

# XXX Oferta Educativa

CURSO  
2024-2025



Ayuntamiento  
de Algeciras



Oferta Educativa  
municipal de Algeciras

[www.algeciras.es/educacion](http://www.algeciras.es/educacion)



Algeciras  
Ciudad Educadora

## **ENLACES DEL DOCUMENTO**

**SALUDA SR. ALCALDE D. JOSÉ IGNACIO LANDALUCE CALLEJA**

**SALUDA SR. TTE. DE ALCALDE D. JAVIER DE LAS MONTAÑAS VÁZQUEZ HUESO**

**[ACCESO ACTIVIDADES](#)**



Estimada comunidad educativa:

El curso 2024/2025 ha comenzado con miles de retos a los que hacer frente, pero con la gran capacidad profesional de nuestros docentes para darles respuesta. Por eso, mis primeras palabras son de agradecimiento a su labor y de mano tendida para seguir trabajando junto a directores, maestros, profesores, personal de administración y servicios, familias y alumnos para mejorar la educación en nuestra ciudad.

Desde el Ayuntamiento, vivimos con ánimos renovados el desarrollo del Pleno Infantil, las Jornadas de Orientación Educativa "ExpoEduca" o las Becas de Excelencia Académica; el acercamiento a los pequeños y jóvenes de la Agenda Urbana de Algeciras, el trabajo realizado desde el Programa Municipal de Intervención en el Absentismo Escolar o la prestación de los servicios de mantenimiento, conservación, limpieza, y vigilancia de los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial, destacando que pronto podremos atender las necesidades de

la seguridad de las instalaciones eléctricas de todos nuestros colegios públicos con una inversión total que supera los 620.000 euros, una inversión tan histórica y poco visible como necesaria y urgente.

Así, merece un capítulo especial en esta relación entre el Ayuntamiento y la vida escolar la Oferta Educativa Municipal, conscientes de su importancia para complementar lo desarrollado en el currículo.

Además, este curso estamos de aniversario, porque damos paso a la trigésima edición y, por tanto, se cumplen 30 años desde que este ayuntamiento comenzara a poner sus propios recursos y los otras entidades de la ciudad al servicio de la educación de Algeciras.

La configuración de esta propuesta mantiene su intención de conjugar la cantidad de actividades con su variedad y su calidad. No obstante, atendiendo a la evaluación que hicimos a final de curso, hemos centrado nuestros esfuerzos en reorganizar varios talleres, de forma que van a encontrar una descongestión de lo ofertado en el tercer ciclo de Educación Primaria y su reparto en otros cursos de Primaria y Secundaria.

En este sentido, la oferta mantiene sus grandes hilos conductores a través de los programas de medio ambiente, salud, seguridad, relaciones interpersonales, arte, deporte, patrimonio o nuestras tradiciones; incorporando novedades interesantes como la organización del segundo Pasacalles Escolar de Carnaval.

En definitiva, sea pues esta oferta una pequeña contribución del Ayuntamiento y de todas las entidades colaboradoras a la magnífica labor diaria que realizan los docentes algecireños para el desarrollo competencial de nuestros escolares, pues esta se gestiona cada año como talleres que complementan o amplían lo aprendido en escuelas, colegios e institutos. Gracias por vuestro compromiso, por vuestra dedicación y por vuestra vocación y gracias a todas las entidades colaboradoras que, un año más, se ofrecen a abrir sus conocimientos e instalaciones a la comunidad educativa algecireña.

Feliz curso escolar 2024/2025.

José Ignacio Landaluce Calleja  
Alcalde de Algeciras

[\*\*REGRESO PÁGINA PRINCIPAL\*\*](#)

[\*\*ACCESO ACTIVIDADES\*\*](#)



Querida comunidad educativa:

En el vigésimo quinto aniversario del fallecimiento del escritor algecireño José Luis Cano, me gustaría traer a nuestro recuerdo aquella cita “Allí donde un día viviste, en la costa del sur... allí permaneces”.

Sin duda, esta frase poética vislumbra que lo que vivimos en nuestra niñez, aquellas experiencias que nos marcan en nuestra infancia y la propia Algeciras que enmarca nuestro crecimiento será el eje al que volver en cualquier acción de nuestra adultez y nuestra vejez. Ese lugar, ese allí, ese sur... son la piedra angular que regirá nuestra vida.

Y, de un modo más metafórico esa costa es también la educación que recibimos y que será el espacio en que nos moveremos. De ahí que a menudo, cuando la senda se pone más dura, traigamos a nuestra memoria aquellas palabras de aliento de un maestro que nos hizo tomar aire y continuar con fuerza. Mi “cole” y mi “insti” son parte de mi ser.

Algeciras y educación son dos claves que determinarán el futuro de más de 25.000 alumnos que cada día acuden al aula en nuestra ciudad buscando construirse, formarse y desarrollarse. Por eso, esta Oferta Educativa Municipal, cuando cumple 30 años, quiere seguir siendo un compendio de herramientas útiles para completar lo desarrollado en el curriculum.

Esta nueva edición es un proyecto colectivo de una ciudad al servicio de su comunidad educativa, a la que reconoce y valora como el mayor tesoro que posee y a la que entrega su tiempo y dedicación consciente de la importancia de su labor.

Quiero, por ello, agradecer también a todos los que ponen su granito de arena para conformar esta edición, pues sin duda es la suma de todos los agentes implicados la que consigue la variedad y calidad que incluye esta oferta. Algeciras es Ciudad Educadora y lo vuelve a mostrar a través de su compromiso con esta propuesta.

Asimismo, quiero poner en valor la coordinación realizada por parte de los técnicos de la Delegación de Educación que han hecho un esfuerzo enorme por volver a dar forma a esta oferta.

Y gracias querida comunidad educativa por vuestra labor, tantas veces invisible en el presente, pero que tanta huella deja cuando cualquier alumno echa la vista atrás. Sois ejemplo y orgullo de esta gran ciudad.

Feliz curso escolar 2024/2025.

Javier Vázquez Hueso  
Teniente de alcalde delegado de Educación

[\*\*REGRESO PÁGINA PRINCIPAL\*\*](#)

[\*\*ACCESO ACTIVIDADES\*\*](#)

## ACTIVIDADES

(CLICK EN EL NOMBRE DE LA ACTIVIDAD PARA IR A DETALLES DE LA MISMA)

LEYENDA DE NIVELES EDUCATIVOS:	
- EI = EDUCACIÓN INFANTIL	- EP = EDUCACIÓN PRIMARIA
- ESO = EDUCACIÓN SECUNDARIA	- BCH = BACHILLERATO
- CFM = CICLO FORMATIVO MEDIO	- CFS = CICLO FORMATIVO SUPERIOR
- EPER = EDUCACIÓN PERMANENTE	- CFB = CICLO FORMATIVO BÁSICO
TODAS LAS ACTIVIDADES DE INFANTIL Y PRIMARIA VAN DESTINADAS TAMBIÉN A EDUCACIÓN ESPECIAL	

NOMBRE ACTIVIDAD	IMPARTIDA POR	NIVEL EDUCATIVO
<a href="#">01.- VISITA AL BELÉN MONUMENTAL</a>	ASOC. BELENISTA ORO, INCIENSO Y MIRRA	TODOS LOS NIVELES
<a href="#">02.- PEQUEFERIA</a>	IES LEVANTE	1ER Y 2º CICLOS DE EDUCACIÓN INFANTIL (2 -3 AÑOS)
<a href="#">03.- MEJORA TU MUNDO</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	4 Y 5 AÑOS
<a href="#">04.- TALLER DE CUENTACUENTOS</a>	EDUCASALUD	TODA LA EI
<a href="#">05.- MI CUERPO NO SE TOCA</a>	ASOCIACIÓN LULACRIS	4 y 5 AÑOS Y 1º DE EP
<a href="#">06.- CONCURSO DIBUJA Y PINTA LA NAVIDAD 2024</a>	CENTRO COMERCIAL BAHÍA DE ALGECIRAS (EL CORTE INGLÉS)	5 AÑOS Y TODA EP
<a href="#">07.- LOS ARBOLES, MIS AMIGOS</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	EI DE 5 AÑOS
<a href="#">08.- PASACALLES ESCOLAR DE CARNAVAL</a>	DEL. MPAL. DE EDUCACIÓN	EI 2º CICLO Y TODA EP
<a href="#">09.- CONOCE TU MUSEO</a>	DEL. MPAL. DE CULTURA	1º DE EP
<a href="#">10.- ¡¡VAMOS AL BALONMANO!!</a>	CLUB BALONMANO ALGECIRAS	DE 1º A 4º DE EP
<a href="#">11.- TORNEO DE AJEDREZ</a>	CENTRO COMERCIAL BAHÍA DE ALGECIRAS (EL CORTE INGLÉS)	DE 1º EP A 2º DE ESO
<a href="#">12.- RECICLANDO EN CLASE</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	1º DE EP
<a href="#">13.- ESPECTACULAR: TEATRO LEIDO</a>	CEPER JUAN RAMÓN JIMÉNEZ	1º Y 2º DE EP
<a href="#">14.- INICIACIÓN A LA PETANCA</a>	CLUB DEPORTIVO PETANCA DEL C. G.	1º Y 2º DE EP
<a href="#">15.- CONCURSO ARRASTRE DE LATAS</a>	DEL. MPAL. DE FERIA Y FIESTAS	1º, 2º Y 3º DE EP
<a href="#">16.- CONCIERTOS DIDÁCTICOS</a>	CONSERVATORIO "PACO DE LUCÍA"	2º DE EP
<a href="#">17.- INICIACIÓN AL TAEKWONDO (I)</a>	AIM EDUCATION	2º DE EP
<a href="#">18.- TOUR DEL MIRADOR</a>	ALGECIRAS C.F.	DE 2º A 5º DE EP
<a href="#">19.- AGUA</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	2º DE EP
<a href="#">20.- VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS</a>	SERV. MPAL. CONTRAINCENDIOS	3º DE EP
<a href="#">21.- EL MAR Y LA COSTA</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	3º DE EP
<a href="#">22.- CRECER EN CALMA</a>	EQUIPO RINCÓN DE LA CALMA	3º y 4º DE EP
<a href="#">23.- VISITA A UN RESTAURANTE</a>	MCDONALD'S	3º Y 4º DE EP
<a href="#">24.- CONOCE EL VIVERO MUNICIPAL DE PELAYO</a>	DEL. MPAL. DE PARQUES Y JARDINES	3º Y 4º DE EP

25.- <a href="#">VISITA GUIADA AL PARQUE MARÍA CRISTINA</a>	DEL. MPAL. DE PARQUES Y JARDINES	3º Y 4º DE EP
26.- <a href="#">INICIACIÓN A LA NATACIÓN</a>	BODY FACTORY	3º Y 4º DE EP
27.- <a href="#">CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD Y SU ENTORNO</a>	AEPA	4º DE EP
28.- <a href="#">INICIACIÓN AL TENIS</a>	CLUB DE TENIS ALGECIRAS	4º DE EP
29.- <a href="#">SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL A TRAVÉS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR</a>	CAMPUS TECNOLÓGICO ALGECIRAS	4º DE EP
30.- <a href="#">VISITA INTERPRETADA AL RIO DE LA MIEL</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	4º DE EP
31.- <a href="#">ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA</a>	ASOCIACIÓN ESPINA BÍFIDA	4º, 5º Y 6º DE EP, TODA LA ESO, TODO BCH Y EPER
32.- <a href="#">AIRE</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	4º DE EP
33.- <a href="#">CONCURSO DE DIBUJO Y COLLAGES SOBRE RECICLAJE</a>	INDORAMA VENTURES QUIMICA SLU	4º DE EP
34.- <a href="#">RELATOS INFANTILES "PEQUEÑOS MÍSTICOS"</a>	ALGECIRAS FANTÁSTIKA	4º, 5º Y 6º DE EP
35.- <a href="#">CAMPAMENTO DIGITAL/PROYECTO CODI</a>	FUNDACIÓN CIBERVOLUNTARIOS	DE 4º EP A 2º BCH
36.- <a href="#">CONCURSO DE DIBUJO "TOSANTOS" 2024</a>	DELEGACIÓN DE MERCADOS	4º, 5º Y 6º DE EP
37.- <a href="#">TEATRO: ACERCAMIENTO AL PERSONAJE A TRAVÉS DE LA IMPROVISACIÓN</a>	ESC. MPAL. DE MÚSICA Y DANZA "SÁNCHEZ VERDÚ"	5º, 6º Y TODA LA ESO
38.- <a href="#">REVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL 4.0</a>	DEL. MPAL. DE INFORMÁTICA	DESDE 5º DE EP A CFS
39.- <a href="#">LA HUELLA DE LA LECTURA (PRIMARIA)</a>	HUELLA CULTURAL SALVA	5º Y 6º DE EP
40.- <a href="#">¡¡VAMOS AL DAMEX UDEA!!</a>	DAMEX UDEA	5º Y 6º DE EP, 1º DE LA ESO
41.- <a href="#">PROYECTO SENSIBILIZA-T</a>	APROPADIS 2.0	5º Y 6º DE EP
42.- <a href="#">LA TV COMO SERVICIO PÚBLICO</a>	DEL. MPAL. DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN – ONDA ALGECIRAS TV	5º Y 6º DE EP
43.- <a href="#">INICIACIÓN AL TAEKWONDO (II)</a>	AIM EDUCATION	5º DE EP
44.- <a href="#">RECICLANDO EN EL COLEGIO</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	5º DE EP
45.- <a href="#">CONCURSO LA FERIA DEL GANADO</a>	DEL. MPAL. DE FERIA Y FIESTAS	5º Y 6º DE EP
46.- <a href="#">CONCURSO MICRORRELATOS FERIA REAL (PRIMARIA)</a>	DEL. MPAL DE EDUCACIÓN	5º Y 6º DE EP
47.- <a href="#">AGUA A CON-CIENCIA</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	5º Y 6º DE EP
48.- <a href="#">RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS</a>	ARCGISA	5º Y 6º DE EP, TODA LA ESO, TODO BCH Y EPER
49.- <a href="#">TRATAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE</a>	ARCGISA	5º Y 6º DE EP, TODA LA ESO, TODO BCH Y EPER
50.- <a href="#">CONOCE TU MERCADO</a>	DEL. MPAL. DE MERCADOS	5º DE EP, 1º Y 2º DE LA ESO Y CEPER
51.- <a href="#">HABLEMOS DE AUTISMO</a>	ASANSULL	5º Y 6º DE EP Y 1º DE LA ESO
52.- <a href="#">VISITA GUIADA PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"</a>	DEL. MPAL. DE FERIA Y FIESTAS	5º Y 6º DE EP, 1º Y 2º DE LA ESO Y EPER
53.- <a href="#">RELACIONES SALUDABLES</a>	ASOC. VICTORIA KENT	6º DE EP
54.- <a href="#">VISITA CENTRO COMERCIAL ABIERTO</a>	APYMEAL	6º DE EP
55.- <a href="#">TALLER "CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO"</a>	MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS	6º DE EP Y EPER

56.- EDUCACIÓN VIAL – POLICIA TUTOR	POLICÍA LOCAL	6º DE EP
57.- ROBÓTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	6º DE EP
58.- CONOCIENDO LA HERMANDAD DE COLUMNA Y LÁGRIMAS	HERMANDAD DE LA COLUMNA	TODA EP
59.- PROYECTO IBERALEX: GESTIÓN SOSTENIBLE DE PLAYAS Y HUMEDALES IBÉRICOS	PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO Y UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	TODA LA EP Y TODA LA ESO
60.- 1, 2, 3...Y OLÉ	ESC. MPAL. DE MÚSICA Y DANZA "SÁNCHEZ VERDÚ"	TODA LA EP
61.- CONOCE TU PARQUE	PARQUE NATURAL DE ESTRECHO	TODA EP, TODA LA ESO
62.- CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE "CONCIENCIARTE"	PARQUE NATURAL DE ESTRECHO	TODOS LOS NIVELES
63.- CONOCE TU CIUDAD, CONOCE TU PUERTO	AUTORIDAD PORTUARIA BAHÍA DE ALGECIRAS	1º DE LA ESO
64.- LA HUELLA DE LA LECTURA (SECUNDARIA)	HUELLA CULTURAL SALVA	1º DE LA ESO
65.- CONECTIVIDAD GLOBAL	DEL. MPAL. DE INFORMÁTICA E IFPS PUENTEUROPA	DESDE 1º DE ESO HASTA CFS
66.- RESIDUOS: MI HUELLA EN EL MUNDO	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	1º DE LA ESO
67.- LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES – POLICÍA TUTOR	POLICÍA LOCAL	1º DE LA ESO
68.- TALLER SOBRE LA EDUCACIÓN Y LA HIGIENE BUCODENTAL Y LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS	COLVI DENTAL – DR. VICENTE COLOMER	2º DE LA ESO
69.- EDUC. VIAL PARA LA MOVILIDAD PERSONAL – POLICÍA TUTOR	POLICÍA LOCAL	2º DE LA ESO
70.- ENERGÍAS RENOVABLES – HIDRÓGENO VERDE	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	2º DE LA ESO
71.- VISITA ABASTECIMIENTO AGUAS ALGECIRAS	EMALGESA	2º DE LA ESO
72.- JUVENTUD, ALCOHOL Y DROGAS – POLICÍA TUTOR	POLICÍA LOCAL	3º DE LA ESO
73.- LOS JARDINES EN 3D	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	3º DE LA ESO
74.- TEATRALÍZATE	CEPER AL-YAZIRAT	3º, 4º ESO, BCH Y CFS
75.- PREVENCIÓN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (BÁSICO)	ASOCIACIÓN IWALES	3º Y 4º DE LA ESO, TODO BCH, CFM Y CFS
76.- PREVENCIÓN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (AVANZADO)	ASOCIACIÓN IWALES	3º Y 4º DE LA ESO, TODO BCH, CFM Y CFS
77.- DIVERSIDAD SEXUAL	ASOCIACIÓN IWALES	3º Y 4º DE LA ESO, TODO BCH, CFM Y CFS
78.- PROGRAMA IMPLICA	CENTRO MENORES MARCHENILLA	3º Y 4º DE LA ESO
79.- RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR – POLICÍA TUTOR	POLICÍA LOCAL	4º DE LA ESO
80.- CONOCE TU POLO INDUSTRIAL Y LOGÍSTICO	ASOCIACIÓN DE GRANDES INDUSTRIAS DEL CAMPO DE GIBRALTAR	4º DE LA ESO
81.- JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA	EUROPE DIRECT	4º DE LA ESO, 1º BCH Y 1º CFM
82.- TALLER DESARROLLO VOCACIONAL	ALIAUTO	4º DE LA ESO Y TODO BCH
83.- CAMBIO CLIMÁTICO EN ALGECIRAS	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	4º DE LA ESO Y EPER
84.- PREVENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS	ASOCIACIÓN JARCA	TODA LA ESO Y EPER
85.- PREVENCIÓN LUDOPATIA Y APUESTAS	ASOCIACIÓN JARCA	TODA LA ESO, BCH Y EPER

86.- <a href="#">VOLUNTARIO. ¿DONDE Y COMO SERLO?</a>	PLATAFORMA VOLUNTARIADO CÁDIZ	TODA LA ESO Y BCH
87.- <a href="#">CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES</a>	DEL. MPAL. DE MEDIO AMBIENTE	TODA LA ESO, TODO BCH, CFM Y CFS
88.- <a href="#">MUEVETE POR EUROPA</a>	EUROPE DIRECT	1º BCH
89.- <a href="#">CONOCE TU HISTORIA</a>	DEL. MPAL. DE TURISMO	BCH
90.- <a href="#">GENERACIÓN ALGECIRAS EMPRENDE</a>	DEL. MPAL. DE FOMENTO EC. Y EMPLEO	BCH Y CFs
91.- <a href="#">TECH TALKS CYBER SECURITY ALGECIRAS</a>	DEL. MPAL. DE INFORMÁTICA	BCH Y CFs
92.- <a href="#">SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN DERECHO</a>	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	BCH
93.- <a href="#">SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS</a>	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	BCH
94.- <a href="#">SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN RELACIONES LABORALES</a>	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	BCH
95.- <a href="#">CONCURSO DE FOTOGRAFÍA</a>	UNED CAMPO DE GIBRALTAR	2º BCH Y 2º FPS
96.- <a href="#">ACCESO CUERPO DE FUNCIONARIOS PRISIONES</a>	CENTRO PENITENCIARIO	BCH
97.- <a href="#">CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD COMO SALIDA LABORAL</a>	DEL. MPAL. DE FOMENTO EC. Y EMPLEO	CFB Y CFM
98.- <a href="#">SE LIBRAN LIBROS LIBRES</a>	UNED CAMPO DE GIBRALTAR	2º BCH Y CFS
99.- <a href="#">ESTUDIOS UNIVERSITARIOS...¿POR QUÉ NO?</a>	UNED CAMPO DE GIBRALTAR	2º BCH Y CFS
100.- <a href="#">VIOLENCIA DE GÉNERO – POLICÍA TUTOR</a>	POLICÍA LOCAL	BCH, CFM Y CFS
101.- <a href="#">PRIMEROS AUXILIOS – POLICÍA TUTOR</a>	POLICÍA LOCAL	BCH, CFM Y CFS
102.- <a href="#">EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS – POLICÍA TUTOR</a>	POLICÍA LOCAL	TODOS
103.- <a href="#">CONCURSO MICRORRELATOS FERIA REAL</a>	DEL. MPAL. DE EDUCACIÓN	EPER
104.- <a href="#">MASTERCLASS DE FLAMENCO</a>	ESC. MPAL. DE MÚSICA Y DANZA "SÁNCHEZ VERDÚ"	ALUMNOS INTERCAMBIOS

## **VISITA AL BELÉN MONUMENTAL**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN BELENISTA "ORO, INCIENSO Y MIRRA"**

#### **INTRODUCCION**

La Asociación Belenista tiene como objetivo principal el mantenimiento y la difusión de nuestras costumbres propias de las fechas navideñas y más concretamente la construcción de belenes y difundir los conocimientos necesarios para la construcción de los mismos.

