitarlas.

- Orientaremos sobre los distintos tratamientos que pueden realizarse para mantener una correcta higiene y salud bucodental.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

La actividad consiste en una charla didáctica acompañada de una presentación en powerpoint, y en la medida de lo posible se intentará realizar una demostración con la ayude de algún alumno/a voluntario de un escaneo de su boca mediante escáner digital intraoral, con una duración en torno a los 50 minutos. En coordinación con los centros educativos, se establecerá una temporalización adecuada a los calendarios de los centros y las clases del alumnado. Tras la actividad se le realizará la entrega a cada alumno/a de un cepillo dental y un flayer informativo de nuestra actividad profesional.

DESTINATARIOS

Actividad destinada a los alumnos de 2º de la ESO.

OBSERVACIONES

Será necesario solicitar a los padres y madres de los alumnos/as que vayan a asistir a la actividad una autorización firmada para poder solicitar a los alumnos/as como voluntarios y de entre esos alumnos que hayan rellenado y firmado la autorización se elegirán los voluntarios.
Esta autorización se encuentra aquí.

Volver a página de actividades

EDUCACIÓN VIAL PARA LA MOBILIDAD PERSONAL. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP y 1º de ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

ENERGÍAS RENOVABLES:HIDRÓGENO VERDE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Las energías renovables son formas de obtención de energía que inicialmente se configuraban como alternativa posible a las energías convencionales y que en la actualidad están logrando una cuota mayor de desarrollo. Entre ellas destacamos la energía eólica, que tiene una especial relevancia en nuestra tierra, a expensas de los vientos de levante y poniente.

Se tratará con todo tipo de detalles las ventajas y los posibles inconvenientes que su uso genera. También se tratará la aportación que para la vida ordinaria posee esta fuente de energía y las soluciones que a situaciones concretas aporta la energía eólica.

El sol, nuestra estrella, genera una constante emisión de energía en forma de luz y calor. Esta energía procede de la energía de fusión llega de modo gratuito a nuestro planeta y permite la vida (fotosíntesis).

Poder utilizar toda esta ingente cantidad de energía resolvería todos los problemas energéticos que tiene nuestra sociedad.

Trataremos dos de los aprovechamientos, la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica.

Este programa está relacionado con el objetivo específico de la Agenda Urbana 2030: "Ser más eficientes energéticamente y ahorrar energía" con el objetivo de reducir las emisiones de CO_2 a la atmósfera.

OBJETIVOS

Distinguir las diferencias entre energías renovables y convencionales.

Conocer las características más importantes de la energía eólica y zonas posibles para su implantación..

Conocer las características de los aerogeneradores.

Saber las ventajas e inconvenientes que presenta la energía eólica.

Reconocer el aprovechamiento activo y pasivo de la energía solar.

Saber en qué consiste la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica.

Descubrir las distintas soluciones que aporta la energía solar.

Visualizar a través de kits de experimentación de los diferentes tipos de energía solar.

Desarrollar un trabajo cooperativo que permita un aprendizaje significativo a través de las experiencias de grupo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a la diferencia entre energías renovables y no renovables, energía eólica y su aprovechamiento.

Se desarrollarán experiencias con kits didácticos que permitan visualizar el aprovechamiento de la energía eólica.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y realizando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 2º de ESO.

Volver a página de actividades

VISITA ABASTECIMIENTO AGUAS ALGECIRAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EMALGESA

INTRODUCCIÓN

El agua es un recurso de vital importancia dentro de cualquier centro urbano. La ciudad de Algeciras tiene la particularidad de que "produce" parte del agua de abastecimiento mediante un proceso de tratamiento físico-químico que la hace apta para el consumo humano de la población.

OBJETIVOS

1- Aprender como se obtiene al agua que se consume en Algeciras
2- Conocer los procesos de tratamiento que hacen al agua potable.
3- Descubrir rincones naturales del municipio y su utilización sostenible.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Mediante una visita guiada y explicada por personal de EMALGESA, a la E.T.A.P. de Los Alamillos, se pretende dar a conocer el proceso de captación, potabilización y almacenamiento del agua potable de consumo en la ciudad de Algeciras.

La actividad se realizará en horario lectivo entre los meses de enero a marzo (posibilidad de prorrogarse a abril según demanda) y se dedicará de 3 a 4 horas por clase.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de Educación Secundaria y Educación Permanente.

BACK Volver a página de actividades

JUVENTUD,ALCOHOL Y DROGAS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP y 1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

ECOLOGÍA APLICADA LOS JARDINES EN 3D

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Al objeto de desarrollar el Plan de Acción de la Agenda 2030 de Algeciras, redactada recientemente, con este programa de educación ambiental se pretende dar cumplimiento al objetivo general:" Ordenar el territorio y hacer un uso racional del suelo, conservarlo y protegerlo".

Se estudiarán los jardines, auténticos pulmones de la ciudad, los componentes que encontramos y tipos de jardines, valorando el carácter sostenible de ellos y se valorará el uso del agua, bien escaso en Andalucía, y cómo se puede ahorrar en su gestión.

Se pondrá especial atención en la información que podemos captar por tres sentidos: la vista, el oído y el olfato, y como reconocer a diferentes actores del jardín según el sentido que se trate. La presencia de sombra, de plantas aromáticas, de avifauna, así como el mal uso de especies invasoras, son otros aspectos de interés que se tratarán.

OBJETIVOS

- Valorar la necesidad de la existencia de zonas verdes en la ciudad y el disfrute de los ciudadanos.
- Reconocer el trabajo y dedicación que el mantenimiento de los jardines lleva consigo.
- Descubrir los diferentes elementos que componen un jardín.
- Comprender los diferentes tipos de jardín y como diferenciarlos.
- Conocer las aves por su canto, que pueden verse en el medio urbano.
- Percibir a través del olfato las diferentes especies vegetales presentes.
- Desarrollar a partir de la jardinería sostenible una verdadera educación medioambiental.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se utilizarán tanto medios audiovisuales como físicos para descubrir las partes de un jardín y los tipos de jardín más conocidos. Se usará un modo comparativo para reconocer los diferentes jardines. A través de medios físicos y sonoros, aprenderemos el canto de las aves más comunes en los jardines, de tal modo que con sólo su canto podamos reconocerlas.

Por último, se trabajará el olfato, y el reconocimiento de diferentes aromas de las flores de plantas representativas de nuestros jardines. Cada aroma irá asociado a cada planta, que después habrá que reconocer por cada alumno.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1 h. y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias..

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 3º de la ESO.

Volver a página de actividades

SALUD MENTAL Y EMOCIONES

AFEMEN (ASOCIACIÓN FAMILIARES Y PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL)

INTRODUCCIÓN

Desde AFEMEN (Asociación de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental), entidad sin ánimo de lucro y considerada de interés social, dedicada a mejorar la calidad de vida de las personas que padecen trastorno mental y de sus familiares, trabajamos para sensibilizar a la población sobre los problemas de salud mental.

La aparición de la mayor parte de los problemas de salud mental comienza en la etapa adolescente. Muchos adolescentes temen no ser comprendidos y sufren en silencio problemas psicológicos. Por eso, es muy importante que desde esa edad los adolescentes tomen conciencia de sus emociones, entiendan la importancia de cuidar su salud mental y de pedir ayuda cuando sea necesario. Nos gustaría poder aportar nuestro grano de arena y, así, fomentar la prevención y desestigmatización de los problemas de salud mental. Es por esta razón que desarrollamos un programa preventivo específico para población adolescente y nos gustaría poder participar en sus centros educativos.

OBJETIVOS

Aumentar los conocimientos sobre salud mental y emociones por parte de los adolescentes. Prevenir la aparición de problemas psicológicos, así como su temprano reconocimiento para evitar la cronificación del problema.

METODOLOGÍA

La actividad consiste en una charla informativa acompañada de una presentación con una duración aproximada de unos 45- 50 min.

DESTINATARIOS

3º y 4º de la ESO.

Volver a página de actividades

VISITA ENCLAVE ARQUEOLÓGICO CARTEIA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ENCLAVE ARQUEOLÓGICO CARTEIA

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

Conocer la historia del yacimiento y su ubicación en el Campo de Gibraltar.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:

Visitas guiadas adaptadas a la edad del grupo escolar.

Duración aproximada de 75-90 minutos.

DESTINATARIOS

5º y 6º de la Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Volver a página de actividades

PROGRAMA IMPLICA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CENTRO DE MENORES LA MARCHENILLA

INTRODUCCION

En este taller informaremos al alumnado de las conductas que preceden el inicio del consumo de tóxicos legales o ilegales, posibilitando una mayor toma de conciencia sobre las consecuencias derivadas del mismo. Para ello nos basaremos en actividades dinámicas y participativas en las que se potencie la experiencia propia y ajena, como pilar del aprendizaje.