#### **METODOLOGIA**

En las visitas y en función del nivel cognitivo del grupo que la va a realizar, se dará por parte de socios de la Asociación una pequeña charla informando de los orígenes de esta tradición, su desarrollo en el tiempo, así como materiales y herramientas que usamos para la realización de nuestros belenes.

Con posterioridad se visita el Belén, tanto el de los peques como el monumental, con una explicación detallada de cada una de las escenografías allí representadas.

#### **TEMPORALIZACION**

Visitas a partir del día 3 de diciembre. La duración de cada grupo será aproximadamente de media hora.

#### **DESTINATARIOS**

Destinado a todos los niveles educativos.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PEQUEFERIA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR IES LEVANTE**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Un año más, ponemos en marcha el proyecto Pequeferia. Desarrollado por los alumnos del Ciclo de Grado Superior de Técnico en Educación Infantil del IES Levante.

#### **OBJETIVOS:**

- \* Realizar juegos y actividades al aire libre, aprovechando el potencial de los espacios urbanos para la diversión, la participación y el disfrute de los asistentes.
- \* Proporcionar a familiares y educadores diferentes técnicas y herramientas para favorecer la interacción social como elemento fundamental para el desarrollo global del niño.
- \* Fomentar el juego infantil utilizando para ello propuestas de materiales sencillos, convencionales y reciclados o recuperados para explotar todo su potencial lúdico, el desarrollo de la creatividad y la imaginación.

#### **METODOLOGÍA:**

Reivindicamos el juego como actividad privilegiada de aprendizaje, es por ello que Pequeferia está lleno de juegos, actividades de expresión, de cuentos y canciones.

Para esta edición las actividades girarán en torno a los juegos con materiales reciclados.

Ofrecemos también a los padres que nos visiten talleres prácticos sobre diferentes aspectos de interés en la educación de sus hijos : pautas para retirar el uso del pañal, el arte de entretenerles contándoles cuantos, etc.

#### **TEMPORALIZACION:**

Mes junio.

Lugar : Parque M<sup>a</sup>. Cristina.

#### **DESTINATARIOS:**

- Grupos de 2-3 años (1er Ciclo de Educación Infantil)
- Grupos de 3 años (2º Ciclo de Educación Infantil)

**EN SU MOMENTO YA SE INFORMARÁ POR PARTE DE ESTA DELEGACIÓN UNA VEZ ESTÉ MÁS CERCANA LA FECHA DE REALIZACIÓN.**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **MI CUERPO NO SE TOCA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN LULACRIS**

#### **INTRODUCCION**

Prevención y sensibilización de los abusos sexuales en la infancia.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

La realización de los talleres se hará escenificando los cuentos por medio de un guiñol con una duración aproximada de entre 30/40 minutos, en los que se hará hincapié en los aspectos anteriormente señalados, posteriormente se realizarán juegos que afiancen los conocimientos impartidos a través del guiñol.

#### **DESTINATARIOS**

Destinado a alumnos de 4 y 5 años y 1º de Educación Primaria

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **MEJORA TU MUNDO**

### ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE

#### **INTRODUCCIÓN :**

Los alumnos de preescolar se abren al mundo, a la percepción de las ideas, a la sociabilización y al desarrollo de sus destrezas.

En estas edades, la psicomotricidad y por tanto la coordinación es un aspecto clave en el desarrollo de la persona.

Otro aspecto clave, que incide en la sociabilización de los alumnos en las edades de educación infantil, es el desarrollo del trabajo en equipo, y para ello en el desarrollo de la historia que se cuenta, cada alumno participa con un momento del día, proponiendo ideas y elaborando entre todos un recorrido de 25 estaciones o pasos del día.

#### **OBJETIVOS :**

- Desarrollar el sentido participativo y de equipo en los alumnos.
- Estimular el sentido creativo de los alumnos y el trabajo cooperativo.
- Reconocer situaciones comunes en la vida diaria y su relación con la sensibilización ambiental.
- Facilitar la implicación de los alumnos con objetivos a su alcance, en la mejora ambiental de su entorno.

#### **TEMPORALIZACIÓN :**

La actividad se realiza en una sesión aproximadamente de 1,5 h.

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos de 4 - 5 años.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TALLER DE CUENTACUENTOS**

ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EDUCASALUD

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

El objetivo del taller es que los niños desarrollen su lenguaje, creatividad y habilidades sociales mediante la creación y narración de cuentos, fomentando su capacidad para expresarse y colaborar con sus compañeros en su entorno de juego y aprendizaje.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN :**

El taller se llevará a cabo de manera participativa y lúdica, utilizando juegos, títeres e imágenes y música para estimular la creatividad de los niños.

### **DESTINATARIOS :**

Toda la Educación Infantil.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CONCURSO DIBUJA Y PINTA LA NAVIDAD 2024**

### **ACTIVIDAD PATROCINADA POR CENTRO COMERCIAL BAHÍA DE ALGECIRAS**

#### **INTRODUCCIÓN**

Concurso de pintura dirigido a los escolares de la ciudad pertenecientes a la Educación Primaria.

#### **BASES :**

- 1.- El concurso está dirigido a todos los alumnos de Educación Primaria de los centros educativos de Algeciras.
- 2.- El concurso invita a los alumnos a dibujar cualquier aspecto de la Navidad. Aquello que más les agrade y que, para ellos, tenga un mayor significado.
- 3.- Los trabajos deben de estar realizados en formato A4 en cualquier tipo de técnica a excepción del collage.
- 4.- Los trabajos deben de llevar escrito en la parte trasera el nombre del alumno, curso y centro educativo.
- 5.- Los trabajos presentados no serán devueltos y formarán parte de una exposición de los mismos en el interior del Centro Comercial Bahía de Algeciras.
- 6.- Los trabajos se presentarán en el Departamento de Atención al Cliente del Centro Comercial, hasta el día 10 de diciembre inclusive.
- 7.- El jurado estará compuesto por personas pertenecientes a la comunidad educativa y al mundo de las artes plásticas. Su decisión será inapelable.
- 8.- La entrega de premios tendrá lugar el día 18 de diciembre a las 18:00 en la última planta del Centro Comercial.

#### **PREMIOS**

Se establecen tres premios por cada categoría.

- Infantil 5 años y Educación Especial.
- 1º y 2º de Educación Primaria.
- 3º y 4º de Educación Primaria.
- 5º y 6º de Educación Primaria.

Premio especial para el centro educativo que presente una mejor labor conjunta de sus alumnos que consta en un cheque regalo por valor de 400 €.

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos de 5 años de EI y de todos los cursos de Educación Primaria.

**ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO, POR LO QUE NO ES NECESARIO ACOGERSE A ESTA ACTIVIDAD.**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **LOS ARBOLES, MIS AMIGOS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

Esta actividad pretende ser la puerta de entrada a los pulmones y depuradoras de nuestras ciudades: los árboles. Además de hacer que nuestro aire sea más puro, nos protegen de los días de calor intenso. Reconocer a los árboles como manifestación de la calidad de vida.

En este proyecto se pretende conocer las distintas partes de un árbol y la misión que tienen. De igual manera se desarrolla una actividad en la que se imagina cómo sería una ciudad sin árboles.

#### **OBJETIVOS**

Descubrir la importancia de los árboles en nuestras ciudades.

Conocer las diferentes partes de un árbol y su función.

Reconocer los árboles como nido de vida.

Desarrollar la imaginación y la capacidad de reflexión en los alumnos .

Aprender a escuchar a los demás y a exponer las ideas propias.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se entregará a los alumnos un cuadernillo de trabajo donde se desarrollan los contenidos expuestos.

La sesión discurrirá según el orden expuesto en él, alternándose actividades de reconocimiento de las partes de un árbol con actividades recreativas.

Si el centro dispone de árboles en el recinto escolar, se podrá realizar un paseo previo reconociendo in situ las partes de los árboles.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de 1 hora 30 minutos para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando el trabajo.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se destina a los alumnos de Educación Infantil de 5 años.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PASACALLES ESCOLAR DE CARNAVAL 2024**

### **DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD:**

Se pretende con esta actividad realizar un pasacalles de carnaval por el centro de nuestra ciudad compuesto por alumnos de nuestros centros educativos debidamente disfrazados.

### **DIRIGIDA A:**

Alumnos de Educación Infantil de 2º ciclo, alumnos de Educación Primaria y Educación Especial.

### **FECHA:**

Febrero

### **LUGAR DE SALIDA Y RECORRIDO:**

Según participación.

### **PREMIOS:**

- Al centro más participativo: Premio municipal de tarjeta para compras de material fungible por valor de 150 €
- Al centro con el mejor disfraz: Premio municipal de tarjeta para compras de material fungible por valor de 150 €
- Al centro con mejor puesta en escena: Premio aportado por APYMEAL de tarjeta para compras de material fungible por valor de 150 €

### **JURADO:**

Estará compuesto por personal de la delegación de Educación, personas relacionadas con el mundo del carnaval y representante de Apymeal.

**CONFORME SE VAYA ACERCANDO LA FECHA IREMOS DANDO NOTICIAS SOBRE ESTA ACTIVIDAD**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CONOCE TU MUSEO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE CULTURA**

#### **INTRODUCCIÓN**

Consiste en una breve visita guiada a la Exposición Permanente del Museo Municipal y actividades centradas en sus contenidos con el fin de acercar a los más pequeños la historia de la ciudad.

Fundamental es conocer nuestro patrimonio y saber respetarlo, así como valorar nuestra historia.

#### **METODOLOGÍA**

Atención a grupos mediante breve visita guiada y actividad complementaria

#### **TEMPORALIZACIÓN**

De marzo a junio de 2021, de lunes a viernes, en el Museo Municipal

Comienza a las 11:30 h

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 1º de EP.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **¡ ¡ VAMOS AL BALONMANO !!**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB BALONMANO CIUDAD DE ALGECIRAS**

#### **INTRODUCCIÓN**

Se pretende dar a conocer el deporte del balonmano en nuestra ciudad, dando la oportunidad de asistir a los partidos de equipos de categoría nacional.

#### **FORMA DE SOLICITUDES**

Solicitud al correo [bmciudaddealgeciras@bmciudaddealgeciras.com](mailto:bmciudaddealgeciras@bmciudaddealgeciras.com) hasta el miércoles de cada semana con partido en casa, de un número de entradas. Los menores de 12 años no pagan entrada. a cada menor se le entregaría una entrada para el adulto que lo acompañe. al final del partido podrán bajar, de forma ordenada para saludar a los jugadores y hacerse fotografías con ellos.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos desde 1º a 4º de Educación Primaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **TORNEO DE AJEDREZ**

**TORNEO ORGANIZADO POR EL EXCMO. AYTO. DE ALGECIRAS. PATROCINADO POR EL CENTRO COMERCIAL BAHÍA DE ALGECIRAS EN COLABORACIÓN CON EL CLUB DE AJEDREZ DE ALGECIRAS**

Las categorías en las que se podrá participar serán las siguientes:

SUB-8 (1º Y 2º DE EP)

SUB-10 (3º Y 4º DE EP)

SUB-12 (5º Y 6º DE EP)

SUB-14 (1º Y 2º DE ESO)

El torneo se disputará mediante el sistema de competición suizo a cinco rondas de 10 minutos por jugador a caída de bandera. Todo el torneo estará regido por las leyes FIDE para ajedrez rápido.

El número máximo de participantes será de 100.

Todos los participantes obtendrán diploma de participación y los 3 primeros clasificados de cada categoría se les premiará con medalla y lote de regalos.

Los centros educativos de Educación Primaria y de Secundaria mejores clasificados obtendrán un trofeo y una tarjeta de regalo de 150 €.

ESTE CONCURSO SE CELEBRARÁ A PRINCIPIOS DE MAYO, POR PARTE DE ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN, FECHAS ANTES, SE DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN PARA LAS INSCRIPCIONES.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **RECICLANDO EN LA CLASE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

En el colegio pasamos buena parte de las horas del día, es la actividad que más tiempo nos ocupa, y por tanto la que desde un punto de vista medioambiental requiere más atención. Sabiendo que nuestra actividad genera residuos, es importante que seamos conscientes de ello y del uso que les debemos dar.

Se pretende mostrar los diferentes residuos que se generan en la clase y su tratamiento.

Con este taller se da cumplimiento a una acción, dentro del ámbito ambiental, del Plan de Acción de la Agenda Urbana 2030 de Algeciras: "Desarrollar campañas de concienciación que fomenten la reducción, reutilización y reciclaje de residuos", con el objetivo de realizar una gestión más sostenible de los recursos y favorecer la economía circular.

#### **OBJETIVOS**

Reconocer los distintos tipos de residuos que se generan en la clase.

Descubrir los diferentes tipos de contenedores que existen para la recogida de los diferentes tipos de residuos.

Valorar positivamente la limpieza y el orden en el desarrollo de la clase.

Facilitar herramientas que permitan concienciar y analizar pautas de comportamiento, facilitando procesos de transformación.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo que servirá de guía en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a los tipos de residuos que se generan, su tratamiento y los contenedores adecuados para su eliminación.

Se realizará una sesión grupal utilizando un material confeccionado con 7 forex pvc de 42X30 cm. que corresponden a fotografías de tipos de contenedores según contenidos y de 25 fichas correspondientes a diferentes tipos de residuos que deberán ser colocados en sus correspondientes contenedores.

También se encauzará el modo de trabajar entre todos para que el aula esté mejor y limpia.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de 1:30 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias...

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 1º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **ESPECTACULAR: TEATRO LEIDO**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CEPER JUAN RAMÓN JIMÉNEZ**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

- Fomentar el gusto por la lectura en los niños y niñas.
- Acercar el teatro a los niños de Educación Primaria.
- Contribuir al desarrollo integral de nuestro alumnado.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN :**

Se representará una adaptación del cuento "El grúfalo". La idea sería empezar a representar a partir de diciembre / enero, los jueves. El tiempo del que disponemos para ir, montar, representar y volver al centro es de 10:30 a 12:30.

### **DESTINATARIOS :**

Alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **INICIACIÓN A LA PETANCA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB DE PETANCA DE ALGECIRAS**

#### **INTRODUCCIÓN:**

La petanca se define como un juego entre dos o más personas que consiste en intentar que las bolas que cada uno lanza por turnos se acerquen más que las de los otros a un boliche lanzado a cierta distancia al principio del juego.

#### **OBJETIVOS:**

Enseñar a los escolares el juego mediante una serie de clases teóricas y prácticas.

#### **DESTINATARIOS :**

Actividad destinada a los alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

**CONCURSO DE REDACCIÓN Y DIBUJO**  
**LA CELEBRACIÓN DEL ARRASTRE DE LATAS**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FERIA Y FIESTAS**

**INTRODUCCIÓN:**

Cada mañana de vísperas de la Festividad de Reyes Magos, la ciudad de Algeciras, despierta con un peculiar ruido tendente a atraer a Sus Majestades Los Reyes Magos hacia la ciudad. Existen varias teorías sobre el origen de esta tradición, la más arraigada es la del Gigante Botafuegos que cubría de niebla la ciudad para que los Reyes Magos pasasen de largo y no entregasen sus juguetes a los niños algecireños, otra nos habla de la evolución de los juguetes de hojalata y de la costumbre de arrastrarlos cuando quedaban obsoletos para que fuesen sustituidos por otros nuevos. Más allá de las teorías esta tradición goza de una espléndida realidad en nuestros días y son muchos miles de personas las que cada 5 de Enero se aglutinan en las calles de la ciudad para llamar a los Reyes Magos. Para resaltar esta tradición, quizá la más peculiar de cuantas tiene Algeciras, la delegación de Feria y Fiestas pretende convocar un concurso de redacción y dibujo sobre su origen entre los alumnos de todos los centros escolares.

**DESARROLLO :**

Redacción de trabajos y dibujos sobre cualquier aspecto relacionado con el arrastre de latas.

**DESTINATARIOS:**

Alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria.

**ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO.**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONCIERTOS DIDÁCTICOS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CONSERVATORIO DE MÚSICA "PACO DE LUCÍA"**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Los conciertos didácticos son una serie de actividades musicales que propone el claustro de profesores del Conservatorio Profesional de Música "Paco de Lucía" para el disfrute de los escolares a los que va dirigido.

Se pretende despertar el placer por la música, su escucha en directo así como el conocimiento de aquellos instrumentos que forman parte de la orquestas y bandas.

#### **OBJETIVOS:**

- Cohesionar la sinergia educativa de diferentes instituciones y centros de Algeciras.
- Hacer llegar la actividad del C.P.M. "Paco de Lucía" a los colegios con objeto de mostrar las posibilidades educativas de estudiar música.
- Contribuir y complementar la oferta cultural dentro de la Oferta Educativa Municipal.
- Ayudar a crear ámbitos musicales.
- Conocer las características de los diversos instrumentos musicales.

#### **DESARROLLO :**

Los conciertos se celebran en el Teatro Florida. Están distribuidos en dos sesiones diarias, dependiendo del número de colegios que participen.

Con una historia en forma de cuento los alumnos conocerán los diferentes instrumentos, haciendo partícipes a estos de la historia de su final.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Duración de 45 minutos aproximadamente.

#### **DESTINATARIOS:**

Alumnos de 2º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TOUR DEL MIRADOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ALGECIRAS C.F.**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Durante la temporada 2023-2024, ofrecemos a los colegios de Algeciras la posibilidad de explorar las instalaciones del Estadio del Algeciras C.F. a través de un recorrido guiado que ofrece una visión completa detrás del telón del deporte más apasionante. Los estudiantes tendrán la oportunidad de:

- Recorrer los vestuarios y el túnel de salida al campo.
- Visitar la sala de prensa y conocer cómo se manejan las entrevistas después de los partidos.
- Explorar la sala de trofeos y conocer la rica historia del club.
- Subir al Palco de autoridades para disfrutar de una vista panorámica del estadio y su entorno.
- Realización de un juego conjunto.
- Ver el entrenamiento y por último saludar a los jugadores que les podrán firmar autógrafos.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Duración del tour: Aproximadamente 1 hora y 30 minutos.

- Tamaños de grupos: Se pueden acomodar grupos de hasta 50 estudiantes por recorrido.
- Horarios: Los tours comenzarán sobre las 10:00 y las fechas se coordinarán entre el colegio y el Club.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 2º a 5º de Educación Primaria.

EL TRANSPORTE CORRE A CARGO DEL CENTRO EDUCATIVO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **AGUA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN:**

El agua es el principio vital, el medio en el que se desarrolló la vida y el recurso más importante para las personas. En nuestra sociedad, estamos acostumbrados a tener agua corriente, y en algo tan sencillo como abrir un grifo, encontramos un oro líquido, que para tantos millones de personas en el mundo se concibe como algo inimaginario.

En este proyecto se pretende mostrar las características del agua, el ciclo del agua y los diferentes usos que damos a este recurso limitado.

Para lograr un aprendizaje significativo, se desarrollarán una serie de experiencias que contribuyan a plasmar los contenidos, así como la realización de cuestionarios que analizan la realidad del consumo día a día que se produce en los hogares.

Por último, el cuadernillo que se entrega a cada alumno, manifiesta situaciones cotidianas que cada alumno debe procurar sensibilizarse y que se manifiestan de modo gráfico.

#### **OBJETIVOS:**

Reconocer el agua como el principal recurso limitado que es vital para el día a día en nuestras vidas.

Sensibilizar sobre el uso adecuado en nuestra vida cotidiana.

Conocer el ciclo del agua y el uso que hacemos de ella en nuestra sociedad.

Desarrollar experiencias sencillas que sirvan para descubrir los procesos que ocurren en nuestra naturaleza.

Facilitar herramientas que permitan concienciar y analizar pautas de comportamiento, facilitando procesos de transformación.

Permitir a través de los cuestionarios realizar un diagnóstico del uso del agua en los hogares de Algeciras.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS:**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia al ciclo del agua, estados de la misma y diferencia entre agua dulce y marina, depuración del agua y su buen uso.

Se utilizarán 5 posters en forex pvc de tamaño 60X43. Uno de ellos muestra el ciclo del agua completo y los otros 4 muestran cada una de las 4 zonas diferenciadas para mostrar el ciclo del agua.

Se pretende desarrollar dos experiencias, una sobre el ciclo del agua y otra sobre sus tipos. De igual manera se presenta una actividad sobre depuración del agua que puede desarrollarse por el profesor en otro momento.

De igual manera, el cuadernillo presenta un cuestionario sencillo que puede ayudar a realizar un diagnóstico sobre el uso del agua en los hogares.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Una sesión de una hora y media.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 2º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

**VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS PERTENECIENTE AL CONSORCIO DE BOMBEROS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ**  
**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR SERVICIO MPAL. CONTRAINCENDIOS**

**INTRODUCCIÓN**

La profesión de bombero es, a veces, poco conocida por la ciudadanía. No solo la actividad que realizan es la de apagar fuegos, que es la más conocida, también actúan en todas las circunstancias que puedan acarrear peligro para la comunidad.

Se les llama a luchar contra los incendios y también frente a las emergencias, tales como accidentes de carretera y ferrocarril, y en inundaciones. El trabajo implica el uso de una amplia gama de equipamiento.

**OBJETIVOS**

Dar a conocer a los escolares el trabajo de los bomberos.

Enseñar como se actúa en diferentes circunstancias de emergencia.

Mostrar el equipamiento y las instalaciones del Parque.

**TEMPORALIZACIÓN**

Visita de 1 hora y media aproximadamente. Un viernes de cada mes.

Máximo de 50 alumnos por visita.

**DESTINATARIOS**

Dedicado a los alumnos de 5º de Educación Primaria.

IMPORTANTE: El desplazamiento al Parque de Bomberos correrá a cargo del centro educativo.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **EL MAR Y LA COSTA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN:**

El mar que baña nuestra costa determina nuestro clima. El conocimiento del mar, de los tipos de costa que tenemos y de los seres vivos que la habitan es uno de los objetivos prioritarios del taller.

No es solo el clima, sino las personas que se encuentran en nuestra ciudad y la cultura y forma de ser de los habitantes de Algeciras, está determinada por el mar. Por este motivo nos parece de vital importancia no vivir de espaldas al mar, sino conocerlo y quererlo.

Este programa está relacionado con la Agenda Urbana 2030 de Algeciras a través de la acción : "Proyectos para el seguimiento y la calidad de las aguas marinas".

#### **OBJETIVOS:**

- Reconocer la importancia del mar en nuestra vida. Clima, temperatura, viento, humedad.
- Conocer el origen del agua del mar y los movimientos de las olas y mareas.
- Descubrir los diferentes tipos de costa que existen en nuestro litoral :playas y acantilados.
- Conocer las especies más habituales que se encuentran en nuestra costa.
- Desarrollar actividades de concienciación sobre la limpieza del litoral y la no contaminación por nuestra parte.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS:**

Se trabajará por grupos de 4 alumnos, utilizando una lona de tamaño A0 donde figuran los tipos de costa y las 33 unidades que se localizan sobre la lona y que sirven para desarrollar el taller. A cada equipo se le entrega las 33 unidades plastificadas que irán colocando sobre la lona o tapiz, según se vaya desarrollando la sesión.

Para el desarrollo de la sesión el educador contará con Roll Up de 85 X 200 cm de polipropileno donde viene los dos tipos de costa de la zona y los 33 tipos de organismos y fenómenos que quieren tratarse.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 3º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CRECER EN CALMA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EQUIPO RINCÓN DE LA CALMA**

#### **INTRODUCCIÓN**

El programa nace con el objetivo de acompañar a la infancia de forma respetuosa y ofrecer a los más pequeños herramientas para la vida. Un espacio donde crecer como personas de forma consciente y feliz.

Se trabaja en:

Autonocimiento: neurociencia y aprendizaje, conciencia emocional, autoconcepto, autoestima, carácter y personalidad.

Gestión de pesamientos, acciones y emociones: validación, regulación, aceptación y autonomía emocional, toma de decisiones, motivación intrínseca y extrínseca, tolerancia a la frustración, entrenamiento y manejo de la atención, el error como oportunidad de aprendizaje.

Conexión con uno mismo y el entorno: responsabilidad, sentido de pertenencia, interconexión y habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN**

Mediante el juego, la meditación, el mindfulness y yoga.

Sesión única de 2 horas.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **VISITA A UN RESTAURANTE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR MCDONALD ´S**

#### **INTRODUCCIÓN**

La actividad consiste en un recorrido por el interior de las instalaciones de un restaurante McDonald's con el objetivo de dar a conocer procedimientos de conservación y elaboración de productos, seguridad e higiene alimentaria, la importancia del trabajo en equipo y los distintos procesos por los que pasan los productos hasta llegar al cliente. Así como las distintas fases del servicio y comercialización del producto.

Por tanto, los objetivos para esta actividad serían los siguientes:

- Dar a conocer procedimientos de conservación y manipulación de alimentos, seguridad e higiene alimentaria.
- Conocer los procedimientos por los que pasan los productos hasta llegar al cliente.
- Distinguir las distintas fases del servicio.
- Valorar la importancia del trabajo en equipo.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN**

El horario de la visita es de 11:00h a 13:30h.

A las 11:00h: Llegada al restaurante, se le dará a los participantes una explicación sobre los orígenes de McDonald's y los principios que rigen nuestra actividad, también se les dará una introducción sobre el trabajo en equipo, reciclaje y sostenibilidad.

A las 11:30h: Se realizará un recorrido por el interior del restaurante donde podrán conocer los almacenes de producto seco, el frigorífico, congelador, la cocina del restaurante y la zona de preparación y entrega del producto. Durante este recorrido se expondrán los procedimientos para garantizar la seguridad e higiene alimentaria, se informará sobre los proveedores de los alimentos desde su origen. Se cocinará por parte de una persona del equipo de McDonald's y ayudante del grupo visitante una hamburguesa para que todos puedan presenciar su elaboración. Y terminaremos con la preparación de un menú y la entrega final al cliente.

A las 12:30h: Invitación a todos los participantes de un menú degustación.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

**EL TRANSPORTE PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD CORRE A CARGO DEL CENTRO EDUCATIVO. SE PUEDE ELEGIR EL RESTAURANTE MÁS CERCAÑO AL COLEGIO. EL MENÚ DEGUSTACIÓN ES GRATUITO.**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONOCE EL VIVERO MUNICIPAL DE PELAYO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE PARQUES Y JARDINES**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Visita guiada a la zona municipal destinada a vivero de producción de planta ornamental en Pelayo, para conocer su funcionamiento, organización y métodos de obtención de las diferentes plantas ornamentales cuyo destino serán los jardines públicos de la ciudad de Algeciras.

#### **OBJETIVOS**

- Diferenciar las distintas plantas que se producen en un vivero: árboles, arbustos, vivaces, anuales, etc..
- Conocer las distintas zonas en que se divide un vivero de producción de planta ornamental: semilleros, invernadero, mesas de cultivo, balsas de desarrollo, etc..
- Conocer las plantas más comunes que se producen para los jardines de la ciudad.
- Diferenciar las distintas fases por las que pasa la planta ornamental, sus cuidados durante la fase de vivero hasta su plantación en lugar definitivo en la ciudad.

#### **METODOLOGÍA**

Visita guiada por experto jardinero para conocer las distintas partes y plantas del vivero.

Práctica con los alumnos participantes en multiplicación de plantas por los distintos sistemas con marcado de sus macetas para diferenciarlas, tras su arraigue y una vez desarrollada, serán entregadas a los centros escolares para su plantación y ornamentación de jardineras, macetones y arriates del centro.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

La actividad en el vivero comenzará a las 9:00 horas de la mañana y terminará a las 13:30 horas de la tarde, el transporte de los alumnos al vivero será por cuenta de los centros escolares participantes.

Estas actividades en el vivero se desarrollarán durante los meses de marzo, abril y mayo, teniendo una capacidad máxima de atención de una línea educativa por semana durante los tres meses.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **VISITA GUIADA AL PARQUE MARÍA CRISTINA**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE PARQUES Y JARDINES**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

Dar a conocer las especies y características de la flora y ejemplares arbóreos que componen la vegetación del parque.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN**

Impartición de conocimientos por personal especializado en formación y trabajo de jardinería. el periodo de visitas daría comienzo en primavera, durante los meses de marzo y abril. Las visitas se realizarán los jueves en horario de 9:00 a 11:00 h. y de 11:30 a 13:30

### **DESTINATARIOS**

Va dirigido a alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **INICIACIÓN A LA NATACIÓN**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR BODY FACTORY**

#### **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**

Consiste en un trabajo de ejercicios básicos como la flotación, respiración y desplazamientos, siguiendo con un trabajo de saltos, giros e inmersiones hasta trabajar con los diferentes estilos y técnicas.

#### **OBJETIVOS**

Familiarizar a los niños con el medio acuático  
Aprender a nadar a través del juego, sin ningún tipo de material  
Descubrirle un nuevo medio en el que jugar  
Comenzar el trabajo de la respiración  
Enseñar los principios de flotación y equilibrio  
Desarrollar la coordinación motriz en el agua  
Crear actividades interesantes y llamativas para los chicos  
Coordinación, cooperación y respeto con los compañeros

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

El alumno/a tendrá que estar dotado de bañador, zapatillas, gorro y gafas.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Las clases son de 45 minutos.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria

PD: El transporte corre a cargo del centro educativo.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD DE ALGECIRAS Y SU ENTORNO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AEPA**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Esta actividad consiste en la presentación en forma de charla-coloquio, complementada con la proyección y comentario de imágenes, de diferentes aspectos de nuestra ciudad y entorno: Situación, organización urbana, historia, edificios y lugares de interés...

#### **OBJETIVOS :**

Conocer aspectos geográficos, históricos... de la ciudad de Algeciras y su entorno.

Localizar y conocer detalles arquitectónicos e históricos de edificios de nuestra ciudad.

Ubicar y reconocer lugares significativos de la ciudad: el centro urbano, el puerto, playas, barriadas...

Desarrollar, a través del conocimiento, sentido de pertenencia crítica a la ciudad.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

El tiempo estimado de duración de la actividad es de una hora.

La actividad se realizará en las instalaciones de los Centros educativos interesados.

La fecha, hora y lugar de la actividad se coordinará con los Centros interesados en la actividad.

#### **DESTINATARIOS:**

Alumnos 4º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **INICIACIÓN AL TENIS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CLUB DE TENIS ALGECIRAS**

#### **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**

En la iniciación al tenis buscamos la familiarización con el material y con la pista, a partir de ahí nos centraremos algo más en la técnica y en la táctica para así poder jugar cada golpe. Además de utilizar de forma correcta la empuñadura y saber moverse por la pista.

Tácticos: conocer las diferentes fases de juego ( juego de fondo, juego de red, saque y resto)

La combinación de estos objetivos nos llevaría a:

Controlar los golpes

Saber dar dirección a los golpes

Jugar

#### **OBJETIVOS**

Trabajaremos una enseñanza moderna, siendo la prioridad el juego. Además trabajaremos de forma gradual, yendo de lo fácil a lo difícil.

Jugar al tenis

Táctica

Técnica

#### **MATERIALES**

#### **TEMPORALIZACIÓN**

El tiempo será de 1 hora y media a 2 horas.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria

PD: El transporte corre a cargo del centro educativo.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

# **SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL A TRAVÉS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR**

## **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CAMPUS TECNOLÓGICO ALGECIRAS**

### **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**

La finalidad es acercar al alumnado, de manera motivadora, a la economía circular a partir del conocimiento del ciclo de vida de las cosas que usamos. Estos talleres buscan despertar la curiosidad de los niños y niñas sobre el origen de las cosas. Para que se hagan preguntas como: ¿qué come el conejo? y ¿cómo nace la zanahoria? ¿de dónde sale el agua para regarla? o ¿de qué está hecho este cuento?, ¿de dónde viene el papel?, y ¿el árbol?, ¿cómo se fabricó?, ¿cómo llegó hasta el cole?, ¿qué hago cuando ya no lo use?, ¿a dónde se lo lleva el camión de basura? ...

¿Por qué enseñarles economía circular a nuestros niños y niñas?

Hay dos acontecimientos importantes que nos hacen pensar que en los próximos años todos afrontaremos cambios en nuestra manera de consumir y gestionar los residuos, estos son:

1) La publicación de los "Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030" de la ONU a cumplirse antes de 2030 a nivel mundial.

2) La publicación del paquete de normativas en economía circular por parte de la Unión Europea donde se plantean estas metas:

Antes de 2025 un 55%, antes de 2030 un 60% y antes de 2035 un 65%.

Además, tanto en España como en el resto de países de la Unión Europea se deberá recoger los residuos orgánicos de forma separada a partir del año 2023. Por ello, muy pronto veremos en nuestros barrios un quinto contenedor donde se deberá depositar los restos de comidas.

La implementación de todas estas normativas provocará cambios en los hábitos de las familias en lo que respecta a la separación de la basura doméstica. Por ello, es de vital importancia transmitir a nuestros niños y niñas cómo pueden ayudar a cumplir estas nuevas reglas del juego.

### **METODOLOGÍA**

Durante la realización de los talleres, se emplearán: videos, contenedores, círculo simulando el ciclo de vida, etc. y objetos de plástico, aluminio y papel que ya no se usan (envases, latas, juguetes, cuadernos, cuentos y utensilios de cocina, etc.).

Programa :

- ¡Que no se salga del círculo! Explicación de la economía circular.
- ¿Sabes de qué está hecho este libro\*? Espacio para preguntas y respuestas.
- Charla sobre el ciclo de vida del libro.
- Video ¿cómo se hace el papel?
- ¡Vamos a abrir la bolsa de reciclaje! Espacio para aprender jugando:
  - Buscar el símbolo de reciclaje y otras eco-etiquetas en los objetos.
  - los colores de los contenedores.
  - Explorar ideas de reuso y reciclaje.
  - Hacer sonidos, tocar texturas, reconocer materiales.
  - Clasificar los residuos en cajas de colores.

### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **VISITA INTERPRETADA AL RIO DE LA MIEL**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Las salidas de campo son una estrategia didáctica que facilita el proceso de enseñanza por parte de los docentes y favorece el aprendizaje de los estudiantes ya que brindan la oportunidad de relacionar el espacio biofísico, la información cultural, los procesos históricos, las influencias sociales y los valores naturales. El río de la Miel está enclavado en el Parque Natural de Los Alcornocales, con una gran cantidad de endemismos y especies protegidas, tanto a nivel de plantas como de animales. Sin duda, una de las zonas más espectaculares de nuestra comarca.

#### **OBJETIVOS:**

- Descubrir una de las joyas de la naturaleza en nuestro entorno más cercano.
- Conocer los diferentes ecosistemas que podemos encontrar en el recorrido.
- Reconocer antiguos usos del agua del río de la Miel: los molinos de harina.
- Ampliar conocimientos de las plantas, insectos reptiles, aves y mamíferos en el recorrido.
- Recordar el uso cotidiano, alimentario y medicinal de algunas especies vegetales.
- Relacionar especies arbóreas con tipos de tronco y corteza mediante juegos.
- Reconocer los nichos ecológicos de especies singulares.
- Aprender a escuchar el cauce del río.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Una sesión aproximada de 4 horas para el desarrollo del proyecto, explicando contenidos y desarrollando experiencias que interioricen lo observado. Si las condiciones climatológicas no fuesen adecuadas se buscará otra fecha de realización de la actividad.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN DE ESPINA BÍFIDA E HIDROCEFALIA**

#### **INTRODUCCIÓN**

La Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia del Campo de Gibraltar es una Asociación sin ánimo de lucro, creada en 1986, con el objetivo de conseguir la plena integración social, escolar y laboral, promover acciones que fomenten la independencia y autonomía personal y mejorar la calidad de vida de estas personas y sus familias.

Es un colectivo muy amplio y no por ello menos heterogéneo, que a pesar del año en que vivimos, se siguen encontrando muchas barreras y obstáculos físicos y mentales en la sociedad, siguen existiendo prejuicios y estereotipos negativos que afectan a su inclusión social.

Es fundamental seguir concienciando y dar a conocer cómo son las personas con discapacidad con sus peculiaridades y diferencias, haciendo hincapié en la Espina Bífida y la Hidrocefalia, evitando y eliminando los prejuicios y estereotipos que la sociedad genera y mantiene para poder vivir con plena inclusión social.