La adolescencia es una etapa de importantes cambios físicos y sobre todo emocionales. Teniendo como base el conocimiento de los percusores de las conductas antisociales (impulsividad, falta de resolución de conflictos, escasa empatía, baja tolerancia a la frustración, autoestima inadecuada, tendencia a la satisfacción inmediata de sus necesidades, etc.), consideramos conveniente posibilitar en el alumnado un mayor conocimiento de sus propios procesos, limitaciones y valores potenciando una visión de sí mismos lo más positiva y sana posible donde medie el conocimiento y la responsabilidad personal como el eje fundamental en la toma de decisiones. Este taller de metodología eminentemente vivencial, posibilitará un mayor entendimiento de cómo las características personales inciden en que practiquemos en mayor o menor determinadas conductas de riesgo.

Hemos podido observar un significativo crecimiento de los delitos relacionados con malos tratos intrafamiliares ejercidos por el sistema filial al sistema parental. Este tipo de conductas delictivas comprenden insultos, amenazas, desobediencias, humillaciones, e incluso agresiones físicas ejercidas por los hijos a uno o ambos progenitores. Por otro lado el grupo de iguales cobra una vital importancia en la adolescencia. La presión grupal es una variable significativamente importante en las conductas de riesgo. Este taller se potenciara la toma de conciencia sobre la importancia de la comunicación y del afecto con nuestras figuras primarias de apego.

METODOLOGÍA

Metodología practica, fomentando la participación del alumnado, con el objetivo de que alcancen aprendizajes significativos, a través de un proceso de reflexión personal.

DESTINATARIOS

Destinado a los alumnos de 3º y 4º de ESO.

Volver a página de actividades

RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP y 1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

CONOCE TU POLO INDUSTRIAL Y LOGÍSTICO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN DE GRANDES INDUSTRIAS DEL CAMPO DE GIBRALTAR

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

Dar a conocer a los alumnos la riqueza industrial y logistica que les rodea, para que lo vean como una salida formativa y en el futuro profesional y acercar la industria a los niños y niñas de nuestra ciudad.

1.- Atracción de talento.

2.- Compartir con nuestros alumnos la actitud sostenible de las empresas de la AGI

DESARROLLO

La actividad consiste en una charla didáctica de una hora de duración.

DESTINATARIOS

La actividad se dedica a los alumnos de 4º de ESO.

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA CONCURSO "JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA"

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EUROPE DIRECT

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

Sesiones informativas con las que se pretende motivar al alumnado sobre la Unión Europea, a través del Concurso Andaluz: "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa" destinado a fomentar el conocimiento sobre las prioridades marcadas por la Comisión Europea para 2025.

En esta Décimo Novena Edición del Premio Escolar de la Red de Información Europea de Andalucía, participan más de 250 jóvenes de todas las provincias andaluzas.

El objetivo del concurso es fomentar el debate sobre temas europeos entre jóvenes andaluces, dirigido al alumnado matriculado en el curso 2024/2025 de Cuarto de E.S.O, Primer Curso de bachillerato y el Primer Ciclo Medio de Formación Profesional de los centros públicos, privados y concertados.

Para participar será necesario constituirse en un grupo de estudiantes, siendo 15 el número mínimo y 22 el número máximo de participantes por cada centro, incluido el profesorado (1 ó 2 profesores)

Fases del Concurso:

- PRIMERA: Propuesta, o idea de un trabajo sobre un tema europeo. Los /as interesados/as deberán cumplimentar un formulario en el que propongan una idea de trabajo (presentación powerpoint, representación teatral, videos, formato mixto…) lo más original posible sobre dicho tema.
- SEGUNDA: Una vez elegido un centro ganador de nuestra provincia para la primera fase en base a las ideas propuestas valoradas por los miembros de la Red de Información de la Unión Europea, se llevará a cabo el desarrollo y puesta en escena del trabajo en equipo, durante 20 minutos, dirigido por uno o dos docentes del Centro, que será expuesto en el Centro Euro latinoamericano de la Juventud en Mollina (Málaga) de donde saldrá elegido un grupo ganador andaluz para 2025. Podrán utilizar cualquier tipo de expresión o representación, ya sea una representación teatral, bailes, vídeo, fotografía (con presentación y explicación), trabajos manuales, presentación power point, etc.

Los gastos de desplazamiento, manutención, y alojamiento están cubiertos por la organización del evento.

El premio, además del encuentro en Mollina y material promocional para todos los participantes, consistirá en un ordenador portátil para cada uno de los integrantes del grupo ganador de la segunda fase.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:

Power Point hipervinculado a videos de referencia según el contenido. Entrega de dossier sobre el tema a desarrollar por parte del grupo interesado en participar.

La sesión informativa tendrá una duración de 30/45 minutos aproximadamente

DESTINATARIOS

Ocho centros educativos. La sesión informativa está destinada al alumnado de 4º de ESO, Primero de Bachillerato y Primer Curso de Ciclos Formativos de Grado Medio.

Volver a página de actividades

TALLER DESARROLLO VOCACIONAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ALIAUTO

INTRODUCCIÓN

El sector al que se dedica la empresa, el sector del recambio, el automóvil y la hidráulica es un sector que estudian y en el cual se forman en mucha más medida los hombres que las mujeres. Este factor se debe a que el sector de la empresa es asociado desde siempre con el hombre debido a la idiosincracia de la sociedad, cuando de ninguna manera esto debería ser así.

Desde la empresa creemos en la igualdad entre hombres y mujeres firmemente y por otro lado queremos contribuir en la sociedad para que nuestro sector deje de ser percibido como una cosa solo de hombres. Para ese cometido hemos decidido irnos a la base del problema, la educación.

OBJETIVOS

Favorecer el desarrollo vocacional y la libertad de elección profesional según las aspiraciones de cada alumno, independientemente de su sexo a cualquier sector de la economía.

DESARROLLO

La actividad consiste en una charla didáctica acompañada de una presentación, con una duración aproximada de 45 minutos. Se podrá utilizar medios didácticos proporcionados por la empresa. Se podrán dar testimonios de mujeres que trabajen en el sector industrial como apoyo y para dar fundamento al taller de forma presencial o audiovisual. En coordinación con los equipos de orientación de los centros, se establecerá una temporalización adecuada a los calendarios de los centros y las clases del alumnado.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato.

Volver a página de actividades

CAMBIO CLIMÁTICO EN ALGECIRAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

El Convenio Marco de las Naciones Unidas (1972) define el Cambio Climático como "un cambio en el clima, atribuible directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural observada durante periodos de tiempo comparables". En otras palabras, es un cambio acelerado del clima debido en gran parte a la emisión de determinados gases que interfieren en el equilibrio térmico natural, provocando así, variaciones significativas en el clima.

Actualmente el problema ambiental con mayor impacto es el cambio climático ya que altera de forma global los ecosistemas de todo el Planeta.

Este programa está relacionado con el objetivo general de la Agenda Urbana 2030: "Prevenir y reducir los efectos del cambio climático y mejorar la resiliencia" y el objetivo específico: "Adaptar el modelo territorial y urbano a los efectos del cambio climático y avanzar en su prevención".

OBJETIVOS

- Mostrar los estudios realizados que manifiestan el cambio climático como un hecho comprobado y que influye en nuestras vidas.
- Comprender la dinámica y el concepto de Efecto Invernadero como proceso natural en la atmósfera.
- Identificar las posibles fuentes que producen el Cambio Climático, así como sus principales consecuencias.
- Buscar posibles soluciones a la situación actual, tanto a escala local como planetaria.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se pretende trabajar con la agenda urbana, tanto a nivel de conocer las características más sobresalientes de nuestro municipio, como las diferentes medidas que están contempladas en su mejora. Todas ellas serán repartidas entre los alumnos y se comprobará cuáles se han llevado a cabo y cuáles están pendientes de ejecución.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo de la actividad, explicando los contenidos, facilitando un diálogo fluido de los participantes y desarrollando diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 4º de ESO.

Volver a página de actividades

PREVENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN JARCA

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Las normas sociales, de convivencia y forma de relacionarse ha ido cambiado generación a generación debido a las llegada de las tecnologías de la información y comunicación, el auge y avance de las mismas, a la cual nos hemos ido adaptando y normalizando, dejando de lado en muchas ocasiones las costumbres, juegos populares o reglas sociales de comunicación. Pasando a ser innatas en los jóvenes de esta generación. Estos cambios han ido comportando una serie de trastornos conductuales y transformando habilidades sociales de la comunicación, perdiendo de vista ciertos factores que influyen en la adquisición de habilidades sociales.