#### **METODOLOGÍA**

Realizaremos campañas de sensibilización en centros educativos, se realizarán mediante la participación del personal voluntario y personas usuarias. Mediante una presentación de diapositivas, explicaremos en qué consiste la Espina Bífida e Hidrocefalia y la discapacidad en general, así como los obstáculos y barreras físicas que aún nos encontramos en nuestra sociedad y por ello, hablaremos también de la accesibilidad universal. A continuación, visualizaremos un vídeo realizado por FEBHI, en el que se muestra a modo de corto, la vida de una persona con Espina Bífida. Para finalizar, una persona usuaria con espina bífida, expondrá sus vivencias, experiencias y necesidades para que el alumnado tenga conocimiento de primera mano, de las dificultades y situaciones a las que hace frente una persona con discapacidad.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Una sesión aproximada de una hora y media, eligiendo el centro de manera presencial o telemática.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de todos los niveles a partir de 4º de EP, ESO, Bachillerato y Educación Permanente.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **AIRE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

La capa de aire que rodea nuestro planeta, es la que ha permitido que la temperatura media sea la adecuada para el desarrollo de la vida: la atmósfera. Nos protege de las radiaciones del espacio y el oxígeno presente en ella posibilita la mayoría de las formas de vida.

El principal problema de la atmósfera es la contaminación, tanto de gases nocivos para la salud, como del ruido, una epidemia que lastra a nuestra sociedad moderna. Se pretende sensibilizar sobre el tema y a través de experiencias prácticas conocer mejor y respetar nuestro medio atmosférico.

Este taller está vinculado al objetivo específico de la Agenda Urbana 2030 de Algeciras: "Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y ruidos".

#### **OBJETIVOS**

Reconocer la importancia que para el desarrollo de la vida en nuestro planeta ha tenido la atmósfera.

Conocer mejor las características del aire, tanto sus propiedades físicas como químicas.

Identificar cómo la acción humana puede transformar la atmósfera y las repercusiones que tendría para nuestra vida.

Desarrollar experiencias sencillas que sirvan para descubrir las características del aire.

Detectar qué actuaciones pueden facilitar una mejora del estado de salud de nuestra atmósfera.

Valorar cómo el ruido es un problema medioambiental y puede de igual forma alterar la salud.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión.

Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a las características del aire, de la atmósfera, propiedades físicas y tipos de contaminación.

Se pretende desarrollar dos experiencias, una sobre el peso del aire y otra sobre la visualización del aire. La presencia de diversos cuestionarios sobre la incidencia de nuestra actividad común en la emisión de gases a la atmósfera, pretende sensibilizar sobre el tema.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONCURSO DIBUJO SOBRE RECICLAJE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR INDORAMA VENTURES QUIMICA SLU**

#### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

Indorama Ventures Limited tiene como objetivo educar a 1.000.000 de niños/as para 2023 sobre los fundamentos del reciclaje, la generación de cero residuos y la construcción de una Economía Circular. Para ello ha creado un programa formativo, dividido en distintos módulos, junto Yunus Tailandia, una fundación sin ánimo de lucro co-fundada por el Premio Nobel de la Paz, el Profesor Muhammad Yunus.

#### **MÉTODOLÓGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

El Proyecto consiste en realizar un concurso de dibujos relacionados con el reciclaje y la economía circular en todos los centros educativos de primaria Algeciras: 4º Curso de Primaria.

Los alumnos/as y centros ganadores participaran en un taller/formación sobre reciclaje impartido por Indorama Ventures Quimica.

Lanzamiento: Enero de 2025.

Talleres: Febrero/Marzo de 2025.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

#### **OBSERVACIONES**

Premios adicionales al Taller:

De todos los dibujos presentados se seleccionarán:

- 2 trabajos tipo collage que tendrán premio.

- 2 trabajos de dibujo que también obtendrán premio.

También se seleccionará el centro que consiga una mayor participación. El centro educativo recibirá un premio de 500 €.

El taller/formación sobre reciclado se impartirá en el centro de los alumnos ganadores y en el centro que consiga una mayor participación. Total de 4 sesiones.

#### **LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **RELATOS INFANTILES "PEQUEÑOS MÍSTICOS"**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ALGECIRAS FANTÁSTIKA**

#### **BASES:**

- 1.- Certamen destinado a los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria de los centros educativos de Algeciras.
- 2.- La temática de los microrrelatos será el género fantástico, la ciencia ficción o el terror.
- 3.- Los microrrelatos deberán estar escritos en lengua castellana, deben ser inéditos y no haber sido premiados en otros certámenes.
- 4.- Se aceptarán microrrelatos apoyados en sistemas alternativos y/o complementarios de comunicación, de extensión variable que faciliten la expresión del alumnado con dificultades de comunicación, debiendo estar interpretados por el tutor/especialista que atienda a la diversidad de cada centro educativo, dando cumplimiento a las bases del certamen.
- 5.- La extensión máxima de un microrrelato no debe superar las 350 palabras.
- 6.- Cada centro educativo podrá presentar 3 trabajos seleccionados de cada curso (3 trabajos de 4º, 3 de 5º y 3 de 6º).
- 7.- Los textos se enviarán en formato pdf al correo electrónico [educacionbeni@algeciras.es](mailto:educacionbeni@algeciras.es) o entregados en la Delegación de Educación situada en la calle Alfonso XII n.º 6 2ª planta.
- 8.- En los trabajos se deben especificar nombre del autor/a, centro educativo y nivel (4º, 5º o 6º).
- 9.- El plazo de recepción de los microrrelatos será hasta el 23 de Octubre del año en curso.
- 10.- El Jurado estará compuesto por un Presidente y tres Vocales.
- 11.- Los trabajos ganadores recibirán como premios el Pequeño Místico y un obsequio de los patrocinadores del evento.
- 12.- Los microrrelatos ganadores aparecerán editados en un libro memoria del evento.
- 13.- El envío de los trabajos supone la aceptación de todas estas bases.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CAMPAMENTO DIGITAL/PROYECTO CODI**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR FUNDACIÓN CIBERVOLUNTARIOS**

#### **INTRODUCCIÓN**

Campamento Digital es una iniciativa impulsada por Fundación Cibervoluntarios, dentro del Programa de Competencias Digitales para la Infancia, CODI, puesto en marcha por el Ministerio de Juventud e Infancia, financiado por la Unión Europea-Next Generation EU

Su objetivo es capacitar a niños, niñas y adolescentes en competencias digitales, mediante actividades formativas en períodos no lectivos (extraescolares), garantizando así su inclusión digital, dando prioridad a aquellos/as que se encuentren en situación de pobreza o exclusión social u otras situaciones de vulnerabilidad recogidas en el Plan de Acción Estatal para la Implementación de la Garantía Infantil Europea

Los objetivos principales son:

- Formar a niños, niñas y adolescentes en competencias digitales, garantizando así su inclusión digital.
- Contribuir a la mejora de la calidad de vida y a un aumento de su participación activa en la sociedad.

Persiguiendo las competencias de:

- Hábitos saludables de desconexión y bienestar digital.
- Uso consciente y responsable de Internet y las redes sociales.
- Recomendaciones sobre protección de datos, identidad digital y reputación online.
- Búsqueda de empleo online.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

La actividad cuenta con una formación presencial (obligatoria) de 30 horas y una formación optativa online de 60 horas. El horario y las fechas las cierran los centros educativos en función de su disponibilidad.

Con respecto a la metodología se centra en ABP, donde se combina el mundo físico y virtual, aprendiendo a través de la indagación y el descubrimiento, utilizando siempre el juego como elemento motivador.

#### **DESTINATARIOS**

4º, 5º y 6º de Primaria (Línea 1.1)

1º y 2º ESO (Línea 1.2)

3º, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato (Línea 2)

**[ENLACE PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD](#)**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CONCURSO DE DIBUJO "TOSANTOS"**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MERCADOS**

#### **BASES:**

**PRIMERO.-** Concurso dirigido a los alumnos/as de todos los centros educativos de Algeciras que cursan 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, así como de Educación Especial.

**SEGUNDO.-** El tema del dibujo son los distintos "TOSANTOS" tradicional y "Halloween".

**TERCERO.-** Los trabajos se realizarán en formato hoja A4. Se podrá utilizar cualquier tipo de técnica y material, a excepción del collage. Deben de especificar nombre y apellidos del alumno/a y centro educativo en la parte posterior del dibujo.

**CUARTO.-** La presentación de los trabajos debe ser por medio del Centro de Estudios del alumno, de email a la Delegación de MERCADOS: responsable.mercados@algeciras.es o llevarlos presencialmente a las oficinas sita en la calle Alfonso XI, 6, 2ª planta ( antiguo Hospital Militar ). Teléfono: 956672728. 956672700 ext 15801/15802 y móvil: 667663622.-

**QUINTO.-** El plazo de presentación será hasta el MARTES 17 de octubre de 2023 inclusive.

**SEXTO.-** El Jurado estará constituido por:

1. Responsables de las Delegaciones Municipales de Educación y/o persona en quién delegue.
2. Responsables de las Delegaciones Municipales de Festejos y/o persona en quién delegue.
3. Responsables de las Delegaciones Municipales de Mercados y/o persona en quién delegue.
4. D. JOSÉ LUIS VILLAR director de Escuela de Arte de Algeciras o jefa del departamento de dibujo Dª Josefina Montaña.
5. D. Erasmo Fencó. Fotógrafo premio fotoperiodismo 2022 JJ.AA.
6. Presidente de AEPa o persona de la junta directiva en quién delegue.
7. Presidente de ACTyMA D. Lico. Sotelo o persona de la junta directiva en quién delegue.
8. Presidenta de APYIMEAL Dª Paca Ros o persona de la junta directiva en quién delegue.
9. Presidente de UFCA D. Eduardo Vargas o persona de la junta directiva en quién delegue.

**SÉPTIMO.-** Se establecen tres premios (primero, segundo y tercero) del conjunto de las obras recibidas. El jurado podrá conceder accésit para Educación Especial y las menciones honoríficas que considere oportunas, así como declarar desierto cualquiera de los premios.

- Los centros educativos con alumnos premiados recibirán un diploma de reconocimiento.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

**TEATRO: ACERCAMIENTO AL PERSONAJE A TRAVÉS DE LA IMPROVISACIÓN**  
**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ESCUELA MPAL. DE MÚSICA, DANZA Y TEATRO**  
**"SÁNCHEZ-VERDÚ"**

**INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

Taller teatral centrado en el acercamiento al personaje a través de la improvisación, según el método de Willian Layton, con el que se pretende crear personajes trabajando escenas clásicas de nuestro teatro, impulsar y fomentar la creatividad y desarrollar habilidades de destreza en el grupo.

**METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

El taller está diseñado para ser impartido en tres sesiones de hora y media cada una, necesitando únicamente un espacio amplio diáfano.

**DESTINATARIOS:**

Destinado a alumnos de 5º y 6º de EP y toda la ESO.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

# **REVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL 4.0**

## **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE INFORMÁTICA**

### **INTRODUCCIÓN:**

Puenteuropa como referencia en dar formación en tecnología e innovación queremos seguir fomentando el dialogo y comprensión de esta tecnología con la visión de las oportunidades en el ámbito tecnológico actual.

Tras el éxito de muchas de las herramientas usadas en el día a día por la Inteligencia Artificial daremos a conocer la evolución que existe tras esta IA y los avances que esta dando a pasos agigantados transformando nuestra realidad con nuevos modelos de lenguajes.

### **OBJETIVOS:**

- Educar en la privacidad y uso de los elementos tecnológicos.
- Procurar explicar cómo nos afecta a nuestra vida diaria de forma consciente o de forma inconsciente.
- Ilustrar lo que podemos tener detrás de estas herramientas.
- Somos parte de la historia: papel de la IA en la cuarta Revolución Industrial.
- Dar a conocer los elementos básicos que hacen que funcione.
- Explicar el impulso en la pequeña, mediana y gran empresa de estas tecnologías.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

Tres ponencias repartidas entre los meses de noviembre a mayo de una hora mínimo a una hora y media como máximo con ronda de preguntas:

- Noviembre.
- Diciembre
- Febrero
- Mayo

Los ponentes serán diferentes alumnos con ayuda de uno a dos como apoyo técnico al ponente más la supervisión de personal técnico y docente del centro de formación

### **DESTINATARIOS:**

Destinado a alumnos desde 5º de EP a Ciclos Formativos Superiores.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **LA HUELLA DE LA LECTURA (PRIMARIA)**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR HUELLA CULTURAL SALVA**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Actividad ideada para iniciar a los/as niños y niñas en el fomento de la lectura. Lectura conjunta de un libro haciendo participe de ello a toda la clase. Una vez acabada la sesión de lectura se realizarán comentarios de lo que han leído, concluyendo con un coloquio entre los propios alumnos y el autor debatiendo sobre lo que les ha parecido esa parte de la historia leída en esa sesión. Esta actividad se realizará en el propio centro educativo, donde se desplazará el autor. Si el autor no se encuentra en la zona, se podrá hacer por videollamada. Tendrá un carácter participativo, pues tras la presentación y narración del libro, seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones que les haya sugerido la historia con el autor.

#### **OBJETIVOS:**

- Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad creativa y de desarrollo personal lo que ayuda a crecer como persona.
- Fomentar en los/as alumnos valores como: integración, respeto, escucha, debate, razonamiento...
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Convertir al libro y la lectura en la mejor alternativa para fortalecer el desarrollo social y humano de los alumnos promoviendo un mayor acceso al conocimiento y a la información.

#### **DESTINATARIOS:**

Destinado a alumnos de 5º y 6º de EP.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **VAMOS AL DAMEX UDEA !!**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DAMEX UDEA ALGECIRAS**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Damex Udea Algeciras, realiza una serie de actividades (incluida exhibición) para presentar a los más jóvenes la historia de Udea y tener la posibilidad de conocer a los jugadores y ver un partido en directo.

Esta actividad consiste en visitar a los centros solicitantes y que estos asistan a un partido de casa, máximo 25 niños por partido, desde 30 min antes para ver el calentamiento del equipo. Zona reservada en grada para ellos y al final del partido foto y firmas con los jugadores.

Los escolares irán acompañados al partido de sus padres o tutores. Entradas para los niños gratis.

#### **METODOLOGÍA**

En las visitas se repartirán entradas al alumnado y durante el partido se efectuará un sorteo de material del club.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **PROYECTO SENSIBILIZA-T**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR APROPADIS 2.0**

#### **INTRODUCCION Y OBJETIVOS:**

El Proyecto "Sensibiliza-T" es un proyecto que llevamos desarrollando varios años en colaboración con nuestro voluntariado en centros escolares realizando campañas de sensibilización sobre el concepto de la discapacidad, trabajando desde el respeto hacia la diversidad, la tolerancia, la empatía y desde la información, con todo ello formaremos una sociedad más justa y solidaria, donde cada persona llegue a tener la misma igualdad de condiciones que el resto. Se trabajará con los menores identificar principales barreras, desarrollar soluciones y promover la inclusión en la comunidad.

El proyecto consiste:

-Sensibilización sobre conceptos relacionados con la discapacidad.

-Circuito de accesibilidad donde los menores experimentan cómo es moverse en silla de ruedas y los posibles obstáculos que se presentan para las personas con movilidad reducida en su día a día.

-Campañas de recogida de libros infantiles para potenciar la economía circular, el reciclaje y seguir manteniendo nuestro Proyecto "Libros Solidarios".

-Actividad "locos por los libros" donde democratizaremos la lectura, poniendo precios asequibles a libros donados para que de manera voluntaria cada menor adquiera un libro solidario y fomentamos la lectura y la cultura. Así contribuimos al fomento de la segunda vida, el reciclaje y la economía circular.\*Estas actividades pueden desarrollarse por separados y en fechas distintas, estamos abierto a cualquier sugerencia y se llevará a cabo en la medida de lo posible según nuestro calendario. Los objetivos son:

- Dar a conocer la asociación Apropadis 2.0.
- Dar un papel importante a nuestro voluntariado en materia de sensibilización.
- Mejorar la relación entre los estudiante de un mismo aula y fomentar la inclusión dentro y fuera del centro escolar.
- Informar sobre las diferentes capacidades.
- Reflexionar sobre las ideas, pensamientos y conceptos que se tienen sobre las personas con discapacidad en la actualidad.
- Descubrir las barreras arquitectónicas que existen.
- Fomentar la igualdad y tolerancia hacia las personas con discapacidad.
- Fomentar en los más pequeños el interés por la lectura, el reciclaje y la economía circular.
- Utilizar los libros y la lectura como medio para favorecer la inclusión de las personas con discapacidad.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

La metodología que utilizamos en nuestros talleres es bastante dinámica y participativa, adaptándonos siempre a las necesidades personales de los/as participantes. Desde el inicio del taller se intentará crear un clima agradable, de interacción y de cohesión. El programa de actividades se dividirá en tres partes:-Una primera parte introductoria donde se presentará la entidad y se dará a conocer las actividades que se realizan en ella.

-Seguiremos con talleres lúdicos-formativos.

-En una tercera parte más práctica, se organizará un circuito de accesibilidad con sillas de ruedas, conos, puertas portátiles, bastones, entre otros.

Cada una de las actividades propuestas se adapta a una hora lectiva de un grupo o dos grupos, dependiendo del número de alumnos y de los grupos para los que los responsables pedagógicos lo consideren relevante.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **LA TV COMO SERVICIO PÚBLICO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN – ONDA ALGECIRAS TV**

#### **INTRODUCCION**

La actividad persigue acercar a la ciudadanía la realidad del servicio público que Onda Algeciras Televisión ofrece a diario durante todo el año. Las visitas permiten a la población escolar local conocer el funcionamiento de los platós de televisión, el montaje, realización y producción de los contenidos y, en definitiva, el trabajo que hace posible nuestras emisiones a lo largo de las 24 horas del día.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

Se propone como metodología la visita de un grupo escolar no superior a 25 personas dos martes al mes (uno por quincena), en horario entre las 10.00 y las 11.30 horas. Un equipo de profesionales atenderá al grupo en los dos platós con que cuenta la televisión pública local y sus respectivas realizaciones. Los técnicos explicarán a los participantes cómo se graba un programa o de qué forma se facilita la emisión en directo, así como los pasos previos a completar hasta hacer realidad los diferentes contenidos televisivos.

#### **DESTINATARIOS**

Destinado a 5º y 6º de EP y 1º de la ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **INICIACIÓN AL TAEKWONDO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AIM EDUCATION**

#### **INTRODUCCION**

La actividad consiste en una breve introducción a la historia y valores que se fomentan en el taekwondo y una clase introductoria a modo de entrenamiento donde se podrán realizar técnicas de iniciación. Se presta especial atención a la importancia del correcto uso de las artes marciales y la cultura de la NO VIOLENCIA.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

La metodología empleada será lúdica y participativa.

La duración de la actividad es de una hora y se realizará en las instalaciones del centro en una sesión.

Los días destinados a la práctica serán martes o jueves.

#### **DESTINATARIOS**

Destinado a 2º y 5º de EP.

**SE SOLICITA QUE SE PONGA A DISPOSICIÓN DE LA ACTIVIDAD EL PABELLÓN CUBIERTO DEL CENTRO Y QUE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS ASISTAN CON ROPA DEPORTIVA.**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **RECICLANDO EN EL COLEGIO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

El colegio es la segunda casa para los alumnos/as, o tal vez la primera, aunque sólo sea por el tiempo que pasan los alumnos/as en él.

Se pretende reconocer los diferentes tipos de residuos que podemos generar y cómo podemos hacer de nuestro cole, un lugar más saludable y agradable.

Los diferentes tipos de residuos, los contenedores adecuados para un mejor reciclaje, así como el desarrollo de una historia sobre la que los alumnos/as desarrollarán los contenidos de la sesión.

Las actividades que se plasman pretenden llevar de modo adecuado a una mayor sensibilización en este tema tan importante.

Con este taller se da cumplimiento a una acción dentro del ámbito medio-ambiental del Plan de Acción de la Agenda Urbana 2030 de Algeciras: "Desarrollar campañas de concienciación que fomenten la reducción, reutilización y reciclaje de residuos", con el objetivo de realizar una gestión más sostenible de los recursos y favorecer la economía circular.