Uno de los problemas más reciente se debe al auge de los influencers como figura a imitar, y así como el deseo social por ser aceptado ante las nuevas normas sociales para relacionarse y tener cierto prestigio o reconocimiento de lo que uno es y hace en su vida personal. Según Startupgrind, los influencers tienen un impacto increíble en los compradores y hacen que el proceso de toma de decisiones sea más conveniente. De hecho, hay estudios que demuestran que el 84% de los consumidores hacen una compra en base a un post de un blog.

Todo ello sin dejar de lado, la vulnerabilidad de los adolescentes para el desarrollo de una adicción. De ahí la necesidad social actual, que demanda la prevención de la adicción no tóxica, ludopatía, juego online, así como las nuevas tecnologías entre nuestros jóvenes y adolescentes. Y como toda dependencia no solo comporta problemas físicos, sino que tiene importantes repercusiones en todas las esferas de la vida de la persona, nuestro programa también abordará la prevención desde el ámbito familiar.

El objetivo es concienciar y prevenir sobre la adicción y abuso en el uso de las tecnologías, conocer la problemática actual de adicciones no tóxicas, con el auge de las TIC´s, así como de los riesgos existentes entre los menores., fomentando un modelo de comunicación asertiva en la familia, trabajar la sensibilización de las adicciones de forma conjunta, potenciar el pensamiento crítico, normas y limites basado en la coherencia y sentido común.

Existe una escasa y deficitaria información y conciencia social sobre las adicciones a la tecnología, así otras adicciones no tóxicas, que pueden ser internet, redes sociales, etc.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

El contenido de las charlas DE 1H APROXIMADA DE DURACACIÓN. Y consta de conocer los distintos tipos de adicciones no tóxicas, riesgos, consecuencias, signos de alertas y pautas basadas en la reeducación para hacer un uso correcto de las nuevas tecnologías.

Donde abordaremos los siguientes puntos, con respecto a las Adicciones sin sustancias:

ADICCIONES SIN SUSTANCIAS/ NUEVAS TECNOLOGIAS

- Diferentes adicciones no tóxicas. Identificar cuáles son.
- ¿Qué es una adicción?
- Adicción a las Nuevas Tecnologías: síntomas, factores de riesgo, uso abusivo
- Adicción al Whatsapp: REEDUCACIÓN EN EL USO
- Adicción a Redes Sociales
- Nomofobia
- Consecuencias fisiológicas, psicológicas y sociales.
- Dinámica grupo, solución de problemas y alternativas de respuesta

DESTINATARIOS

Toda la ESO y EPER

Volver a página de actividades

PREVENCIÓN LUDOPATÍAS Y APUESTAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN JARCA

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Con el auge de las nuevas tecnologías de la información y comunicación se hace más fácil el acceso al juego en los menores. Todo tipo de juego de azar tiene su versión online, y por lo tanto es más accesible, disponible y cómodo acceder al mismo. Unido a la falta de regulación de publicidad y marketing, que las empresas privadas de juego aprovechan para fomentar la práctica del mismo en los jóvenes y adolescentes y que al mismo tiempo se normalice como una actividad de ocio natural. Todo ello sin dejar de lado, la vulnerabilidad de los adolescentes para el desarrollo de una adicción. De ahí la necesidad social actual, que demanda la prevención de la adicción no tóxica, ludopatía, juego online entre nuestros jóvenes y adolescentes. Y como toda dependencia no solo comporta problemas físicos, sino que tiene importantes repercusiones en todas las esferas de la vida de la persona, nuestro programa también abordará la prevención desde el ámbito familiar.

El objetivo de este programa es abarcar la realidad del problema, ya que el juego está muy presente en nuestra sociedad y por lo tanto normalizado también entre nuestros menores. Siendo muy necesario sensibilizar a esta población de riesgo, y a sus padres/tutores sobre la ludopatía como trastorno adictivo.

El objetivo es concienciar y prevenir sobre la adicción al juego de azar, conocer la problemática actual de la ludopatía, el auge del juego online, riesgos existentes entre los menores.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

DIAPOSITIVAS, DURACIÓN DE 1H.

Y COLABORACION DE TESTIMONIOS REALES SOBRE LA LUDOPATÍA.

Será impartido por la psicóloga y trabajadora social del centro. Mediante la exposición en Power-Point del contenido teórico y al finalizar se llevará a cabo unas conclusiones conjuntas, dinámica de grupo para solucionar o dar alternativas al problema, ruegos y preguntas.

Creemos importante que nuestros jóvenes tengan información y alternativas de respuesta, ya que en los últimos años la edad de inicio en los juegos de azar y nuevas tecnologías, son cada vez menor. Potenciando el riesgo de caer en una adicción.

Primera sesión de 60 minutos dirigida al alumnado, por curso escolar y rango de edad. Contenidos a trabajar en una sesión de grupo, nº de participantes aproximado, 20 personas. Fecha temporal a determinar por el centro.

1. Reconocer las diferencias entre uso y abuso. Que es una adicción, y reconocer el juego de azar como adicción no tóxica.
2. Diferencia entre gaming y gamblig.
3. Características del juego que hacen que la actividad sea más peligrosa y atractiva. ¿Que buscan los jóvenes? Factores de Riesgo.
4. Señales de alarma y evolución.
5. Estrategias de marketing
6. Mitos vs realidad
7. Exposición video caso real jugador

DESTINATARIOS

Toda la ESO, Bachiller y EPER.

Volver a página de actividades

VOLUNTARIADO. ¿DONDE Y COMO SERLO?

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PLATAFORMA VOLUNTARIADO CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CADIZ, es una asociación de asociaciones de voluntariado, dicho de otra manera, sus socias son asociaciones que necesitan al voluntariado como pilar importante de su actividad y existencia.
Nos dedicamos a coordinar labores de intercambio, de acciones conjuntas, realizamos un servicio de información y asesoramiento, a las asociaciones y a la ciudadanía sobre el voluntariado, llevamos la gestión del voluntariado provincial y llevamos a cabo cursos de formación para el voluntario/a, las asociaciones, y su voluntariado.
Pretendemos con nuestra incidencia política, y la sensibilización, visibilizar el mundo del voluntariado y la importancia del mismo para las instituciones pública, empresa y universidad, abarcando los centros educativos y la ciudadanía en general.
Y dar a conocer y llevar a su cumplimiento de la LEY ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO, aprobada el 8 de Mayo y publicada el 14 de Mayo en el BOJA.

OBJETIVOS

Sensibilizar al alumnado en el tema del voluntariado y su importancia
Fomentar y Dar a Conocer donde, como y que es ser VOLUNTARIO.

DESTINATARIOS

Toda la ESO y Bachillerato

Volver a página de actividades

EL DUELO Y LOS JÓVENES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR MAYCA PRIETO VARGAS MACHUCA

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La actividad consiste en ofrecer a los escolares una breve toma de contacto y sensibilización sobre algo tan silenciado y dificil de tratar a nivel social y escolar como es la pérdida de un ser querido. El objetivo es lograr cierta empatía y consciencia ante el duelo y la muerte que llegan a diario tanto de manera personal como con algún compañero de clase, amigo, familiar o vecino.

TEMPORALIZACIÓN

La sesión tendrá lugar en un espacio adecuado como una clase o sala.

DESTINATARIOS

4º de ESO y 1º de Bachillerato

Volver a página de actividades

CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Toda sociedad con futuro, se fundamenta en su capacidad de innovar, de investigar, de dar respuestas a las diferentes cuestiones que se plantean. En este caso, pretendemos dar cauce a la capacidad investigadora de la comunidad educativa, profesores y alumnos.
El certamen está dirigido a estudiantes de secundaria, ciclos formativos y bachillerato, que hayan desarrollado algún trabajo de investigación.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes procesos que lleva consigo todo trabajo de investigación.
- Facilitar ocasiones de trabajar en equipo, asumiendo los diferentes roles y reconocer como propios los éxitos y fracasos del mismo.
- Desarrollar procesos de comunicación y reparto de funciones.
- Aprender a recopilar y estructurar la información, postulando diferentes hipótesis de trabajo que lleven a resultados constatables y verificables.
- Discutir dichos resultados y obtener tras consulta con la bibliografía disponible, de conclusiones lo más acertadas posible.
- Generar un foro de investigación y ayudar el desarrollo de capacidades de comunicación.

MATERIALES Y MÉTODOS

La temática de los trabajos será cualquiera que tenga relación con el temario de cada curso. Serán desarrollados por los alumnos y sus profesores, durante el curso escolar, formando parte del curriculum escolar o como elemento de desarrollo de sus capacidades en actividades extraescolares.
Los trabajos en formato papel no tendrán extensión mayor de 10 páginas formato A4, letra Arial 12 y un interlineado de 1,5 (incluyendo gráficas o imágenes).

Se agruparán los trabajos en dos niveles, de 1º a 3º ESO y 4º ESO, ciclos formativos y bachiller por otro, correspondientes a ciencias y humanidades respectivamente.

TEMPORALIZACIÓN

Los trabajos se presentarán como fecha tope el 15 de mayo. Los trabajos seleccionados se expondrán el día 5 de junio, día mundial del medio ambiente, por parte de los alumnos investigadores. A la conclusión de las exposiciones se entregarán los diplomas y premios correspondientes. Si el número de trabajos presentados fuera elevado, se discutiría con los participantes la posibilidad de incrementar en un día las exposiciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Secundaria, Ciclos Formativos y Bachillerato.

Volver a página de actividades

MUEVETE POR EUROPA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EUROPE DIRECT (MANCOMUNIDAD)

INTRODUCCIÓN

Sesiones informativas con las que se pretende mejorar el conocimiento del alumnado sobre la Unión Europea, divulgar su historia, sus símbolos, principales hitos, funcionamiento,instituciones, programas e iniciativas europeas destinadas a jóvenes (Cuerpo Europeo de Solidaridad (Voluntariado), Discover EU, Becas y empleo en las Instituciones y Organismos Europeos, Empleo EURES etc.)

Conocimiento de los Centros Oficiales de Información de la Unión Europea.

Interactuación con los participantes para motivar el conocimiento sobre asuntos europeos a través de juegos.

METODOLOGÍA

Power Point hipervinculado a videos de referencia según el contenido.
Se podrá complementar con otras dinámicas y experiencias de jóvenes que han participado en iniciativas y recursos europeos. Se entregará material documental de la UE (hasta fin de existencias) La sesión informativa tendrá una duración de 1 hora (aproximadamente). Podemos complementar la actividad con el taller Eurotrivial.
Meses: noviembre, diciembre, junio

DESTINATARIOS

Alumnos de 1º de Bachillerato.

Los primeros 5 centros educativos que la soliciten podrán realizar esta actividad, elegidos por riguroso orden de recepción.

Volver a página de actividades

ACTIVIDADES BAE FERIA DEL EMPLEO 2026/2027

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DEL. MPAL. DE FOMENTO ECONÓMICO Y EMPLEO

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

Fomentar el empleo, facilitar el contacto directo entre empresas y ciudadania joven y dinamizar la economía local a través del talento y la cooperación empresarial

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

En coordinación con los equipos de Orientación de los Centros que acepten la actividad, se estableceria una temporalización adecuada y ajustada a los calendarios de los centros. En esta ocasión la fecha prevista será en el mes de Mayo.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

DE ESTA ACTIVIDAD SE DARÁ INFORMACIÓN PARA INSCRIPCIONES EN TIEMPO Y FORMA POR PORTE DE LA DELEGACIÓN DE FOMENTO Y EDUCACIÓN

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN DERECHO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de las diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

OBJETIVOS

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:

- Grado en Derecho.
- Doble grado en Derecho y Relaciones Laborales.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.
- Grado en Ingeniería impartidos en la ETSI de Algeciras.
- Grado en Enfermería.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA DOBLE GRADO EN DERECHO Y RELACIONES LABORALES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de las diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

OBJETIVOS

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:

- Grado en Derecho.
- Doble grado en Derecho y Relaciones Laborales.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.
- Grado en Ingeniería impartidos en la ETSI de Algeciras.
- Grado en Enfermería.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de las diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

OBJETIVOS

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:
- Grado en Derecho.
- Doble grado en Derecho y Relaciones Laborales.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.
- Grado en Ingeniería impartidos en la ETSI de Algeciras.
- Grado en Enfermería.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RELACIONES HUMANAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de las diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

OBJETIVOS

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:
- Grado en Derecho.
- Doble grado en Derecho y Relaciones Laborales.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.
- Grado en Ingeniería impartidos en la ETSI de Algeciras.
- Grado en Enfermería.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA GRADOS EN INGENIERÍA IMPARTIDOS EN LA ETSI DE ALGECIRAS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de las diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

OBJETIVOS

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:
- Grado en Derecho.
- Doble grado en Derecho y Relaciones Laborales.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.
- Grado en Ingeniería impartidos en la ETSI de Algeciras.
- Grado en Enfermería.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ENFERMERÍA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de las diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

OBJETIVOS

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:
- Grado en Derecho.
- Doble grado en Derecho y Relaciones Laborales.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.
- Grado en Ingeniería impartidos en la ETSI de Algeciras.
- Grado en Enfermería.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

ACCESO AL CUERPO DE FUNCIONARIOS DE PRISIONES

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CENTRO PENITENCIARIO DE ALGECIRAS

INTRODUCCIÓN

Explicación de como acceder al cuerpo de funcionarios de prisiones.

DESTINATARIOS

Alumnos de Bachillerato.

Volver a página de actividades

DONACIÓN LIBROS EN LA FERIA DEL LIBRO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNED CAMPO DE GIBRALTAR

INTRODUCCIÓN

Siguiendo la tradición de años anteriores la biblioteca de la UNED Campo de Gibraltar en Algeciras, durante los días 24 a 28 de abril, por la celebración del día del libro y la lectura, ofrece ejemplares gratuitos para alumnos de la UNED, usuarios y alumnos de 2º de bachillerato y 2º curso de ciclos formativos de grado superior.

TEMPORALIZACIÓN Y MÉTODO

Los libros se podrán recoger en el centro UNED Campo de Gibraltar (mesas expositoras). también se ofertarán en la página web del centro (listado), para lo cual deberán enviar un email a biblioteca@algeciras.uned.es, con su nombre y el número asignado en el listado a la obra, o el título de la misma, pudiendo retirarlos en la secretaría del centro, al día siguiente de haber remitido el correo. se seleccionarán los libros, por estricto orden de llegada de las solicitudes.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Superiores.

Volver a página de actividades

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.... ¿POR QUÉ NO?

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNED CAMPO DE GIBRALTAR

INTRODUCCIÓN

La uned es la mayor universidad de españa en número de alumnos. una universidad que se adapta a las necesidades de los alumnos, sin nota de corte, donde el alumno es el que diseña y organiza sus estudios, ya que solo se matricula del número de asignaturas que quiera.

El objetivo es dar a conocer la oferta educativa de la uned, una universidad pública que ofrece una metodología semi presencial.

TEMPORALIZACIÓN Y MÉTODO

Charla coloquio con los alumnos una hora aproximadamente después de una breve introducción sobre la UNED, se abre un turno de preguntas para responder las dudas e inquietudes de los alumnos. se les informará de la posibilidad de continuar sus estudios, convalidaciones en caso de ciclos superiores, metodología, becas, etc.

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Superiores.

Volver a página de actividades

PRIMEROS AUXILIOS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP y 1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

CONVOCATORIA DEL "CONCURSO DE MICRORRELATOS SOBRE LA FERIA REAL DE ALGECIRAS PARA LOS CENTROS DE ADULTOS DE NUESTRA CIUDAD"

BASES :

- Podrán presentarse al concurso los alumnos matriculados en los centros de educación de adultos en la ciudad de Algeciras : CEPER Juan Ramón Jiménez, CEPER Al-Yazirat y CEPER Río de la Miel.
- El tema de los relatos versará sobre vivencias o experiencias vividas en la Feria Real de Algeciras
- Los microrrelatos estarán escritos en lengua castellana y cada autor/a podrá presentar solo uno.
- Los trabajos presentados no deberán haber sido premiados en otros concursos.
- La extensión del microrrelato no podrá ser superior al equivalente a un folio escrito solo por una cara.
- Los microrrelatos premiados serán publicados en la revista oficial de la Feria Real de Algeciras.
- Cada centro presentará un máximo de 5 trabajos seleccionados. Los trabajos serán remitidos a la dirección electrónica educacion.oem@algeciras.es preferiblemente en formato editable (.doc, .odt, etc..) indicando en otro documento adjunto los datos de los alumnos.
- El plazo de admisión de textos finalizará el día 6 de junio.
- El jurado estará compuesto por personas designadas por la delegación de Educación.
- De todos los relatos seleccionados presentados se premiarán tres, uno de cada centro, a los que, en acto oficial a celebrar durante la Feria Real, les serán entregados los correspondientes premios. Los relatos ganadores serán incluidos en el libro oficial de la Feria Real editado por este Excmo. Ayuntamiento.
- La participación en el concurso implica la aceptación íntegra y expresa de sus bases y del fallo del jurado, que será inapelable, los premios no podrán ser declarados desiertos.
- Asimismo el incumplimiento de cualquiera de las bases será causa de exclusión del participante del concurso.
- La interpretación y aplicación de estas bases o cualquier otro aspecto no previsto en ellas será competencia exclusiva del jurado.

LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN EN FECHAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DEL CONCURSO PARA EL TEMA DE INSCRIPCIONES

Volver a página de actividades

VISITA GUIADA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CENTRO DE INTERPRETACIÓN PACO DE LUCÍA (DELG. CULTURA)

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Dada la importancia universal de la figura del artista Francisco Sánchez Gómez, más conocido como Paco de Lucía, siendo considerado el mejor guitarrista flamenco contemporáneo y el máximo exponente en el desarrollo y perfeccionamiento de la guitarra flamenca como instrumento de concierto; por el Ayuntamiento de Algeciras se crea el N"Centro de Interpretación Paco de Lucía" para rendir tributo y homenaje al inolvidable artista, espacio con el que se pretende honrar el legado y la memoria del más internacional de los artistas algecireños.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Dar a conocer a los escolares la figura e importancia en el flamenco de PAco de Lucía

METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN

Se realizarán visitas al Centro de Interpretación Paco de Lucía de 1 hora de duración donde se visitarán las distintas salas temáticas, de forma dinámica y adaptada en cuanto a lenguaje a cada nivel educativo, incorporando distintas actividades.

Los horarios de la actividad serán:10,11,12,13 horas de martes a viernes

DESTINATARIOS

- Segundo Ciclo de Educación Infantil

- 1º, 3º y 5º de Educación Primaria, 1º y 3º de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

LAS VISITAS TAMBIÉN SE PUEDEN REALIZAR EN IDIOMA INGLÉS.

Volver a página de actividades

USO Y TENENCIA DE ANIMALES DOMÉSTICOS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL

INTRODUCCION

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGÍA

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS

- Educación vial (5º EP)
- Uso y tenencia responsable de animales domésticos (TODOS)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (6º EP y 1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (1º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (2º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (3º ESO)
- Primeros auxilios (4º ESO)

TEMPORALIZACIÓN

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

Volver a página de actividades

CONCURSO DIBUJO SOBRE RECICLAJE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR INDORAMA VENTURES QUIMICA SLU

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Indorama Ventures Limited tiene como objetivo educar a 1.000.000 de niños/as para 2023 sobre los fundamentos del reciclaje, la generación de cero residuos y la construcción de una Economía Circular.

Para ello ha creado un programa formativo, divido en distintos módulos, junto Yunus Tailandia, una fundación sin ánimo de lucro co-fundada por el Premio Nobel de la Paz, el Profesor Muhammad Yunus.

MÉTODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

El Proyecto consiste en realizar un concurso de dibujos relacionados con el reciclaje y la economía circular en todos los centros educativos de primaria Algeciras: 4º Curso de Primaria.

Los alumnos/as y centros ganadores participaran en un taller/formación sobre reciclaje impartido por Indorama Ventures Quimica.

Lanzamiento: Enero de 2026.

Talleres: Febrero/Marzo de 2026.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

OBSERVACIONES

Premios adicionales al Taller:

De todos los dibujos presentados se seleccionarán:

- 2 trabajos tipo collage que tendrán premio.
- 2 trabajos de dibujo que también obtendrán premio.

También se seleccionará el centro que consiga una mayor participación. El centro educativo recibirá un premio de 500 €.

El taller/formación sobre reciclado se impartirá en el centro de los alumnos ganadores y en el centro que consiga una mayor participación. Total de 4 sesiones.

LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO

Volver a página de actividades

UN ENCUENTRO DE CUENTO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ESTHER OÑATE

INTRODUCCIÓN :
La mejor forma de inculcar a los niños el amor por la lectura es leerles en voz alta desde pequeñitos, así poco a poco se animarán a explorar por sí solos lo que encierran las páginas de un libro.

OBJETIVOS :
Desarrollaremos sus habilidades lingüisticas, estimularemos la memoria y el entendimiento. mejoraremos la comprensión lectora, crecerá nuestro vocabulario, fomentaremos su curiosidad a través de las palabras. trabajaremos la empatía.
Actividad amena y divertida, donde los niños serán los protagonistas.
cuentacuentos de uno de mis últimos libros publicados.

TEMPORALIZACIÓN :
La actividad se realiza en 40 minutos.

DESTINATARIOS :
Alumnos de 4 y 5 años.

Volver a página de actividades

TALLER DIVERSIDAD FUNCIONAL

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EDUCASALUD

INTRODUCCIÓN
El teatro sobre la diversidad funcional en 1.º de Educación Primaria permite que los niños comprendan la importancia del respeto, la inclusión y la aceptación de las diferencias de una forma dinámica y participativa. Además, favorece la creatividad, la expresión y el trabajo en equipo.
Objetivos
Fomentar el respeto y la inclusión.
Desarrollar la empatía hacia los demás.
Valorar las capacidades de cada persona.
Potenciar la comunicación y la expresión corporal.

METODOLOGÍA
Se utilizará una metodología activa, participativa y lúdica, en la que el alumnado aprenderá sobre la diversidad funcional a través de la representación teatral. Se fomentará la reflexión, la empatía, el trabajo en equipo y la expresión oral y corporal, favoreciendo la participación de todos los niños en un ambiente inclusivo y respetuoso.
La actividad se realizará en una única sesión de 1 hora

DESTINATARIOS
Alumnos de 1º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

SENSIBILIZATEA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AUTISMO CÁDIZ

INTRODUCCIÓN

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) sigue siendo una condición poco conocida y comprendida en la sociedad, especialmente en el entorno educativo. Esta falta de información influye negativamente en la calidad de vida de las personas con TEA, afectando sus interacciones sociales, su comunicación y su participación en la comunidad.

La etapa educativa es un momento clave para la formación de actitudes y valores, la prevención del bullying y la discriminación, el desarrollo de habilidades sociales y la promoción de la igualdad de oportunidades. Por ello, desde Autismo Cádiz consideramos fundamental contar con la colaboración de la comunidad educativa para fomentar el conocimiento sobre el TEA, generar empatía y construir una sociedad más inclusiva.

A través de este proyecto, ofrecemos jornadas de sensibilización dirigidas a centros educativos que lo soliciten. Durante estas sesiones, un/a profesional del Servicio de Apoyo a la Educación de nuestra entidad, acompañado/a por una persona con autismo, compartirá información esencial sobre el TEA, sus características y necesidades, así como los apoyos que pueden facilitar una vida plena y satisfactoria.

OBJETIVOS

Sensibilizar al alumnado sobre el Trastorno del Espectro Autista.
Fomentar la comprensión de las singularidades del TEA, facilitando una mejor convivencia y relación con personas autistas.
Desmontar prejuicios y estereotipos, promoviendo una sociedad más justa, solidaria y respetuosa con la diversidad.
Capacitar a la comunidad educativa de la ciudad de Algeciras en estrategias de inclusión y apoyo a personas con autismo.

METODOLOGÍA

1. Introducción
Presentación del equipo de Autismo Cádiz.
Explicación breve del objetivo de la actividad y su importancia en la comunidad educativa.
2. Exposición sobre el TEA
Definición y características principales del Trastorno del Espectro Autista.
Desafíos y necesidades de las personas con TEA.
Importancia de los apoyos en el entorno educativo y social.
3.Testimonios y experiencias
Participación de una persona con autismo compartiendo su experiencia.
Reflexión sobre cómo se puede mejorar la inclusión en el aula y en la sociedad.
4. Actividad participativa
Creación de un mural colectivo en cada clase reflejando lo aprendido sobre el TEA y cómo pueden ser aliados en la inclusión de sus compañeros.
Espacio para preguntas y reflexión grupal.
Las visitas se concertarán según disponibilidad del centro y de la organización.
Cada sesión tendrá una duración aproximada de 45 a 60 minutos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria y 3º y 4º de Secundaria.

Volver a página de actividades

CONOCE EL PATRIMONIO DE TU CIUDAD

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE TURISMO

INTRODUCCIÓN
La actividad consiste en ofrecer a los escolares una breve introducción al patrimonio histórico romano, islámico y moderno de Algeciras así como a su digitalización y acceso a través de la app de realidad aumentada Algeciras AR. El objetivo es que, cumplimentada la sesión, puedan reconocer los participantes los principales monumentos históricos y artísticos, contextualizarlos y acceder a través de la app o la web de Turismo de Algeciras a toda la información disponible sobre los mismos

METODOLOGÍA
La sesión tendrá lugar en un espacio adecuado (como Salón de la Conferencia de Algeciras). A la exposición resumen sobre la historia de Algeciras le seguirá la presentación de los recursos digitales citados, su funcionalidad, contenido y el modo de acceso a los mismos.