#### **OBJETIVOS**

- Conocer el significado de las "4R".
- Distinguir los diferentes tipos de residuos, orgánicos e inorgánicos.
- Reconocer los diferentes procesos de reciclado de los residuos.
- Distinguir los diferentes grados de desintegración de los materiales de modo natural.
- Desarrollar propuestas que permitan avanzar en el proceso de reciclaje y transformación.
- Asociar el reciclado con algo útil y divertido.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión.

Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a los tipos de residuos que se generan, los contenedores adecuados para su eliminación, diferentes tiempos de transformación de los residuos: así como cuantificar el grado de emisión de residuos que tiene cada persona.

De igual manera, y en equipos de 4 personas, se jugará a un juego de la oca modificado, en el que al propio juego se unirán preguntas de reciclaje que permitirán ir avanzando.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de 1 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 5º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONCURSO REDACCIÓN : LA FERIA DEL GANADO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FERIA Y FIESTAS**

#### **INTRODUCCIÓN**

La Feria Real de Algeciras data de 1850, año en el que la Reina Isabel II extiende la Cédula que permitía la celebración de una Feria de Ganado. Ésta se celebró en terrenos situados al norte de la ciudad, en la zona conocida como El Calvario, durante los tres primeros días de Junio del citado año. Constituye la Feria de Ganado un evento primordial dentro de la Feria Real, pues hablamos del propio origen de la celebración. La Feria de Ganado ha pasado por muchas vicisitudes a lo largo de tantos años de historia, más siempre unida de manera indisoluble al evento lúdico por excelencia de la ciudad de Algeciras. Actualmente desde la Delegación de Feria y Fiestas se está intentando potenciar el evento para otorgarle la importancia que siempre tuvo. Es por ello por lo que queremos extender el conocimiento de la Feria de Ganado entre los escolares algecireños a través de un concurso en el que se premiarán los mejores trabajos de investigación sobre la importancia del evento en la configuración de la Feria Real tal como la conocemos en nuestros días.

#### **METODOLOGÍA**

Redacción de trabajos sobre cualquier aspecto relacionado con la Feria de Ganado.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Entrega de trabajos en la Delegación de Feria y Fiestas hasta el Día 30 de Abril de 2023.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

**ESTA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL CONCURSO.**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CONVOCATORIA DEL "CONCURSO DE MICRORRELATOS SOBRE LA FERIA REAL DE ALGECIRAS PARA LOS CENTROS DE PRIMARIA DE NUESTRA CIUDAD"**

### BASES :

- Podrán presentarse al concurso los alumnos que están cursando 5º y 6º cursos de Educación Primaria y Educación Especial en los centros docentes de Algeciras.
- El tema de los relatos versará sobre vivencias o experiencias vividas en la Feria Real de Algeciras.
- Los microrrelatos estará escritos en lengua castellana y cada autor/a podrá presentar solo uno.
- Los trabajos presentados no deberán haber sido premiados en otros concursos.
- La extensión del microrrelato no podrá ser superior al equivalente a un folio escrito solo por una cara.
- Los microrrelatos premiados serán publicados en la revista oficial de la Feria de Algeciras.
- Cada centro presentará un máximo de 5 trabajos seleccionados. Los trabajos serán remitidos a la dirección electrónica [educacion.oem@algeciras.es](mailto:educacion.oem@algeciras.es) preferiblemente en formato editable (.doc, .odt, etc..) indicando en otro documento adjunto los datos de los alumnos.
- El plazo de admisión finalizará el día 6 de junio.
- El jurado estará compuesto por personas designadas por la delegación de Educación.
- De todos los relatos seleccionados presentados se premiarán tres, a los que en acto oficial a celebrar durante la Feria Real, les serán entregados los correspondientes premios. Los relatos ganadores serán incluidos en el libro oficial de la Feria Real editado por este Excmo. Ayuntamiento.
- La participación en el concurso implica la aceptación íntegra y expresa de sus bases y del fallo del jurado, que será inapelable, los premios no podrán ser declarados desiertos.
- Asimismo el incumplimiento de cualquiera de las bases será causa de exclusión del participante del concurso.
- La interpretación y aplicación de estas bases o cualquier otro aspecto no previsto en ellas será competencia exclusiva del jurado.

**LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN FECHAS ANTES DEL CONCURSO PARA LAS INSCRIPCIONES**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **AGUA A CON-CIENCIA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

Se analizarán y comprobarán los datos del gasto de agua en los centros escolares que intervengan en la actividad lo que permitirá tomar las medidas que desde la Ciencia, pueden minimizar dicho gasto. Este taller medioambiental está relacionado con la acción de la Agenda Urbana 2030: " Campaña de concienciación para reducir el consumo de agua por parte de la población" y con el objetivo específico. "Optimizar y reducir el consumo de agua".

En la zona donde vivimos se manifiesta más claramente los efectos del cambio climático y debemos desarrollar estrategias que nos ayuden a un uso sostenible de este recurso en nuestra vida, en nuestros hogares y en nuestros centros escolares

#### **OBJETIVOS**

Acercar la ciencia a la sociedad a través de la comunidad educativa

Concienciar sobre la importancia de la ciencia en la mejora del entorno

Sensibilizar a la comunidad hacia prácticas respetuosas con el medio ambiente

implicar a diferentes sectores de la comunidad en un proyecto participativo de carácter científico y directamente relacionado con su entorno más próximo

#### **METODOLOGÍA**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión.

De igual manera, el cuadernillo presenta un par de actividades que puede ayudar a realizar un diagnóstico sobre el uso del agua en los centros escolares. Los cuestionarios se analizarán en clase donde serán comentados por el profesor aquellos puntos mas destacables y finalmente serán recogidos para ser llevados a la delegación de Medio Ambiente donde serán analizados por los técnicos y puedan servir para realizar campañas del uso sostenible de este recurso por parte del Ayuntamiento.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Por parte del educador ambiental :

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto en el aula

Por parte del profesor del curso :

Completar las experiencias sobre el agua introducidas previamente por el educador ambiental : una hora.

Analizar los resultados obtenidos por los alumnos en su trabajo sobre el diagnóstico del uso del agua en su centro escolar : dos horas.

Campaña en centros docentes y público en general de uno de los aspectos más destacados en el uso sostenible del agua. Inicio del nuevo curso académico. Meses de octubre a noviembre.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ARCGISA**

#### **INTRODUCCIÓN**

Conscientes de la gran problemática que acarrearán las basuras domésticas, asumimos la oportunidad y el reto de gestionarlas, de forma que dejen ser algo inservible, recuperando y dando utilidad a los desechos que generamos todos y cada uno de los habitantes del Campo de Gibraltar.

Actualmente, el Complejo Medioambiental Sur de Europa realiza el tratamiento y evacuación de residuos sólidos urbanos, estando ubicadas las instalaciones en el municipio de Los Barrios (Cádiz), en el paraje denominado Majadal de Bustos, en la carretera comarcal Los Barrios – Jimena, kilómetro 5. Se propone, por tanto, visitas programadas a este Complejo, las cuales incentivan y sientan las bases de las nociones que ya el alumno concibe en sus centros educativos. Perseguimos que estas visitas sirvan para demostrar la realidad del medio ambiente visto desde el punto del tratamiento de los residuos sólidos urbanos y de la reutilización de las basuras.

#### **OBJETIVOS**

Conocer y comprender el origen, composición y gestión de los residuos urbanos, así como tomar conciencia del problema que presenta la enorme producción de residuos sólidos que tiene lugar en nuestras viviendas y ciudades.

Sensibilizar a los alumnos para que participen activamente en la recogida selectiva de vidrio, papel, pilas, etc., y que conozcan las ventajas ecológicas de su reciclaje.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

El Complejo Medioambiental Sur de Europa cuenta con un aula de capacidad para 60 personas, en la cual se les expone con material audiovisual el recorrido que realizan los residuos sólidos urbanos, los cuales llegan mediante el transporte pesado.

Así, expondremos paso a paso el proceso que aquí siguen los residuos, explicando desde el pesaje, pasando por los fosos de descarga, proceso de clasificación mediante separadores balísticos y ópticos hasta llegar a los subproductos embalados para remitir a las empresas recicladoras.

Una vez finalizada la charla y la proyección audiovisual correspondiente se abre un turno de preguntas para solventar dudas y que el monitor medioambiental compruebe que no existen lagunas en la comprensión del visitante.

Paso seguido podrán ver in situ todo lo que ha sido explicado mediante un recorrido por la planta, pudiendo verificar y afianzar los conocimientos adquiridos.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

La visita dura dos horas y media aproximadamente.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos a partir de 5º de EP, ESO, Bachillerato y Educación Permanente.

**IMPORTANTE:** El desplazamiento a la planta medioambiental correrá a cargo del centro escolar. En el caso de no poder hacer frente al coste del autobús para visitar el complejo, se ofrece la posibilidad de acudir al centro educativo personal de dicha planta para dar la misma charla que se imparte en el aula medioambiental, apoyada con material audiovisual.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TRATAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ARCGISA**

#### **INTRODUCCIÓN**

La visita a la Planta de Tratamiento y Distribución de Agua Potable en Alta "El Cañuelo" (Los Barrios), que abastece a los municipios de Algeciras, Los Barrios, San Roque y La Línea, tiene como objetivo que los alumnos conozcan el proceso de tratamiento del agua bruta, suministrada por la Confederación Hidrográfica del Sur desde los embalses de Guadarranque y Charco Redondo, para convertirla en agua potable, y distribuirla posteriormente a las poblaciones e industrias.

#### **OBJETIVOS**

El principal objetivo es inculcar de la importancia del uso responsable del agua.

Conocer el proceso de tratamiento del agua bruta para convertirla en agua potable, distribuyéndola posteriormente a poblaciones e industrias.

Valorar la importancia para la calidad de vida de los ciudadanos, de disponer de agua potabilizada apta para el consumo humano y de fácil acceso en nuestro entorno.

Evitar el mal uso de un bien valioso y escaso como es el agua.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se realiza una visita guiada a la Planta de Tratamiento y Distribución de Agua Potable en alta "El Cañuelo", en el término municipal de Los Barrios, en la que los alumnos pueden ver in situ el proceso de potabilización del agua, y posterior distribución del mismo, explicado en detalle por el personal de la planta, el cual atenderá todas las dudas y cuestiones que el alumnado pueda plantear.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

El alumno tendría una visita a lo largo del curso lectivo de 5º de primaria, en horario matinal, por espacio de una hora, previamente concertadas con sus respectivos centros docentes.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos a partir de 5º de EP, ESO, Bachillerato, Educación Permanente y Educación Especial.

**IMPORTANTE** : El desplazamiento a la planta correrá a cargo del centro educativo.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONOCE TU MERCADO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN DE MERCADOS**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Se trata de una actividad telemática dirigida a alumn@s de Primaria y E.S.O., con el objetivo de dar a conocer nuestro Mercado Municipal de Abastos "Ingeniero Torroja", su historia, su valor arquitectónico, etc... Son muchas las familias de Algeciras y sus alrededores quienes mantienen su confianza para hacer sus compras en este mercado tradicional. Es, también, un pilar muy importante en la economía de la ciudad y sus habitantes.

Los propios consumidores y comerciantes, destacan la confianza mutua, ganada con prestigio, a lo largo de los años por su garantía de productos frescos y la gran variedad de artículos que en él podemos encontrar, que constituye la base para una buena alimentación que nos permite disfrutar de una vida saludable.

#### **OBJETIVOS:**

Conocer mejor nuestro Mercado de Abastos "Ingeniero Torroja", su liderazgo como lugar de compra de gran variedad de productos de garantía y fresca, su importancia y singularidad arquitectónica y su destacado papel económico de la ciudad.

#### **DESTINATARIOS:**

Dedicado a los alumnos de 5º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria y Educación Permanente

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **HABLEMOS DE AUTISMO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASANSULL**

#### **INTRODUCCIÓN**

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por la presencia de dificultades en las habilidades sociales y en la comunicación. Debido a ello, estos niños suelen mostrar unos comportamientos peculiares que, muchas veces, no son comprendidos por los demás.

Los niños con autismo tienen otra forma de percibir y entender el mundo. Por tanto, a la hora de relacionarse con ellos debe hacerse un esfuerzo por comprender no solo sus necesidades, sino también su visión de la realidad, cuál es su modo de pensar, actuar y cuál es el razonamiento que usan. De esta forma, la gente puede adaptarse al pequeño y a la situación, realizando una labor de inclusión social.

Para lograrlo, debe trabajarse en la concienciación y sensibilización de toda la comunidad, de modo que todas las personas acepten, respeten e incluyan a los niños con autismo dentro de la sociedad.

De hecho, a día de hoy, todavía hay mucha gente que piensa que el trastorno del espectro autista es una enfermedad, y que estas personas carecen de sentimientos y están aislados en su propio mundo sin intención de comunicarse.

Por ello desde Asansull vemos necesario romper esos falsos mitos y etiquetas realizando charlas de sensibilización por los colegios del Campo de Gibraltar. Las charlas van dirigidas a los cursos de 5º y 6º de primaria.

#### **OBJETIVOS**

- Informar sobre las características principales del autismo
- Sensibilizar y concienciar a niños y niñas haciéndoles reflexionar con ejemplos sencillos y reales de situaciones que se pueden vivir en el
- Visualizar al colectivo

#### **METODOLOGÍA**

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Durante el mes de Abril con motivo del día internacional del autismo.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

Alumnado de 1º ESO.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **VISITA GUIADA A PLAZA DE TOROS "LAS PALOMAS"**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FERIA Y FIESTAS**

#### **INTRODUCCIÓN**

La plaza de toros "Las Palomas" se ha convertido al paso de los años en un símbolo de nuestra ciudad. Muchos algecireños no la conocen, por ello, la delegación de Feria y Fiestas quiere hacer partícipe a los alumnos de Educación Primaria, ESO y Educación Permanente de su funcionamiento y enseñar los distintos departamentos que componen una plaza de toros.

#### **OBJETIVOS**

Dar a conocer la plaza de toros "Las Palomas" y su funcionamiento interno en los espectáculos taurinos.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

La actividad tendrá una duración aproximada de una hora.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO y EPER.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **RELACIONES SALUDABLES**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN VICTORIA KENT**

#### **INTRODUCCIÓN**

El taller para 6º de primaria, se basará en demostrar que es posible mantener relaciones de pareja saludables en donde exista la confianza en el otro, derecho a su intimidad y a relacionarse con quien cada uno quiera, sin que exista de por medio el control en la pareja y la falta de respeto.

El taller para 1º y 2º de secundaria, se basará en mencionar algunas de las enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, formas de protección, tipos de anticonceptivos y salud sexual.

#### **METODOLOGÍA**

Se realizará un Power Point y seguramente visualizaremos algún video, que es donde se refleja mucho mejor lo que se quiere decir o exponer.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Sesión de una hora aproximadamente.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 6º de Educación Primaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **VISITA GUIADA AL CENTRO COMERCIAL ABIERTO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR APYMEAL**

#### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

La Asociación de la Pequeña y Mediana Empresa de Algeciras (Apymeal), gestora del Centro Comercial Abierto 'Algeciras Centro' (CCA) propone la inclusión en la Oferta Educativa Municipal (OEM) de visitas a las calles del CCA dirigida a los alumnos de 6º de Primaria de la ciudad para que conozcan las calles del centro de la ciudad, el patrimonio y monumentos que esconde, espacios al aire libre y rincones históricos, así como acercarlos al comercio local y al concepto de Centro Comercial Abierto, que incluye la promoción no sólo comercial, sino de su patrimonio, cultura, gastronomía, ocio, turismo y espacios públicos, entre otros.

En este sentido, el objetivo es intentar concienciar a los niños y jóvenes de las formas tradicionales de compra en el comercio de proximidad y mercado de abastos, muy alejadas de los métodos que conocen la mayoría de ellos (comercio on line, grandes superficies etc)

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

Metodología: La visita parte del mercado Ingeniero Torroja, con una breve explicación de su historia y productos frescos que se ofertan en la actualidad. Continúa por la calle Castelar, Prim, General Castaños y Plaza Alta. Explicación cultural de los azulejos de Plaza Alta, parroquia Nuestra Señora de la Palma y Capilla de Europa. Continúa la visita por Alfonso XI (parada en puerta del Ayto y explicación del edificio y salón de plenos), calle Ancha (parada en puerta del Ayuntamiento y explicación del edificio).

Parada en confluencia con Blas Infante. ¿Qué es un Centro Comercial Abierto? Bondades del comercio de proximidad. Finaliza la visita en Parque María Cristina. Entrega de una bolsa de Apymeal con recuerdos de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN: Dependerá de los grupos que soliciten la actividad.

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos de 6º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TALLER "CONOCIENDO AL PUEBLO GITANO"**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Este taller pretende acercar el pueblo gitano y su cultura a toda la comunidad educativa, especialmente al alumnado, protagonistas sin duda del presente y nuestro futuro inmediato.

#### **OBJETIVOS:**

El objetivo principal es la ruptura de estereotipos ligados a la población gitana y prevenir situaciones de bullying. Otro objetivo es el fomento de la convivencia pacífica y el respeto entre todos.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

El taller consta de una proyección de un video de 10 minutos y una serie de actividades mediante un cuadernillo. Personajes animados nos acompañan en la travesía. La duración del taller es de una hora.

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos de 6º de Educación Primaria y EPER.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **EDUCACIÓN VIAL. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **ROBÓTICA APLICADA AL MEDIO AMBIENTE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCION**

El pensamiento computacional es un proceso mental utilizado para formular problemas cuyas soluciones pueden ser llevadas a cabo por un ordenador. Utiliza un conjunto de técnicas y habilidades de resolución de problemas aplicados en los programas informáticos.

A partir del año 2019 la Junta de Andalucía establece a través de la instrucción 12/2019 de 27 de junio la inclusión de sesiones de computación y robótica en el tercer ciclo de Primaria. El objetivo es que el alumnado desarrolle destrezas básicas, potenciando aspectos claves como el debate/oralidad, mejorando habilidades de cálculo, desarrollando la capacidad de resolución de problemas, fortaleciendo habilidades y destrezas de razonamiento matemático (robótica).

Entendemos que muchos centros educativos necesitan apoyo para poner en marcha estas iniciativas, tanto a nivel de formación del profesorado como sobre todo a la hora de disponer de materiales para llevar a cabo las prácticas relacionadas con la robótica educativa.

#### **OBJETIVOS**

- Desarrollar el pensamiento lógico.
- Facilitar la resolución de problemas.
- Fomentar la creatividad.
- Mejorar el razonamiento.
- Aumentar la mayor capacidad de atención y autonomía.
- Comprobar la relación entre nuevas tecnologías y medio ambiente.
- Utilizar la robótica como herramienta para un mejor conocimiento del entorno natural.

#### **METODOLOGÍA**

Se dispondrá de una serie de kits de robótica para que puedan ser utilizados por los alumnos. Junto con estos se tendrá una guía didáctica que sirva de pauta a la hora del desarrollo del taller.

Se dispondrá también de una serie de educadores en clase, para que en grupos pequeños se pueda trabajar de modo adecuado y ordenado con el material. Estos educadores se corresponden con estudiantes de 2º ciclo formativo de grado superior que estarían realizando sus prácticas gracias a un convenio de la Junta de Andalucía que se firma entre el centro educativo y la empresa. Estos educadores estarán supervisados por el coordinador del proyecto, que desarrollará la labor de tutor laboral.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de 1,30 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 6º de Educación Primaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONOCIENDO LA HERMANDAD DE LA COLUMNA Y LÁGRIMAS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR HERMANDAD DE LA COLUMNA**

#### **INTRODUCCIÓN**

En la ciudad de Algeciras, tenemos muchas Hermandades y Cofradías, pero realmente ¿conocemos a las Hermandades, más allá de sus salidas procesionales?