DESTINATARIOS
Alumnos de 4º de la ESO, bachillerato, ciclos formativos y Educación Permanente.

Volver a página de actividades

CONOCE TU MERCADO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE MERCADOS

INTRODUCCIÓN:
Se trata de una actividad telemática dirigida a alumnos de Primaria y E.S.O., con el objetivo de dar a conocer nuestro Mercado Municipal de Abastos "Ingeniero Torroja", su historia, su valor arquitectónico, etc... Son muchas las familias de Algeciras y sus alrededores quienes mantienen su confianza para hacer sus compras en este mercado tradicional. Es, también, un pilar muy importante en la economía de la ciudad y sus habitantes.
Los propios consumidores y comerciantes, destacan la confianza mutua, ganada con prestigio, a lo largo de los años por su garantía de productos frescos y la gran variedad de artículos que en él podemos encontrar, que constituye la base para una buena alimentación que nos permite disfrutar de una vida saludable.

OBJETIVOS:
Conocer mejor nuestro Mercado de Abastos "Ingeniero Torroja", su liderazgo como lugar de compra de gran variedad de productos de garantía y frescura, su importancia y singularidad arquitectónica y su destacado papel económico de la ciudad.

DESTINATARIOS:
Dedicado a los alumnos de 5º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria.

Volver a página de actividades

CONCURSO DE DIBUJO TOSANTOS (ACTUALMENTE EN REALIZACIÓN)

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE MERCADOS

BASES

Primera.- El concurso está incluido en la Oferta Educativa Municipal del Ayuntamiento de Algeciras y dirigido a l@s alumn@s de tod@s los centros educativos de Algeciras que cursen 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, así como de Educación Especial.

Segunda.- El tema de los dibujos es tanto "TOSANTOS" como "HALLOWEEN".

Tercera.- Los trabajos se realizarán en formato folio A4, pudiendo utilizar cualquier tipo de técnica y material, a excepción del collage.

Cuarta.- Por detrás de cada obra se deberá especificar el nombre y curso del alumno, así como el centro educativo donde cursan sus estudios.

Quinta.- Las obras serán entregadas bien en el centro educativo del alumno.

O finalmente presentarlos directamente en las oficinas de Mercados sitas en calle Alfonso XI, n.º 6, (antiguo Hospital Militar)

Sexta.- El plazo de presentación de los trabajos se notificará con la suficiente antelación por parte de la delegación de Mercados

Séptima.- Los premios que se establecen son los siguientes:

	AYUNTAMIENTO ALGECIRAS	**ACTYMA**	**APYMEAL**
PRIMER PREMIO	200€ en cheque consumo para comprar en los Mercados Municipales (Ingeniero Torroja y Hotel Garrido), ofrecido por la Delegación de Mercados Aparato Electrónico, ofrecido por la Delegación de Educación	Desayuno chocolate con churros gratuito para la clase completa a la que pertenezca el ganador del primer premio	
SEGUNDO PREMIO	125€ en cheque consumo para comprar en loe Mercados Municipales (Ingeniero Torroja y Hotel Garrido), ofrecido por la Delegación de Mercados. Aparato electrónico, ofrecido por la Delegación de Educación	Desayuno chocolate con churros gratuito para la clase completa a la que pertenezca el ganador del segundo premio	
TERCER PREMIO	75€ en cheque consumo para comprar en los Mercados Municipales (Ingeniero Torroja y Hotel Garrido), ofrecido por la Delegación de Mercados. Aparato electrónico, ofrecido por la Delegación de Educación		

Volver a página de actividades

RUGBY COLE

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB DE RUGBY BAHÍA 89

INTRODUCCIÓN

La actividad pretende promocionar el deporte del rugby entre los escolares y conseguir que el alumnado entienda y termine jugando a este noble deporte.

METODOLOGÍA

Se divide en tres sesiones:
1ª sesión: adaptación al balón.
2ª sesión: fuera de juego, placaje adaptado y situaciones de juego
3ª sesión: reglas básicas del rugby, fuera de juego, mele y line-out

DESTINATARIOS

Alumnos de 2º de Educación Secundaria.

Volver a página de actividades

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS VIDEOJUEGOS: CÓMO LAS MÁQUINAS APRENDEN A JUGAR

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR IFPS PUENTEUROPA

INTRODUCCIÓN

Los videojuegos, muy presentes en la vida de los jóvenes, utilizan Inteligencia Artificial para crear personajes y mejorar la experiencia de juego. Además, la IA tiene aplicaciones clave en muchos ámbitos actuales. Esta propuesta busca enseñar su funcionamiento a través de ejemplos de videojuegos, despertando interés y comprensión sobre su impacto tecnológico.

Objetivos:

- Entender qué es la Inteligencia Artificial.
- Identificar la presencia de la IA en los videojuegos actuales.
- Comprender cómo actúan los personajes controlados por ordenador.
- Descubrir conceptos básicos de aprendizaje automático y redes neuronales.
- Conocer las profesiones relacionadas con la IA y el desarrollo de videojuegos.
- Fomentar el pensamiento crítico sobre las ventajas y riesgos de la Inteligencia Artificial.
- Motivar al alumnado hacia estudios tecnológicos y de informática.

METODOLOGÍA

- Participativa: se fomentará la intervención constante del alumnado mediante preguntas y pequeños debates.

- Expositiva: los conceptos teóricos se presentarán mediante ejemplos visuales y casos reales.

- Demostrativa: se realizarán demostraciones de herramientas de Inteligencia Artificial y ejemplos de videojuegos.

Basada en la experiencia del alumno: se partirá de videojuegos conocidos por los estudiantes para introducir conceptos complejos de forma sencilla.

Aprendizaje por descubrimiento: los alumnos analizarán cómo se comportan determinados personajes y deducirán qué técnicas de IA utilizan.

Duranción total del taller 60 minutos.

DESTINATARIOS

Alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

ESTA PONENCIA SE OFERTARÁ EN TIEMPO Y FORMA POR PARTE DE LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN EN SU MOMENTO

Volver a página de actividades

DESCUBRIENDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR IFPS PUENTEUROPA

INTRODUCCIÓN

La tecnología, especialmente la Inteligencia Artificial, forma parte de la vida cotidiana de los niños y niñas a través de dispositivos y aplicaciones digitales. Por ello, es importante enseñarles de manera sencilla qué es la IA, dónde se utiliza y cómo puede ayudarnos. Esta propuesta busca despertar su interés por la tecnología, desarrollar su pensamiento crítico y fomentar un uso responsable y seguro.

Objetivos:

- Comprender el concepto básico de Inteligencia Artificial.
- Identificar ejemplos de IA en la vida diaria.
- Diferenciar entre una persona y una máquina inteligente.
- Conocer algunos usos positivos de la IA.
-Reflexionar sobre el uso responsable de la tecnología.
- Despertar el interés por la ciencia y la tecnología.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Participativa

El alumnado responderá preguntas y compartirá experiencias relacionadas con la tecnología.

- Activa

Los estudiantes aprenderán mediante ejemplos y pequeñas actividades prácticas.

- Visual

Se utilizarán imágenes, vídeos y demostraciones para facilitar la comprensión.

- Lúdica

El aprendizaje se realizará mediante juegos y retos adaptados a su edad.

Duranción total del taller 60 minutos.

DESTINATARIOS

Alumnos de 5º Y 6º de Educación Primaria.

ESTA PONENCIA SE OFERTARÁ EN TIEMPO Y FORMA POR PARTE DE LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN EN SU MOMENTO

Volver a página de actividades

CONFERENCIA "GESTIÓN DE LA ANSIEDAD FRENTE A LA PAU"

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNED CAMPO DE GIBRALTAR

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La conferencia será impartida por un psicólogo experto en gestión en situaciones de estrés (inspector jefe de la Policía Nacional, negociador policial). La misma tiene como objetivo enseñar a los estudiantes las técnicas para gestionar la ansiedad durante la realización de la prueba de acceso a la universidad.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

La conferencia tendrá una duración de dos horas, breve explicación del ponente sobre qué es la ansiedad y las técnicas de control, proyección audiovisual y participación activa del alumnado.
Se realizarán cuatro conferencias en dos días distintos, por lo que se podrá atender a 4 grupos de unos 180 alumnos. Los horarios estimados son de 9:00 a 11:00 h. y de 11:30 a 13:30 h.
Las conferencias se celebrarán en el centro asociado UNED Campo de Gibraltar en Algeciras.