Mediante esta actividad pretendemos que los alumnos conozcan y se acerquen a la Hermandad de la Columna, sus titulares, su sede canónica, su amplio patrimonio artístico e histórico, así como todo lo que acontece en torno a la Hermandad del Lunes Santo.

#### **OBJETIVOS**

- Dar a conocer el trabajo de la Hermandad de la Columna.
- Conocer el funcionamiento básico de una Hermandad
- Acercar y potenciar la realidad cofrade a los alumnos.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

La actividad dará comienzo en la fachada de la capilla de Europa, donde se darán una serie de connotaciones históricas sobre la misma. Continuaremos adentrándonos en el interior de la Capilla de Europa, donde podremos disfrutar de los titulares de la Hermandad, Ntro. Padre Jesús Atado a la Columna y María Santísima de las Lágrimas, además de Ntra. Sra. del Rosario de Europa. Allí, se dará a conocer datos importantes de la salida procesional del Lunes Santo, así como viene siendo la preparación del cortejo.

Una vez finalizada la visita a la capilla, nos desplazaremos hasta la casa de Hermandad, situada en la Calle Muro (justo detrás de la capilla). Allí podremos disfrutar de los enseres de la Hermandad, especialmente todos los enseres de orfebrería y los que están bordados en hilos de oro, así como la corona y las sayas de la Virgen.

Asimismo, si lo desean, se puede complementar la visita al local de enseres, situado en la calle Vicente de Paul, donde se encuentran los pasos, y el resto de enseres que forman los pasos procesionales, así como las imágenes secundarias del misterio, pero para ello, tendríamos que desplazarnos andando y la visita se alargaría un poco más en el tiempo.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

La visita tendrá una duración aproximada de 90 minutos (visita Capilla y casa de Hermandad), pero si se quiere también visitar el local de enseres, la actividad se extendería en el tiempo aproximadamente hasta los 120-140 minutos, dado el desplazamiento desde la Capilla de Europa hasta el local de enseres situado en la C/ Vicente de Paul.

#### **DESTINATARIOS**

Esta actividad está destinada a los alumnos de Educación Primaria, con un máximo de 30 alumnos por visita.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PROYECTO IBERALEX: GESTIÓN SOSTENIBLE DE PLAYAS Y HUMEDALES IBÉRICOS**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PARQUE NATURAL DEL ESTECHO Y UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

### **INTRODUCCIÓN**

El grupo de conservación humedales costeros la Universidad Cádiz se presenta como colaborador del proyecto IBERALEX "Gestión sostenible playas y ibéricos: Chorlitejo patinegro herramienta para compatibilizar usos humanos biodiversidad"

### **METODOLOGÍA Y OBJETIVOS:**

Taller educativo mediante charlas formativas relativas a la biología, conservación de la especie y de los ecosistemas litorales. Se utilizará material gráfico y audiovisual. Se promocionará la interacción con el alumnado.

### **DESTINATARIOS**

Esta actividad está destinada a los alumnos de Educación Primaria Y Secundaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **1, 2, 3... Y OLÉ**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ESCUELA MPAL. MÚSICA Y DANZA "SÁNCHEZ VERDÚ"**

#### **INTRODUCCION**

Masterclass enfocada al flamenco para que los alumnos de primaria, tengan un primer contacto con esta disciplina

#### **OBJETIVOS Y METODOLOGÍA**

Clase oral y práctica donde los alumnos aprenderán nociones básicas del baile flamenco, percusivas y un inicio de las máster relacionado con el compás flamenco.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Educación Primaria.

#### **LA ACTIVIDAD SE DESARROLLARÁ EN EL TEATRO FLORIDA**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CONOCE TU PARQUE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO**

#### **INTRODUCCION**

El Parque Natural del Estrecho constituye un espacio natural de gran singularidad y relevancia por encontrarse entre dos continentes (Europa y África) y por pertenecer a tres regiones marinas (Macaronésica, Atlántica y Mediterránea). Esta situación geoestratégica ha consolidado al Estrecho de Gibraltar como un lugar de migraciones, destacando las aves, los cetáceos y las distintas culturas y civilizaciones que han configurado el patrimonio histórico de Algeciras y Tarifa.

#### **OBJETIVOS**

Dar a conocer los valores naturales, culturales, socioeconómicos y paisajísticos del Parque Natural del Estrecho.

#### **METODOLOGÍA**

El personal técnico del Parque Natural se desplazaría a los centros educativos que los soliciten para impartir una charla de sensibilidad y educación ambiental. Entre otros los contenidos serían: la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía, patrimonio natural y cultural del Parque Natural, su biodiversidad, uso público, recursos educativos, et.

Tiempo estimado de la sesión: 3 horas.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

# **CERTAMEN DE CIENCIA Y ARTE DEL PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO** **"CONCIENCIARTE"**

## **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PARQUE NATURAL DEL ESTRECHO**

### **INTRODUCCION**

El Parque Natural del Estrecho constituye un espacio natural de gran singularidad y relevancia por encontrarse entre dos continentes (Europa y África) y por pertenecer a tres regiones marinas (Macaronésica, Atlántica y Mediterránea). Esta situación geoestratégica ha consolidado al Estrecho de Gibraltar como un lugar de migraciones, destacando las aves, los cetáceos y las distintas culturas y civilizaciones que han configurado el patrimonio histórico de Algeciras y Tarifa.

### **OBJETIVOS**

Dar a conocer los valores naturales, culturales, socioeconómicos y paisajísticos del Parque Natural del Estrecho.

### **METODOLOGÍA**

Educación Infantil, Primaria y Especial deberán presentar un dibujo en formato DIN A4 sobre los valores naturales y culturales del Parque Natural del Estrecho.

Educación Secundaria, Formación Profesional y Educación Permanente deberán presentar poster de 50X70 sobre el mismo tema.

### **DESTINATARIOS**

Destinado a todos los niveles educativos.

**DESDE LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN SE DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN DEL CONCURSO EN FECHA Y FORMA.**

**[VUELTA A PÁGINA PRINCIPAL](#)**

## **CONOCE TU CIUDAD, CONOCE TU PUERTO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR AUTORIDAD PORTUARIA DE LA BAHÍA DE ALGECIRAS**

#### **INTRODUCCION Y OBJETIVOS**

Dentro de las acciones de responsabilidad social corporativa de la APBA se encuentra el programa de visitas marítimas Conoce tu Ciudad, Conoce tu Puerto, dirigido a los escolares de 1º de la ESO del Campo de Gibraltar y que ofrece la posibilidad de conocer desde el lado mar, el Puerto de Algeciras.

A través de la visita marítima los escolares pueden conocer la importancia del Puerto de Algeciras como uno de los principales nodos logísticos y de transporte marítimo de Europa, así como las diferentes actividades que se llevan a cabo y que incluyen entre otras: el tráfico de contenedores, el tráfico de graneles líquidos y sólidos, el tráfico de pasajeros, los servicios logísticos...

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

El programa de visitas Conoce tu Ciudad, Conoce tu Puerto se articula mediante un convenio de colaboración suscrito entre la APBA y el Excelentísimo Ayuntamiento de Algeciras. Las visitas marítimas se realizan durante los meses de marzo a mayo.

A través de esta actividad, los alumnos de 1º de la ESO podrán disfrutar de las maravillosas vistas que ofrece la Bahía de Algeciras, observar las dos terminales de contenedores ubicadas en el Puerto de Algeciras, la playa del Rinconcillo, empresas como Acerinox, Cepsa...

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 1º de la ESO.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **LA HUELLA DE LA LECTURA (SECUNDARIA)**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR HUELLA CULTURAL SALVA**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Actividad ideada para iniciar a los/as niños y niñas en el fomento de la lectura. Lectura conjunta de un libro haciendo partícipe de ello a toda la clase. Una vez acabada la sesión de lectura se realizarán comentarios de lo que han leído, concluyendo con un coloquio entre los propios alumnos y el autor debatiendo sobre lo que les ha parecido esa parte de la historia leída en esa sesión. Esta actividad se realizará en el propio centro educativo, donde se desplazará el autor. Si el autor no se encuentra en la zona, se podrá hacer por videollamada. Tendrá un carácter participativo, pues tras la presentación y narración del libro, seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones que les haya sugerido la historia con el autor.

#### **OBJETIVOS:**

- Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad creativa y de desarrollo personal lo que ayuda a crecer como persona.
- Fomentar en los/as alumnos valores como: integración, respeto, escucha, debate, razonamiento...
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.
- Convertir al libro y la lectura en la mejor alternativa para fortalecer el desarrollo social y humano de los alumnos promoviendo un mayor acceso al conocimiento y a la información.

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos de 1º de Educación Secundaria.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONECTIVIDAD GLOBAL**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE INFORMÁTICA Y IFPS PUENTE EUROPA**

#### **INTRODUCCIÓN:**

En el mundo que vivimos tenemos diferentes dispositivos conectados creando un ambiente más confortable, cómodo y accesible para las personas.

Desde la ciudad... hasta la medicina lo que era una apuesta de futuro se ha convertido en una realidad que tiene como objetivo dar un servicio al ciudadano y que lleva a almacenar nuestras comodidades y mejoras en grandes almacenes de datos.

#### **OBJETIVOS:**

- Explicar Internet de las Cosas, el Big Data y Cloud.
- Presentar la Smart City.
- Ilustrar de la importancia de los dispositivos en el día a día para los usuarios.
- Dar a conocer la responsabilidad del usuario en IoT
- 

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos desde 1º de Educación Secundaria hasta Ciclo Formativo Superior.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **RESIDUOS: MI HUELLA EN EL MUNDO**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCION**

No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia. Este dicho popular engloba lo que se quiere exponer en este proyecto. Conocer las características de los productos que usamos o gastamos es clave para reconocer lo que de modo directo e indirecto generamos.

Se pretende dar a conocer las características de alguno de los materiales que usamos diariamente, la capacidad de reciclaje y la evolución de nuestra sociedad en los últimos años.

#### **OBJETIVOS**

- Que significa reducir, reciclar y reutilizar.
- Reconocer los diferentes residuos que generamos.
- Conocer cuales son los residuos peligrosos del hogar.
- Valorar que cantidad de residuos produce una persona.
- Descubrir las características de los tetrabriks, materia orgánica, hojalata y aluminio, papel, vidrio y diferentes tipos de plásticos.

#### **METODOLOGÍA**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, donde se recoge la información de todos los objetivos planteados, aportando información al respecto y planteando cuestiones de trabajo. De igual manera se propone una actividad para realizar en el terreno del compostaje.

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Las sesiones tendrán una duración de 1,30 h. aprox.

#### **DESTINATARIOS:**

El programa se dedica a los alumnos de 1º de la ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

**IMPORTANTE** : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TALLER SOBRE LA EDUCACIÓN LA HIGIENE BUCODENTAL Y LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR COLVI DENTAL – DR. VICENTE COLOMER**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

La educación sobre el cuidado de nuestra salud y en este caso concreto sobre nuestra salud bucodental es muy importante, ya que se trata de la puerta de nuestro cuerpo. Para ello debemos prestar atención a una correcta higiene, mediante técnicas de cuidado de la misma y mantener luego, si fuera necesario, con los diferentes tratamientos que se pueden realizar en clínica, su reparación para que esté todo en perfecto estado de revista y así evitar problemas futuros graves, que pueden llegar a provocar y desembocar en otros problemas dentro de su propio cuerpo.

Con esta actividad pretendemos que nuestros jóvenes puedan aprender a cuidarse por ellos mismos su higiene bucodental y sepan valorar así el cuidado de su cuerpo en general.

A priori parece una faceta algo sencilla y sin importancia y por ello se descuida, sobretodo en estas edades adolescentes, pero es ahí donde reside el principal problema, ya que es en esta edad, justo cuando podemos evitar los problemas graves del futuro. Por eso valoramos la importancia que mediante la ayuda y guía de profesionales se les pueda orientar e informar de cómo deben hacerlo y todas los problemas que podrían derivar de no hacerlo correctamente.

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

Favorecer y promover el cuidado e higiene de los jóvenes mediante el manejo de las diferentes técnicas y saber utilizar con destreza las diferentes herramientas de las que disponemos a día de hoy para el correcto mantenimiento de la higiene bucodental.

Conseguir por parte de los alumnos/as, un mejor conocimiento de los riesgos y complicaciones que pueden derivar una falta de higiene y cuidado de su salud bucodental y ayudarles a fomentar el interés en cuidarse y poder tener un aspecto sano y saludable de su cavidad oral.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Que el alumno tome consciencia de la cantidad de factores que influyen a la hora de padecer diferentes tipos de patologías derivadas de una mala higiene bucodental.
- Analizaremos las conexiones entre patología bucodentales y patologías físicas en nuestro cuerpo y como poder evitarlas.
- Orientaremos sobre los distintos tratamientos que pueden realizarse para mantener una correcta higiene y salud bucodental.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

La actividad consiste en una charla didáctica acompañada de una presentación en powerpoint, y en la medida de lo posible se intentará realizar una demostración con la ayuda de algún alumno/a voluntario de un escaneo de su boca mediante escáner digital intraoral, con una duración en torno a los 50 minutos. En coordinación con los centros educativos, se establecerá una temporalización adecuada a los calendarios de los centros y las clases del alumnado. Tras la actividad se le realizará la entrega a cada alumno/a de un cepillo dental y un flyer informativo de nuestra actividad profesional.

#### **DESTINATARIOS**

Actividad destinada a los alumnos de 2º de la ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

### **OBSERVACIONES**

**Será necesario solicitar a los padres y madres de los alumnos/as que vayan a asistir a la actividad una autorización firmada para poder solicitar a los alumnos/as como voluntarios y de entre esos alumnos que hayan rellenado y firmado la autorización se elegirán los voluntarios.**

**Esta autorización se encuentra aquí.**

# **EDUCACIÓN VIAL PARA LA MOBILIDAD PERSONAL. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

## **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **ENERGÍAS RENOVABLES:HIDRÓGENO VERDE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

Las energías renovables son formas de obtención de energía que inicialmente se configuraban como alternativa posible a las energías convencionales y que en la actualidad están logrando una cuota mayor de desarrollo. Entre ellas destacamos la energía eólica, que tiene una especial relevancia en nuestra tierra, a expensas de los vientos de levante y poniente.

Se tratará con todo tipo de detalles las ventajas y los posibles inconvenientes que su uso genera. También se tratará la aportación que para la vida ordinaria posee esta fuente de energía y las soluciones que a situaciones concretas aporta la energía eólica.

El sol, nuestra estrella, genera una constante emisión de energía en forma de luz y calor. Esta energía procede de la energía de fusión llega de modo gratuito a nuestro planeta y permite la vida (fotosíntesis).

Poder utilizar toda esta ingente cantidad de energía resolvería todos los problemas energéticos que tiene nuestra sociedad.

Trataremos dos de los aprovechamientos, la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica.

Este programa está relacionado con el objetivo específico de la Agenda Urbana 2030: "Ser más eficientes energéticamente y ahorrar energía" con el objetivo de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera.

#### **OBJETIVOS**

Distinguir las diferencias entre energías renovables y convencionales.

Conocer las características más importantes de la energía eólica y zonas posibles para su implantación..

Conocer las características de los aerogeneradores.

Saber las ventajas e inconvenientes que presenta la energía eólica.

Reconocer el aprovechamiento activo y pasivo de la energía solar.

Saber en qué consiste la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica.

Descubrir las distintas soluciones que aporta la energía solar.

Visualizar a través de kits de experimentación de los diferentes tipos de energía solar.

Desarrollar un trabajo cooperativo que permita un aprendizaje significativo a través de las experiencias de grupo.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a la diferencia entre energías renovables y no renovables, energía eólica y su aprovechamiento.

Se desarrollarán experiencias con kits didácticos que permitan visualizar el aprovechamiento de la energía eólica.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y realizando las diferentes experiencias..

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 2º de ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **VISITA ABASTECIMIENTO AGUAS ALGECIRAS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EMALGESA**

#### **INTRODUCCIÓN**

El agua es un recurso de vital importancia dentro de cualquier centro urbano. La ciudad de Algeciras tiene la particularidad de que "produce" parte del agua de abastecimiento mediante un proceso de tratamiento físico-químico que la hace apta para el consumo humano de la población.

#### **OBJETIVOS**

- 1- Aprender como se obtiene al agua que se consume en Algeciras
- 2- Conocer los procesos de tratamiento que hacen al agua potable.
- 3- Descubrir rincones naturales del municipio y su utilización sostenible.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

Mediante una visita guiada y explicada por personal de EMALGESA, a la E.T.A.P. de Los Alamillos, se pretende dar a conocer el proceso de captación, potabilización y almacenamiento del agua potable de consumo en la ciudad de Algeciras.

La actividad se realizará en horario lectivo entre los meses de enero a marzo (posibilidad de prorrogarse a abril según demanda) y se dedicará de 3 a 4 horas por clase.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de Educación Secundaria y Educación Permanente.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **JUVENTUD, ALCOHOL Y DROGAS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **ECOLOGÍA APLICADA LOS JARDINES EN 3D**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

Al objeto de desarrollar el Plan de Acción de la Agenda 2030 de Algeciras, redactada recientemente, con este programa de educación ambiental se pretende dar cumplimiento al objetivo general: "Ordenar el territorio y hacer un uso racional del suelo, conservarlo y protegerlo".

Se estudiarán los jardines, auténticos pulmones de la ciudad, los componentes que encontramos y tipos de jardines, valorando el carácter sostenible de ellos y se valorará el uso del agua, bien escaso en Andalucía, y cómo se puede ahorrar en su gestión.

Se pondrá especial atención en la información que podemos captar por tres sentidos: la vista, el oído y el olfato, y como reconocer a diferentes actores del jardín según el sentido que se trate. La presencia de sombra, de plantas aromáticas, de avifauna, así como el mal uso de especies invasoras, son otros aspectos de interés que se tratarán.

#### **OBJETIVOS**

- Valorar la necesidad de la existencia de zonas verdes en la ciudad y el disfrute de los ciudadanos.
- Reconocer el trabajo y dedicación que el mantenimiento de los jardines lleva consigo.
- Descubrir los diferentes elementos que componen un jardín.
- Comprender los diferentes tipos de jardín y como diferenciarlos.
- Conocer las aves por su canto, que pueden verse en el medio urbano.
- Percibir a través del olfato las diferentes especies vegetales presentes.
- Desarrollar a partir de la jardinería sostenible una verdadera educación medioambiental.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se utilizarán tanto medios audiovisuales como físicos para descubrir las partes de un jardín y los tipos de jardín más conocidos. Se usará un modo comparativo para reconocer los diferentes jardines. A través de medios físicos y sonoros, aprenderemos el canto de las aves más comunes en los jardines, de tal modo que con sólo su canto podamos reconocerlas.

Por último, se trabajará el olfato, y el reconocimiento de diferentes aromas de las flores de plantas representativas de nuestros jardines. Cada aroma irá asociado a cada planta, que después habrá que reconocer por cada alumno.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de 1 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias..

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 3º de la ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TEATRALÍZATE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CEPER AL-YAZIRAT**

#### **INTRODUCCIÓN**

El teatro es un medio maravilloso para conocer y disfrutar de la literatura. En una sociedad cada vez más frenética y digitalizada, el gusto por la lectura y por las representaciones en vivo está perdiéndose entre el alumnado adolescente. La asignatura de Lengua Española y Literatura, obligatoria como no puede ser de otra manera, se convierte para cierta parte de los estudiantes en una tediosa tarea que hay que superar. Las representaciones teatrales son un vehículo muy efectivo para paliar en parte ese problema, pues les permite desmontar prejuicios y fomentar el amor por la lectura y las obras literarias.

#### **OBJETIVOS**

- Fomentar la lectura y el gusto por las representaciones teatrales.
- Conocer otras literarias de autores clásicos y contemporáneos.
- Animar al alumnado a tener una visión positiva de la asignatura de Lengua Española y Literatura.
- Adquirir valores de buen comportamiento y respeto hacia los demás.

#### **METODOLOGÍA**

La actividad consiste en la representación de varias piezas teatrales de autores clásicos y/o contemporáneos en los centros interesados, con distintas opciones en cuanto a su temática y duración. El centro interesado podrá elegir una de ellas. Son las siguientes:

OPCIÓN 1: Sainete "LAS VACACIONES DE LA DUQUESA" de Raimundo Francés. Duración aprox. 60 minutos.

OPCIÓN 2: Sainete "UNA CUESTIÓN DE HONOR" de José Luis Alonso, duración aprox. de 20 minutos + entremés "A QUE VENÍA YO" de Joaquín y Serafín Álvarez Quintero, con una duración de 15 minutos.

OPCIÓN 3: Sainete "AMOR DIVINO, AMOR HUMANO" de José Luis Alonso, duración aprox. de 20 minutos + monólogo interpretado sobre Zenobia Camprubí con duración aprox. de 15 minutos.

OPCIÓN 4: Sainete "EDIFICIO OKUPADO" de José Luis Alonso de una duración aprox. 15 minutos + entremés "LAS ACEITUNAS" de Lope de Rueda aprox. de 15 minutos.

#### **DESTINATARIOS**

3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

# **PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (BÁSICO)**

## **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN IWALES**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

La Asociación Iwales (antes Comité Antisida) es la única entidad del Campo de Gibraltar que forma parte de la coordinadora estatal de VIH/sida, y con profesionales formados como expertos en VIH e ITS, educadores pares y con experiencia de 30 años.

Según la encuesta nacional sobre salud sexual y anticoncepción entre personas jóvenes españolas (16-25 años) publicada por el SEC muestra que estas consideran que la fuente de información más adecuada sobre sexualidad son internet (47,8%) y las amistades (45,5%) por delante del profesorado (28%), la madre (23,1%) o el padre (12,4%). Un 12,1% indica que no recibe información. El 68,5% considera que la formación que ha recibido sobre sexualidad no es suficiente. Esta opinión se eleva en las mujeres, entre las cuales el 74,5% piensa así.

La edad media de inicio en las relaciones sexuales es de 16,4 años. Sin distinción de género, se prioriza la anticoncepción a la protección contra las ITS, bajo el discurso interiorizado de que "estas cosas les pasan a los demás, a mí no". Hay cierto pudor para tratar estos temas, lo mantienen como última opción y sólo en caso de emergencia o situaciones límites.

Es muy importante para la salud de los/as adolescentes tener información correcta sobre cómo prevenir el VIH y las infecciones de transmisión sexual dándole la información necesaria para que tomen una decisión responsable ya sea aplazar las relaciones sexuales hasta más adelante o tomar decisiones saludables, como usar el preservativo, si deciden tener relaciones sexuales además de otras herramientas de prevención combinada.

#### **-OBJETIVOS:**

- Ofrecer información fiable y de calidad sobre la transmisión del VIH y otras ITS por profesionales cualificados.
- Reducir las infecciones de transmisión sexual en jóvenes.
- Fomentar el diagnóstico precoz a través de la oferta de la prueba rápida.
- Acercar la realidad de las infecciones por VIH y otras ITS dando visibilidad a los colectivos más expuestos.
- Eliminar los mitos y prejuicios existentes frente a la infección para reducir el estigma y la discriminación

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

Curso de 1 hora realizado de forma presencial con los siguientes contenidos:

- Taller audiovisual.
- Educación basada en evidencias científicas.
- Dinámica participativa.
- Discusión y reflexión.

Los temas incluidos son:

- Situación en España de las ITS.
- ITS y su interacción y manifestaciones en la persona portadora.
- Prevención del VIH y otras ITS.
- Cibrado de ITS.
- Estigma y mitos

Flexibilidad a la hora de decidir fecha y horas a lo largos de los tres trimestres.

#### **DESTINATARIOS**

3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (AVANZADO)**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN IWALES**

#### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

La Asociación Iwales (antes Comité Antisida) es la única entidad del Campo de Gibraltar que forma parte de la coordinadora estatal de VIH/sida, y con profesionales formados como expertos en VIH e ITS, educadores pares y con experiencia de 30 años.

Según la encuesta nacional sobre salud sexual y anticoncepción entre personas jóvenes españolas (16-25 años) publicada por el SEC muestra que estas consideran que la fuente de información más adecuada sobre sexualidad son internet (47,8%) y las amistades (45,5%) por delante del profesorado (28%), la madre (23,1%) o el padre (12,4%). Un 12,1% indica que no recibe información. El 68,5% considera que la formación que ha recibido sobre sexualidad no es suficiente. Esta opinión se eleva en las mujeres, entre las cuales el 74,5% piensa así.

La edad media de inicio en las relaciones sexuales es de 16,4 años. Sin distinción de género, se prioriza la anticoncepción a la protección contra las ITS, bajo el discurso interiorizado de que "estas cosas les pasan a los demás, a mí no". Hay cierto pudor para tratar estos temas, lo mantienen como última opción y sólo en caso de emergencia o situaciones límites.

Es muy importante para la salud de los/as adolescentes tener información correcta sobre cómo prevenir el VIH y las infecciones de transmisión sexual dándole la información necesaria para que tomen una decisión responsable ya sea aplazar las relaciones sexuales hasta más adelante o tomar decisiones saludables, como usar el preservativo, si deciden tener relaciones sexuales además de otras herramientas de prevención combinada.

#### **-OBJETIVOS:**

- Ofrecer información fiable y de calidad sobre la transmisión del VIH y otras ITS por profesionales cualificados.
- Reducir las infecciones de transmisión sexual en jóvenes.
- Fomentar el diagnóstico precoz a través de la oferta de la prueba rápida.
- Acercar la realidad de las infecciones por VIH y otras ITS dando visibilidad a los colectivos más expuestos.
- Eliminar los mitos y prejuicios existentes frente a la infección para reducir el estigma y la discriminación

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

Curso de 2 horas realizado de forma presencial.

- Taller audiovisual.
- Educación basada en evidencias científicas.
- Dinámica participativa.
- Discusión y reflexión.

Los temas incluidos son:

- Situación en España de las ITS.
- ITS y su interacción y manifestaciones en la persona portadora.
- Prevención del VIH y otras ITS.
- Cibrado de ITS.
- Estigma y mitos

Flexibilidad a la hora de decidir fecha y horas a lo largos de los tres trimestres.

#### **DESTINATARIOS**

3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **DIVERSIDAD SEXUAL**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN IWALES**

#### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

La Asociación Iwales (antes Comité Antisida) tiene una larga trayectoria desde su fundación en 1994, superando una epidemia y cumpliendo 30 años de trabajo, se renueva y amplía continuamente las actividades que realiza. En la actualidad la entidad cuenta con diversos programas entorno a la promoción de la salud y la diversidad sexual actuando sobre aquellos flancos necesario.

Son numerosos los estudios que establecen el impacto y gravedad del estigma en la gestión de la diversidad: A día de hoy y según la Oficina Nacional de lucha contra los delitos de odio, en 2019 se recogieron 1.706 casos, reflejando un aumento del 6,8 por ciento desde 2018, de los cuales 278 son por razones de orientación sexual o identidad de género. No olvidemos el sesgo de datos debido a los hechos que no se denuncian. Según el Observatorio Nacional solo se denuncian un 20% de los casos. En cuanto a la realidad social y laboral de las personas LGTBIIQA+, la Unión General de Trabajadores ha realizado en 2020 un estudio que entre otros datos recoge que los actos discriminatorios contra las personas LGTBIIQA+ están muy presentes en los centros de trabajo. La situación, además, puede agravarse si eres mujer o una persona trans con violencia específicamente sexual.

Las personas LGTBIIQA+ sufren más discriminación y tienen pocas herramientas para combatirla. El 44% de las personas ocultan su orientación sexual o identidad de género para encontrar trabajo. Un 40% de los trabajadores y trabajadoras LGTBIIQA+ han sufrido algún tipo de violencia verbal en el trabajo y el 75% de las personas consultadas reconocen haber presenciado algún tipo de agresión verbal hacia lesbianas, gais, bisexuales, trans e intersexuales en el trabajo. Las personas trans sufren una tasa de desempleo del doble en relación con el conjunto de la muestra, 67,27% con empleo y el 40% de ellas aseguran haber sido rechazadas en entrevistas por prejuicios hacia a su identidad de género.

La desinformación es uno de los motivos por los que existe mayor discriminación y es muy importante mostrar la realidad actual y hacer conocer los distintos términos que rodean a la diversidad sexual.

#### **OBJETIVOS:**

- Conocimiento y autoconocimiento: Ayudar a conocer y entender la sexualidad propia y la de los demás.
- Aceptación y autoaceptación: Fomentar la aceptación propia y de los demás.
- Respeto y empatía: Desarrollar habilidades para respetar y empatiza con las experiencias y perspectivas de otras personas, independientemente de su orientación o identidad.
- Prevención de la discriminación: Proporcionar herramientas y estrategias para identificar y combatir la discriminación y la violencia basada en la orientación y la identidad.
- Promoción de derechos: Informar sobre los derechos y cómo defenderlos, así como promover entornos seguros y respetuosos.

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

Taller de 1 hora realizado de forma presencial con los siguientes contenidos:

- Taller audiovisual.
- Educación basada en derechos.
- Dinámicas de grupo.
- Discusión y reflexión.

Flexibilidad a la hora de decidir fecha y horas a lo largos de los tres trimestres.

#### **DESTINATARIOS**

3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PROGRAMA IMPLICA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CENTRO DE MENORES LA MARCHENILLA**

#### **INTRODUCCION**

En este taller informaremos al alumnado de las conductas que preceden el inicio del consumo de tóxicos legales o ilegales, posibilitando una mayor toma de conciencia sobre las consecuencias derivadas del mismo. Para ello nos basaremos en actividades dinámicas y participativas en las que se potencie la experiencia propia y ajena, como pilar del aprendizaje.

La adolescencia es una etapa de importantes cambios físicos y sobre todo emocionales. Teniendo como base el conocimiento de los percuores de las conductas antisociales (impulsividad, falta de resolución de conflictos, escasa empatía, baja tolerancia a la frustración, autoestima inadecuada, tendencia a la satisfacción inmediata de sus necesidades, etc.), consideramos conveniente posibilitar en el alumnado un mayor conocimiento de sus propios procesos, limitaciones y valores potenciando una visión de sí mismos lo más positiva y sana posible donde medie el conocimiento y la responsabilidad personal como el eje fundamental en la toma de decisiones. Este taller de metodología eminentemente vivencial, posibilitará un mayor entendimiento de cómo las características personales inciden en que practiquemos en mayor o menor determinadas conductas de riesgo.

Hemos podido observar un significativo crecimiento de los delitos relacionados con malos tratos intrafamiliares ejercidos por el sistema filial al sistema parental. Este tipo de conductas delictivas comprenden insultos, amenazas, desobediencias, humillaciones, e incluso agresiones físicas ejercidas por los hijos a uno o ambos progenitores. Por otro lado el grupo de iguales cobra una vital importancia en la adolescencia. La presión grupal es una variable significativamente importante en las conductas de riesgo. Este taller se potenciara la toma de conciencia sobre la importancia de la comunicación y del afecto con nuestras figuras primarias de apego.

#### **METODOLOGÍA**

Metodología practica, fomentando la participación del alumnado, con el objetivo de que alcancen aprendizajes significativos, a través de un proceso de reflexión personal.

#### **DESTINATARIOS**

Destinado a los alumnos de 3º y 4º de ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONOCE TU POLO INDUSTRIAL Y LOGÍSTICO**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN DE GRANDES INDUSTRIAS DEL CAMPO DE GIBRALTAR**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

Dar a conocer a los alumnos la riqueza industrial y logística que les rodea, para que lo vean como una salida formativa y en el futuro profesional y acercar la industria a los niños y niñas de nuestra ciudad.

1.- Atracción de talento.

2.- Compartir con nuestros alumnos la actitud sostenible de las empresas de la AGI

### **DESARROLLO**

La actividad consiste en una charla didáctica de una hora de duración.

### **DESTINATARIOS**

La actividad se dedica a los alumnos de 4º de ESO.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **SESIÓN INFORMATIVA CONCURSO "JÓVENES ANDALUCES CONSTRUYENDO EUROPA"**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR EUROPE DIRECT**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

Sesiones informativas con las que se pretende motivar al alumnado sobre la Unión Europea, a través del Concurso Andaluz: "Jóvenes Andaluces Construyendo Europa" destinado a fomentar el conocimiento sobre las prioridades marcadas por la Comisión Europea para 2025.

En esta Décimo Novena Edición del Premio Escolar de la Red de Información Europea de Andalucía, participan más de 250 jóvenes de todas las provincias andaluzas.

El objetivo del concurso es fomentar el debate sobre temas europeos entre jóvenes andaluces, dirigido al alumnado matriculado en el curso 2024/2025 de Cuarto de E.S.O, Primer Curso de bachillerato y el Primer Ciclo Medio de Formación Profesional de los centros públicos, privados y concertados.

Para participar será necesario constituirse en un grupo de estudiantes, siendo 15 el número mínimo y 22 el número máximo de participantes por cada centro, incluido el profesorado (1 ó 2 profesores)

Fases del Concurso:

- PRIMERA: Propuesta, o idea de un trabajo sobre un tema europeo. Los /as interesados/as deberán cumplimentar un formulario en el que propongan una idea de trabajo (presentación powerpoint, representación teatral, videos, formato mixto...) lo más original posible sobre dicho tema.

- SEGUNDA: Una vez elegido un centro ganador de nuestra provincia para la primera fase en base a las ideas propuestas valoradas por los miembros de la Red de Información de la Unión Europea, se llevará a cabo el desarrollo y puesta en escena del trabajo en equipo, durante 20 minutos, dirigido por uno o dos docentes del Centro, que será expuesto en el Centro Euro latinoamericano de la Juventud en Mollina (Málaga) de donde saldrá elegido un grupo ganador andaluz para 2025. Podrán utilizar cualquier tipo de expresión o representación, ya sea una representación teatral, bailes, vídeo, fotografía (con presentación y explicación), trabajos manuales, presentación power point, etc.

Los gastos de desplazamiento, manutención, y alojamiento están cubiertos por la organización del evento.

El premio, además del encuentro en Mollina y material promocional para todos los participantes, consistirá en un ordenador portátil para cada uno de los integrantes del grupo ganador de la segunda fase.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN:**

Power Point hipervinculado a videos de referencia según el contenido. Entrega de dossier sobre el tema a desarrollar por parte del grupo interesado en participar.

La sesión informativa tendrá una duración de 30/45 minutos aproximadamente

### **DESTINATARIOS**

Ocho centros educativos. La sesión informativa está destinada al alumnado de 4º de ESO, Primero de Bachillerato y Primer Curso de Ciclos Formativos de Grado Medio.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TALLER DESARROLLO VOCACIONAL E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ALIAUTO**

#### **INTRODUCCIÓN**

El sector al que se dedica la empresa, el sector del recambio, el automóvil y la hidráulica es un sector que estudian y en el cual se forman en mucha más medida los hombres que las mujeres. Este factor se debe a que el sector de la empresa es asociado desde siempre con el hombre debido a la idiosincracia de la sociedad, cuando de ninguna manera esto debería ser así.

Desde la empresa creemos en la igualdad entre hombres y mujeres firmemente y por otro lado queremos contribuir en la sociedad para que nuestro sector deje de ser percibido como una cosa solo de hombres. Para ese cometido hemos decidido irnos a la base del problema, la educación.

#### **OBJETIVOS**

Favorecer el desarrollo vocacional y la libertad de elección profesional según las aspiraciones de cada alumno, independientemente de su sexo a cualquier sector de la economía.

#### **DESARROLLO**

La actividad consiste en una charla didáctica acompañada de una presentación, con una duración aproximada de 45 minutos. Se podrá utilizar medios didácticos proporcionados por la empresa. Se podrán dar testimonios de mujeres que trabajen en el sector industrial como apoyo y para dar fundamento al taller de forma presencial o audiovisual. En coordinación con los equipos de orientación de los centros, se establecerá una temporalización adecuada a los calendarios de los centros y las clases del alumnado.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CAMBIO CLIMÁTICO EN ALGECIRAS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

El Convenio Marco de las Naciones Unidas (1972) define el Cambio Climático como “un cambio en el clima, atribuible directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural observada durante periodos de tiempo comparables”. En otras palabras, es un cambio acelerado del clima debido en gran parte a la emisión de determinados gases que interfieren en el equilibrio térmico natural, provocando así, variaciones significativas en el clima.

Actualmente el problema ambiental con mayor impacto es el cambio climático ya que altera de forma global los ecosistemas de todo el Planeta.

Este programa está relacionado con el objetivo general de la Agenda Urbana 2030: “Prevenir y reducir los efectos del cambio climático y mejorar la resiliencia” y el objetivo específico: “Adaptar el modelo territorial y urbano a los efectos del cambio climático y avanzar en su prevención”.

#### **OBJETIVOS**

- Mostrar los estudios realizados que manifiestan el cambio climático como un hecho comprobado y que influye en nuestras vidas.
- Comprender la dinámica y el concepto de Efecto Invernadero como proceso natural en la atmósfera.
- Identificar las posibles fuentes que producen el Cambio Climático, así como sus principales consecuencias.
- Buscar posibles soluciones a la situación actual, tanto a escala local como planetaria.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

A cada alumno se le entregará un cuadernillo que desarrolla de modo básico cada uno de los aspectos mostrados. La exposición será introducida por un documental o power point (según decida el profesor/a) y se realizará una experiencia práctica que demuestra el efecto invernadero, midiendo como el vapor de agua incide en la cantidad de luz que deja pasar y/o la reflejada.

Se trabajará la consulta pública sobre el Plan de Acción para el Clima y la Energía Sostenible del Ayuntamiento de Algeciras.

Por último se buscará el intercambio de pareceres y experiencias por parte de los participantes.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una sesión aproximada de una hora y media para el desarrollo de la actividad, explicando los contenidos, facilitando un diálogo fluido de los participantes y desarrollando diferentes experiencias.

#### **DESTINATARIOS**

El programa se dedica a los alumnos de 4º de ESO y Educación Permanente.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PREVENCIÓN ADICCIONES TECNOLÓGICAS** **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN JARCA**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

Las normas sociales, de convivencia y forma de relacionarse ha ido cambiando generación a generación debido a las llegada de las tecnologías de la información y comunicación, el auge y avance de las mismas, a la cual nos hemos ido adaptando y normalizando, dejando de lado en muchas ocasiones las costumbres, juegos populares o reglas sociales de comunicación. Pasando a ser innatas en los jóvenes de esta generación. Estos cambios han ido comportando una serie de trastornos conductuales y transformando habilidades sociales de la comunicación, perdiendo de vista ciertos factores que influyen en la adquisición de habilidades sociales.

Uno de los problemas más reciente se debe al auge de los influencers como figura a imitar, y así como el deseo social por ser aceptado ante las nuevas normas sociales para relacionarse y tener cierto prestigio o reconocimiento de lo que uno es y hace en su vida personal. Según Startupgrind, los influencers tienen un impacto increíble en los compradores y hacen que el proceso de toma de decisiones sea más conveniente. De hecho, hay estudios que demuestran que el 84% de los consumidores hacen una compra en base a un post de un blog.