DESTINATARIOS

Alumnos 2º de bachillerato y de 2º de grado superior de formación profesional que se presenten a la PAU.

ESTAS CONFERENCIAS SE OFERTARÁN TAMBIÉN EN TIEMPO Y FORMA POR PARTE DE LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN EN SU MOMENTO

Volver a página de actividades

STAY HEALTHY

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR QUIRÓNSALUD CAMPO DE GIBRALTAR

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Stay Healthy es un programa educativo de la Fundación Quirónsalud creado para promover hábitos saludables y prevenir conductas de riesgo en los adolescentes.Temas clave: Salud mental, gestión de emociones, deporte, nutrición y medio ambiente.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Profesionales de la salud del Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar y del Centro Médico Quirónsalud Algeciras visitan los colegios para dar charlas prácticas. Normalmente, las acciones se distribuyen durante dos jornadas a lo largo del horario lectivo en cada centro.
Disponible Aula Virtual: Una plataforma digital gratuita con contenidos y actividades educativas online para usar en casa o en clase.

DESTINATARIOS

Alumnos, docentes y padres/tutores a partir de 1º de ESO y hasta Bachillerato inclusive

Una vez se conozcan los centros que piden la realización de la actividad, habrá que coordinar un calendario compatible con la agenda de los profesionales y voluntarios del centro sanitario para fijar la acción formativa.Máximo 5 centros a lo largo del curso escolar (LOS 5 PRIMEROS QUE LO SOLICITEN) para poder garantizar presencia de los especialistas y correcta organización del programa en coordinación con el centro escolar.

Volver a página de actividades

VISITA INTERPRETADA AL PARQUE DEL CENTENARIO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR LA DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

INTRODUCCIÓN

Las salidas de campo son una estrategia didáctica que facilita el proceso de enseñanza por parte de los docentes y favorece el aprendizaje de los estudiantes ya que brindan la oportunidad de relacionar el espacio biofísico, la información cultural, los procesos históricos, las influencias sociales y los valores naturales.

El Parque del Centenario está enclavado en el Parque Natural del Estrecho, con alto interés geológico, así como botánico y faunístico. El paso de cetáceos por el Estrecho resalta el interés de su visita.

OBJETIVOS

* Descubrir una de las joyas de la naturaleza en nuestro entorno más cercano.
* Conocer los diferentes ecosistemas que podemos encontrar en el recorrido.
* Valorar la unidad geológica presente en la zona.
* Ampliar conocimientos de las plantas, insectos reptiles, aves y mamíferos en el recorrido.
* Ampliar conocimiento de las plantas, insectos, reptiles, aves, mamíferos en el recorrido.
* Reconocer los nichos ecológicos de especies singulares.
* Valorar el origen de la ensenada de Getares y el cuidado del entorno.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 4 horas para el desarrollo del proyecto, explicando contenidos y desarrollando experiencias que interioricen lo observado. Si las condiciones climatológicas no fuesen adecuadas se buscará otra fecha de realización de la actividad.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria

BACK Volver a página de actividades

CLICK CUIDA

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR FAKALI (FEDERACIÓN DE MUJERES GITANAS)

INTRODUCCIÓN

El uso de las tecnologías forma parte de la vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes, por lo que resulta fundamental fomentar un uso seguro, responsable y consciente del entorno digital. A través de estas sesiones de alfabetización digital, el alumnado aprenderá a identificar los riesgos asociados a la sobreexposición de información personal y adquirirá herramientas para proteger su privacidad y bienestar en internet.

OBJETIVOS

- Fomentar el uso seguro y responsable de las tecnologías y las redes sociales
- Sensibilizar sobre los riesgos de la exposición de información personal en el entorno digital
- Desarrollar habilidades de autocuidado digital y pensamiento crítico
- Promover la identificación de situaciones de riesgo y la búsqueda de apoyo cuando sea necesario

TEMPORALIZACIÓN:

La sesión se desarrollará mediante una metodología participativa, dinámica y adaptada a la edad del alumnado. Se emplearán vídeos, dinámicas grupales, ejercicios prácticos y análisis de situaciones cotidianas para favorecer la reflexión, el aprendizaje y la adquisición de hábitos seguros en el uso de las tecnologías.

La actividad se desarrollará a lo largo del curso escolar en los centros educativos participantes. La sesión tendrá una duración aproximada de 50-60 minutos, adaptándose a la organización y disponibilidad de cada centro.

DESTINATARIOS:

La actividad se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria

OBSERVACIONES

La actividad se desarrollará en las instalaciones del centro educativo. Se recomienda disponer de un aula con ordenador, proyector y conexión a internet para facilitar el desarrollo de las sesiones y el uso de recursos audiovisuales e interactivos.

BACK Volver a página de actividades

ENTRE PANTALLAS Y DESEOS

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR FAKALI (FEDERACIÓN DE MUJERES GITANAS)

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa clave para la construcción de las relaciones afectivas y el desarrollo de valores como el respeto, la igualdad y el buen trato. A través de estas sesiones formativas se pretende promover una visión saludable y realista de las relaciones, favoreciendo el pensamiento crítico frente a los mitos y estereotipos que pueden influir en la forma de relacionarse

OBJETIVOS

- Promover relaciones afectivas basadas en la igualdad, el respeto y el buen trato
- Sensibilizar sobre la importancia del consentimiento y los límites en las relaciones
- Pavorecer el pensamiento crítico frente a mitos, estereotipos y mensajes presentes en los medios y redes sociales
- Dotar al alumnado de herramientas para construir relaciones saludables

TEMPORALIZACIÓN:

La sesión se desarrollará mediante una metodología participativa, dinámica y reflexiva. Se combinarán debates, análisis de mensajes mediáticos, casos prácticos, dinámicas grupales y actividades de reflexión personal, fomentando la participación activa y el intercambio de opiniones en un espacio seguro y respetuoso.

La actividad se desarrollará a lo largo del curso escolar en los centros educativos participantes. La sesión tendrá una duración aproximada de **50-60 minutos**, adaptándose a la organización y disponibilidad de cada centro.

DESTINATARIOS:

La actividad se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Secundaria.

OBSERVACIONES

La actividad se desarrollará en las instalaciones del centro educativo. Se recomienda disponer de un aula con ordenador, proyector y conexión a internet para facilitar el desarrollo de las sesiones y el uso de recursos audiovisuales e interactivos.

BACK Volver a página de actividades

TALLER DANZAS URBANAS: EXPRESIÓN, CULTURA Y MOVIMIENTO

ACTIVIDAD IMPARTIDA STYLO URBANO

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Actividad práctica apra acercar al alumnado al mundo de las danzas urbanas, utilizando el movimiento, la música y la creatividad como herramientas de expresión y desarrollo personal. Se trabajarán la expresión corporal, la confianza el trabajo en equipo, la disciplina, la creatividad y el respeto.

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN

Metodología dinámica y participativa. Incluye fundamentos básicos, coordinación, musicalidad y una pequeña coreografía grupal. Las clases pueden ser en el centro de danza o en el mismo centro educativo, a elección del profesorado.

DESTINATARIOS

La actividad se dedica a los alumnos de 5º Y 6º de Educación Primaria y 1º de Secundaria

Volver a página de actividades

VISITA GUIADA AL CENTRO COMERCIAL ABIERTO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR APYMEAL

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:

La Asociación de la Pequeña y Mediana Empresa de Algeciras (Apymeal), gestora del Centro Comercial Abierto 'Algeciras Centro' (CCA) propone la inclusión en la Oferta Educativa Municipal (OEM) de visitas a las calles del CCA dirigida a los alumnos de 6º de Primaria de la ciudad para que conozcan las calles del centro de la ciudad, el patrimonio y monumentos que esconde, espacios al aire libre y rincones históricos, así como acercarlos al comercio local y al concepto de Centro Comercial Abierto, que incluye la promoción no sólo comercial, sino de su patrimonio, cultura, gastronomía, ocio, turismo y espacios públicos, entre otros.

En este sentido, el objetivo es intentar concienciar a los niños y jóvenes de las formas tradicionales de compra en el comercio de proximidad y mercado de abastos, muy alejadas de los métodos que conocen la mayoría de ellos (comercio on line, grandes superficies etc)

METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:

Metodología: La visita parte del mercado Ingeniero Torroja, con una breve explicación de su historia y productos frescos que se ofertan en la actualidad. Continúa por la calle Castelar, Prim, General Castaños y Plaza Alta. Explicación cultural de los azulejos de Plaza Alta, parroquia Nuestra Señora de la Palma y Capilla de Europa. Continúa la visita por Alfonso XI (parada en puerta del Ayto y explicación del edificio y salón de plenos), calle Ancha (parada en puerta del Ayuntamiento y explicación del edificio).

Parada en confluencia con Blas Infante. ¿Qué es un Centro Comercial Abierto? Bondades del comercio de proximidad. Finaliza la visita en Parque María Cristina. Entrega de una bolsa de Apymeal con recuerdos de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN: Dependerá de los grupos que soliciten la actividad.

DESTINATARIOS :

Alumnos de 6º de Educación Primaria.

Volver a página de actividades

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - BÁSICO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN IWALES

INTRODUCCIÓN

La Asociación Iwales (antes Comité Antisida) es la única entidad del Campo de Gibraltar que forma parte de la coordinadora estatal de VIH/sida, y con profesionales formados como expertos en VIH e ITS , educadores pares y con experiencia de 30 años.
Según la encuesta nacional sobre salud sexual y anticoncepción entre personas jóvenes españolas (16-25 años) publicada por el SEC muestra que estas consideran que la fuente de información más adecuada sobre sexualidad son internet (47,8%) y las amistades (45,5%) por delante del profesorado (28%), la madre (23,1%) o el padre (12,4%). Un 12,1% indica que no recibe información. El 68.5% considera que la formación que ha recibido sobre sexualidad no es suficiente. Esta opinión se eleva en las mujeres, entre las cuales el 74,5% piensa así.
La edad media de inicio en las relaciones sexuales es de 16,4 años. Sin distinción de genero, se prioriza la anticoncepción a la protección contra las ITS, bajo el discurso interiorizado de que "estas cosas les pasan a los demás, a mí no". Hay cierto pudor para tratar estos temas, lo mantienen como última opción y sólo en caso de emergencia o situaciones límites.
Es muy importante para la salud de los/as adolescentes tener información correcta sobre cómo prevenir el VIH y las infecciones de transmisión sexual dándole la información necesaria para que tomen una decisión responsable ya sea aplazar las relaciones sexuales hasta más adelante o tomar decisiones saludables, como usar el preservativo, si deciden tener relaciones sexuales además de otras herramientas de prevención combinada.

-OBJETIVOS:
- Ofrecer información fiable y de calidad sobre la transmisión del VIH y otras ITS por profesionales cualificados.
- Reducir las infecciones de transmisión sexual en jóvenes.
- Fomentar el diagnóstico precoz a través de la oferta de la prueba rápida.
- Acercar la realidad de las infecciones por VIH y otras ITS dando visibilidad a los colectivos más expuestos.
- Eliminar los mitos y prejuicios existentes frente a la infección para reducir el estigma y la discriminación.

METODOLOGÍA

Curso de 1 hora realizado de forma presencial con los siguientes contenidos:
- Taller audiovisual.
- Educación basada en evidencias científicas.
- Dinámica participativa.
- Discusión y reflexión.

Los temas incluidos son:
- Situación en España de las ITS.
- ITS y su interacción y manifestaciones en la persona portadora.
- Prevención del VIH y otras ITS.
- Cibrado de ITS.
- Estigma y mitos

Flexibilidad a la hora de decidir fecha y horas a lo largos de los tres trimestres.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato y ciclos formativos.

Volver a página de actividades

PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - AVANZADO

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN IWALES

INTRODUCCIÓN

La Asociación Iwales (antes Comité Antisida) es la única entidad del Campo de Gibraltar que forma parte de la coordinadora estatal de VIH/sida, y con profesionales formados como expertos en VIH e ITS , educadores pares y con experiencia de 30 años.
Según la encuesta nacional sobre salud sexual y anticoncepción entre personas jóvenes españolas (16-25 años) publicada por el SEC muestra que estas consideran que la fuente de información más adecuada sobre sexualidad son internet (47,8%) y las amistades (45,5%) por delante del profesorado (28%), la madre (23,1%) o el padre (12,4%). Un 12,1% indica que no recibe información. El 68.5% considera que la formación que ha recibido sobre sexualidad no es suficiente. Esta opinión se eleva en las mujeres, entre las cuales el 74,5% piensa así.
La edad media de inicio en las relaciones sexuales es de 16,4 años. Sin distinción de genero, se prioriza la anticoncepción a la protección contra las ITS, bajo el discurso interiorizado de que "estas cosas les pasan a los demás, a mí no". Hay cierto pudor para tratar estos temas, lo mantienen como última opción y sólo en caso de emergencia o situaciones límites.
Es muy importante para la salud de los/as adolescentes tener información correcta sobre cómo prevenir el VIH y las infecciones de transmisión sexual dándole la información necesaria para que tomen una decisión responsable ya sea aplazar las relaciones sexuales hasta más adelante o tomar decisiones saludables, como usar el preservativo, si deciden tener relaciones sexuales además de otras herramientas de prevención combinada.

-OBJETIVOS:
- Ofrecer información fiable y de calidad sobre la transmisión del VIH y otras ITS por profesionales cualificados.
- Reducir las infecciones de transmisión sexual en jóvenes.
- Fomentar el diagnóstico precoz a través de la oferta de la prueba rápida.
- Acercar la realidad de las infecciones por VIH y otras ITS dando visibilidad a los colectivos más expuestos.
- Eliminar los mitos y prejuicios existentes frente a la infección para reducir el estigma y la discriminación.

METODOLOGÍA

Curso de 2 horas realizado de forma presencial.
- Taller audiovisual.
- Educación basada en evidencias científicas.
- Dinámica participativa.
- Discusión y reflexión.

Los temas incluidos son:
- Situación en España de las ITS.
- ITS y su interacción y manifestaciones en la persona portadora.
- Prevención del VIH y otras ITS.
- Cibrado de ITS.
- Estigma y mitos

Flexibilidad a la hora de decidir fecha y horas a lo largos de los tres trimestres.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato y ciclos formativos.

Volver a página de actividades

DIVERSIDAD SEXUAL

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN IWALES

INTRODUCCIÓN

La Asociación Iwales (antes Comité Antisida) es la única entidad del Campo de Gibraltar que forma parte de la coordinadora estatal de VIH/sida, y con profesionales formados como expertos en VIH e ITS , educadores pares y con experiencia de 30 años.

Según la encuesta nacional sobre salud sexual y anticoncepción entre personas jóvenes españolas (16-25 años) publicada por el SEC muestra que estas consideran que la fuente de información más adecuada sobre sexualidad son internet (47,8%) y las amistades (45,5%) por delante del profesorado (28%), la madre (23,1%) o el padre (12,4%). Un 12,1% indica que no recibe información. El 68.5% considera que la formación que ha recibido sobre sexualidad no es suficiente. Esta opinión se eleva en las mujeres, entre las cuales el 74,5% piensa así.

La edad media de inicio en las relaciones sexuales es de 16,4 años. Sin distinción de genero, se prioriza la anticoncepción a la protección contra las ITS, bajo el discurso interiorizado de que "estas cosas les pasan a los demás, a mí no". Hay cierto pudor para tratar estos temas, lo mantienen como última opción y sólo en caso de emergencia o situaciones límites.

Es muy importante para la salud de los/as adolescentes tener información correcta sobre cómo prevenir el VIH y las infecciones de transmisión sexual dándole la información necesaria para que tomen una decisión responsable ya sea aplazar las relaciones sexuales hasta más adelante o tomar decisiones saludables, como usar el preservativo, si deciden tener relaciones sexuales además de otras herramientas de prevención combinada.

-OBJETIVOS:

- Ofrecer información fiable y de calidad sobre la transmisión del VIH y otras ITS por profesionales cualificados.
- Reducir las infecciones de transmisión sexual en jóvenes.
- Fomentar el diagnóstico precoz a través de la oferta de la prueba rápida.
- Acercar la realidad de las infecciones por VIH y otras ITS dando visibilidad a los colectivos más expuestos.
- Eliminar los mitos y prejuicios existentes frente a la infección para reducir el estigma y la discriminación.

METODOLOGÍA

Taller de 1 hora realizado de forma presencial con los siguientes contenidos:

- Taller audiovisual.
- Educación basada en derechos.
- Dinámicas de grupo.
- Discusión y reflexión.

Flexibilidad a la hora de decidir fecha y horas a lo largos de los tres trimestres.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de ESO, 1º y 2º de bachillerato y ciclos formativos.

Volver a página de actividades

@

YO

_____

_____

CON DNI _____

EN CALIDAD DE TUTOR/A LEGAL DEL

ALUMNO_____

_____

LO AUTORIZO A PRESENTARSE VOLUNTARIO/A Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DEL TALLER DE HIGIENE Y CUIDADO BUCODENTAL IMPARTIDO POR EL DR. VICENTE COLOMER AZAGRA EN EL CENTRO ESCOLAR.

FIRMADO

Volver a página de actividades