Todo ello sin dejar de lado, la vulnerabilidad de los adolescentes para el desarrollo de una adicción. De ahí la necesidad social actual, que demanda la prevención de la adicción no tóxica, ludopatía, juego online, así como las nuevas tecnologías entre nuestros jóvenes y adolescentes. Y como toda dependencia no solo comporta problemas físicos, sino que tiene importantes repercusiones en todas las esferas de la vida de la persona, nuestro programa también abordará la prevención desde el ámbito familiar.

El objetivo es concienciar y prevenir sobre la adicción y abuso en el uso de las tecnologías, conocer la problemática actual de adicciones no tóxicas, con el auge de las TIC's, así como de los riesgos existentes entre los menores., fomentando un modelo de comunicación asertiva en la familia, trabajar la sensibilización de las adicciones de forma conjunta, potenciar el pensamiento crítico, normas y límites basado en la coherencia y sentido común.

Existe una escasa y deficitaria información y conciencia social sobre las adicciones a la tecnología, así otras adicciones no tóxicas, que pueden ser internet, redes sociales, etc.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

El contenido de las charlas DE 1H APROXIMADA DE DURACIÓN. Y consta de conocer los distintos tipos de adicciones no tóxicas, riesgos, consecuencias, signos de alertas y pautas basadas en la reeducación para hacer un uso correcto de las nuevas tecnologías.

Donde abordaremos los siguientes puntos, con respecto a las Adicciones sin sustancias:

#### **ADICCIONES SIN SUSTANCIAS/ NUEVAS TECNOLOGÍAS**

- ∞ Diferentes adicciones no tóxicas. Identificar cuáles son.
- ∞ ¿Qué es una adicción?
- ∞ Adicción a las Nuevas Tecnologías: síntomas, factores de riesgo, uso abusivo
- ∞ Adicción al Whatsapp: REEDUCACIÓN EN EL USO
- ∞ Adicción a Redes Sociales
- ∞ Nomofobia
- ∞ Consecuencias fisiológicas, psicológicas y sociales.
- ∞ Dinámica grupo, solución de problemas y alternativas de respuesta

### **DESTINATARIOS**

Toda la ESO

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

# **PREVENCIÓN LUDOPATÍAS Y APUESTAS**

## **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ASOCIACIÓN JARCA**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

Con el auge de las nuevas tecnologías de la información y comunicación se hace más fácil el acceso al juego en los menores. Todo tipo de juego de azar tiene su versión online, y por lo tanto es más accesible, disponible y cómodo acceder al mismo. Unido a la falta de regulación de publicidad y marketing, que las empresas privadas de juego aprovechan para fomentar la práctica del mismo en los jóvenes y adolescentes y que al mismo tiempo se normalice como una actividad de ocio natural. Todo ello sin dejar de lado, la vulnerabilidad de los adolescentes para el desarrollo de una adicción. De ahí la necesidad social actual, que demanda la prevención de la adicción no tóxica, ludopatía, juego online entre nuestros jóvenes y adolescentes. Y como toda dependencia no solo comporta problemas físicos, sino que tiene importantes repercusiones en todas las esferas de la vida de la persona, nuestro programa también abordará la prevención desde el ámbito familiar.

El objetivo de este programa es abarcar la realidad del problema, ya que el juego está muy presente en nuestra sociedad y por lo tanto normalizado también entre nuestros menores. Siendo muy necesario sensibilizar a esta población de riesgo, y a sus padres/tutores sobre la ludopatía como trastorno adictivo.

El objetivo es concienciar y prevenir sobre la adicción al juego de azar, conocer la problemática actual de la ludopatía, el auge del juego online, riesgos existentes entre los menores.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

DIAPPOSITIVAS, DURACIÓN DE 1H.

Y COLABORACION DE TESTIMONIOS REALES SOBRE LA LUDOPATÍA.

Será impartido por la psicóloga y trabajadora social del centro. Mediante la exposición en Power-Point del contenido teórico y al finalizar se llevará a cabo unas conclusiones conjuntas, dinámica de grupo para solucionar o dar alternativas al problema, ruegos y preguntas.

Creemos importante que nuestros jóvenes tengan información y alternativas de respuesta, ya que en los últimos años la edad de inicio en los juegos de azar y nuevas tecnologías, son cada vez menor. Potenciando el riesgo de caer en una adicción.

Primera sesión de 60 minutos dirigida al alumnado, por curso escolar y rango de edad. Contenidos a trabajar en una sesión de grupo, nº de participantes aproximado, 20 personas. Fecha temporal a determinar por el centro.

1. Reconocer las diferencias entre uso y abuso. Que es una adicción, y reconocer el juego de azar como adicción no tóxica.
2. Diferencia entre gaming y gambliig.
3. Características del juego que hacen que la actividad sea más peligrosa y atractiva. ¿Que buscan los jóvenes? Factores de Riesgo.
4. Señales de alarma y evolución.
5. Estrategias de marketing
6. Mitos vs realidad
7. Exposición video caso real jugador

### **DESTINATARIOS**

Toda la ESO, Bachiller y CEPER.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **VOLUNTARIADO. ¿DONDE Y COMO SERLO?**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR PLATAFORMA VOLUNTARIADO CÁDIZ**

#### **INTRODUCCIÓN**

La PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CADIZ, es una asociación de asociaciones de voluntariado, dicho de otra manera, sus socias son asociaciones que necesitan al voluntariado como pilar importante de su actividad y existencia.

Nos dedicamos a coordinar labores de intercambio, de acciones conjuntas, realizamos un servicio de información y asesoramiento, a las asociaciones y a la ciudadanía sobre el voluntariado, llevamos la gestión del voluntariado provincial y llevamos a cabo cursos de formación para el voluntario/a, las asociaciones, y su voluntariado.

Pretendemos con nuestra incidencia política, y la sensibilización, visibilizar el mundo del voluntariado y la importancia del mismo para las instituciones pública, empresa y universidad, abarcando los centros educativos y la ciudadanía en general.

Y dar a conocer y llevar a su cumplimiento de la LEY ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO, aprobada el 8 de Mayo y publicada el 14 de Mayo en el BOJA.

#### **OBJETIVOS**

Sensibilizar al alumnado en el tema del voluntariado y su importancia

Fomentar y Dar a Conocer donde, como y que es ser VOLUNTARIO.

#### **DESTINATARIOS**

Toda la ESO y Bachillerato

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE MEDIO AMBIENTE**

#### **INTRODUCCIÓN**

Toda sociedad con futuro, se fundamenta en su capacidad de innovar, de investigar, de dar respuestas a las diferentes cuestiones que se plantean. En este caso, pretendemos dar cauce a la capacidad investigadora de la comunidad educativa, profesores y alumnos.

El certamen está dirigido a estudiantes de secundaria, ciclos formativos y bachillerato, que hayan desarrollado algún trabajo de investigación.

#### **OBJETIVOS**

- Conocer los diferentes procesos que lleva consigo todo trabajo de investigación.
- Facilitar ocasiones de trabajar en equipo, asumiendo los diferentes roles y reconocer como propios los éxitos y fracasos del mismo.
- Desarrollar procesos de comunicación y reparto de funciones.
- Aprender a recopilar y estructurar la información, postulando diferentes hipótesis de trabajo que lleven a resultados constatables y verificables.
- Discutir dichos resultados y obtener tras consulta con la bibliografía disponible, de conclusiones lo más acertadas posible.
- Generar un foro de investigación y ayudar el desarrollo de capacidades de comunicación.

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

La temática de los trabajos será cualquiera que tenga relación con el temario de cada curso. Serán desarrollados por los alumnos y sus profesores, durante el curso escolar, formando parte del curriculum escolar o como elemento de desarrollo de sus capacidades en actividades extraescolares.

Los trabajos en formato papel no tendrán extensión mayor de 10 páginas formato A4, letra Arial 12 y un interlineado de 1,5 (incluyendo gráficas o imágenes).

Se agruparán los trabajos en dos niveles, de 1º a 3º ESO y 4º ESO, ciclos formativos y bachiller por otro, correspondientes a ciencias y humanidades respectivamente.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Los trabajos se presentarán como fecha tope a finales de mayo. Los trabajos seleccionados se expondrán el día 5 de junio, día mundial del medio ambiente, por parte de los alumnos investigadores. A la conclusión de las exposiciones se entregarán los diplomas y premios correspondientes.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Secundaria, Ciclos Formativos y Bachillerato.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **MUEVETE POR EUROPA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL DE TURISMO**

#### **INTRODUCCIÓN**

Sesiones informativas con las que se pretende mejorar el conocimiento del alumnado sobre la Unión Europea, divulgar su historia, sus símbolos, principales hitos, funcionamiento, instituciones, programas e iniciativas europeas destinadas a jóvenes (Cuerpo Europeo de Solidaridad (Voluntariado), Discover EU, Becas y empleo en las Instituciones y Organismos Europeos, Empleo EURES etc.)

Conocimiento de los Centros Oficiales de Información de la Unión Europea.

Interactuación con los participantes para motivar el conocimiento sobre asuntos europeos a través de juegos.

#### **METODOLOGÍA**

Power Point hipervinculado a videos de referencia según el contenido.

Se podrá complementar con otras dinámicas y experiencias de jóvenes que han participado en iniciativas y recursos europeos. Se entregará material documental de la UE (hasta fin de existencias)

La sesión informativa tendrá una duración de 1 hora (aproximadamente). Podemos complementar la actividad con el taller Eurotrivial.

Meses: noviembre, diciembre, junio

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de 1º de Bachillerato.

**Los primeros 5 centros educativos que la soliciten podrán realizar esta actividad, elegidos por riguroso orden de recepción.**

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **CONOCE TU HISTORIA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL DE TURISMO**

#### **INTRODUCCIÓN**

Esta actividad pretende dar a conocer, a los alumnos que ya tienen nociones de historia de España, los principales hitos de la historia de la Algeciras moderna: su formación como ciudad en el Siglo XVIII y su posterior desarrollo. El interés, la valoración y la preocupación por la ciudad no puede nacer más que del conocimiento de la misma. Conocer las claves de la historia de Algeciras es fundamental para generar en los más jóvenes sentimientos de identidad local.

#### **METODOLOGÍA**

Las sesiones ofertadas a cursos de bachillerato consistirán en una somer explicación de la fundación de la Algeciras moderna, con referencias a su pasado romano e islámico. Esta exposición se llevará a cabo en el Salón de la Conferencia de Algeciras. Posteriormente se podrá visitar el Mercado Ingeniero Torroja, donde se ofrecerán a los alumnos algunas nociones históricas y arquitectónicas del edificio.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **GENERACIÓN ALGECIRAS EMPRENDE**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DEL. MPAL. DE FOMENTO ECONÓMICO Y EMPLEO**

#### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS:**

- Desarrollar y representar una idea
- Trabajar en equipo
- Observar y resolver problemas de la vida real
- Acercar a los jóvenes a los ODS desde un punto de vista innovador
- Fomentar la cultura emprendedora

#### **METODOLOGÍA Y TEMPORALIZACIÓN**

Actividad presencial en el coworking La Caridad HUB

Plazas limitadas: máximo una al mes y 35 alumnos

Duración aproximada de 90 minutos

Desarrollo:

Introducción: ¿Que es el emprendimiento? Casos de éxito (15 min).

- Presentación de la temática: Observa tu entorno (15 min).
- Desarrollo de actividad grupal: Proponemos ideas, analizamos y planificamos (15 min)
- Proponemos soluciones (10 min)
- Elevator Pitch (5 min)
- Feedback: Valoraciones y conclusiones (15 min)

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

**LA ACTIVIDAD SE DESARROLLARÁ EN EL COWORKING LA CARIDAD HUB (C/ TENIENTE SERRA N.º 10). EL TRANSPORTE DEL ALUMNADO CORRE A CARGO DEL CENTRO EDUCATIVO**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **TECH TALKS CYBER SECURITY ALGECIRAS**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL DE INFORMÁTICA**

#### **INTRODUCCIÓN**

Como una de las potenciales ramas laborales del mercado actual, haremos una Keynote que guiarán a los interesados en conectar con un perfil laboral del que nuestra ciudad tiene actualmente profesionales que han realizado sus estudios en ALGECIRAS.

Daremos a conocer el camino necesario para poder trabajar en el sector de la ciberseguridad.

#### **OBJETIVOS**

- Ayudar a los asistentes el "camino" necesario para poder alcanzar un perfil laboral en la ciberseguridad.
- Explicar la importancia de saber elegir lo que debe de tener en cuenta los asistentes para conseguir el objetivo.
- Ilustrar de la importancia de la comunicación para ser profesional.
- Dar a conocer por profesionales el trabajo en ciberseguridad.
- 

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Una ponencia repartida entre los meses de noviembre a febrero en horario de tarde, de una hora con ronda de preguntas.

Los ponentes serán diferentes antiguos alumnos y instructor en ciberseguridad con ayuda de uno a dos alumnos como apoyo técnico al ponente, más la supervisión de personal técnico y docente del centro de formación.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN DERECHO** **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

### **INTRODUCCIÓN**

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de los diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

### **OBJETIVOS**

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:

- Grado en Derecho.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

### **INTRODUCCIÓN**

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de los diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

### **OBJETIVOS**

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:

- Grado en Derecho.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

### **DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

**SESIÓN INFORMATIVA GRADO EN RELACIONES LABORALES Y  
RELACIONES HUMANAS**  
**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNIVERSIDAD DE CÁDIZ**

**INTRODUCCIÓN**

La Universidad de Cádiz realizará una serie de sesiones en las cuales se informará de los diversos estudios que se pueden cursar en nuestra ciudad, a la vez que se visita las instalaciones.

**OBJETIVOS**

Informar a los alumnos de la oferta académica de la UCA en Algeciras:

- Grado en Derecho.
- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Relaciones Laborales y Relaciones Humanas.

**TEMPORALIZACIÓN**

Sesión informativa de 30 minutos y visita guiada a las instalaciones.

**DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CONCURSO DE FOTOGRAFÍA**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CENTRO UNED CAMPO DE GIBRALTAR**

Con motivo de la celebración el próximo de 20 de marzo, del DÍA INTERNACIONAL DE LA FELICIDAD, el centro UNED Campo de Gibraltar organiza el I concurso de fotografía "Capturando la Felicidad", en el que podrán participar los alumnos de 2º de Bachillerato y 2º curso de los distintos Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional, de los centros ubicados en la comarca Campo de Gibraltar.

Las imágenes deben transmitir la esencia de la felicidad en sus diversas formas.

#### **BASES DEL CONCURSO**

Participantes:

Alumnos de 2º de bachillerato y 2º de ciclos formativos.

Cada concursante podrá presentar una sola obra, que debe ser original, quedando prohibida y excluida toda fotografía que se entreguen en cualquier forma de plagio.

La imágenes deben ser presentadas en formato JPEG con un tamaño no superior de 10 Mb.

La creatividad y originalidad en los títulos de las obras serán valoradas como elementos clave.

Las fotografías se enviaran a la dirección [educacion.oem@algeciras.es](mailto:educacion.oem@algeciras.es) con los datos del centro educativo y nombre del autor.

Premios:

1º premio dotado de 200 €

2º premio dotado con 100 €

3º premio dotado con 50 €

**LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN FECHAS ANTES DEL CONCURSO PARA LAS INSCRIPCIONES.**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

**ACCESO AL CUERPO DE FUNCIONARIOS DE PRISIONES**  
**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR CENTRO PENITENCIARIO DE ALGECIRAS**

**INTRODUCCIÓN**

Explicación de como acceder al cuerpo de funcionarios de prisiones.

**DESTINATARIOS**

Alumnos de Bachillerato.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD COMO SALIDA LABORAL**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR DELEGACIÓN MPAL. DE FOMENTO ECONÓMICO Y EMPLEO**

#### **INTRODUCCIÓN :**

La Delegación de Fomento Económico y Empleo dentro de la Oferta Municipal educativa de este año propone la puesta en marcha de sesiones informativas de los Certificados de Profesionalidad que se imparten en dicha delegación ya sea a través de los Proyectos de Formación y Empleo como a través de los Cursos de Formación para el empleo FPE.

#### **OBJETIVOS :**

Conocer los certificados de profesionalidad como instrumento de acreditación oficial recogidas en el catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales que se imparten en la Delegación de Fomento y Empleo del Ayuntamiento de Algeciras.

Reconocen la capacitación para el desarrollo de una actividad laboral.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- \*Acredita Oficialmente.
- \*Es una titulación Laboral
- \*Facilita la Insercion Laboral
- \*Mejora sustancialmente el curriculum vitae
- \*Contribuye al desarrollo personal
- \*Facilita el aprendizaje permanente y personalizado

#### **TEMPORALIZACIÓN :**

La actividad se realiza en una sesión aproximadamente de 1 hora.

#### **DESTINATARIOS :**

Alumnos de Ciclos Formativos Básicos y Medios.

ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN LAS INSTALACIONES DE LA DELEGACIÓN DE FOMENTO.

EL DESPLAZAMIENTO ES A CARGO DEL CENTRO EDUCATIVO SOLICITANTE.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **SE LIBRAN LIBROS LIBRES**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNED CAMPO DE GIBRALTAR**

#### **INTRODUCCIÓN**

Siguiendo la tradición de años anteriores la biblioteca de la UNED Campo de Gibraltar en Algeciras, durante los días 24 a 28 de abril, por la celebración del día del libro y la lectura, ofrece ejemplares gratuitos para alumnos de la UNED, usuarios y alumnos de 2º de bachillerato y 2º curso de ciclos formativos de grado superior.

#### **TEMPORALIZACIÓN Y MÉTODO**

Los libros se podrán recoger en el centro UNED Campo de Gibraltar (mesas expositoras). también se ofertarán en la página web del centro (listado), para lo cual deberán enviar un email a biblioteca@algeciras.uned.es, con su nombre y el número asignado en el listado a la obra, o el título de la misma, pudiendo retirarlos en la secretaría del centro, al día siguiente de haber remitido el correo. se seleccionarán los libros, por estricto orden de llegada de las solicitudes.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Superiores.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.... ¿POR QUÉ NO?**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR UNED CAMPO DE GIBRALTAR**

#### **INTRODUCCIÓN**

La uned es la mayor universidad de españa en número de alumnos. una universidad que se adapta a las necesidades de los alumnos, sin nota de corte, donde el alumno es el que diseña y organiza sus estudios, ya que solo se matricula del número de asignaturas que quiera.

El objetivo es dar a conocer la oferta educativa de la uned, una universidad pública que ofrece una metodología semi presencial.

#### **TEMPORALIZACIÓN Y MÉTODO**

Charla coloquio con los alumnos una hora aproximadamente después de una breve introducción sobre la UNED, se abre un turno de preguntas para responder las dudas e inquietudes de los alumnos. se les informará de la posibilidad de continuar sus estudios, convalidaciones en caso de ciclos superiores, metodología, becas, etc.

#### **DESTINATARIOS**

Alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Superiores.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

## **VIOLENCIA DE GÉNERO. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGIA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACION**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **PRIMEROS AUXILIOS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **EXHIBICIÓN GUÍAS CANINOS. PROGRAMA POLICÍA TUTOR**

### **ACTIVIDAD IMPARTIDA POR POLICÍA LOCAL**

#### **INTRODUCCION**

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación primaria, secundaria y bachillerato.

#### **OBJETIVOS**

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

#### **METODOLOGÍA**

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

#### **CONTENIDOS Y DESTINATARIOS**

- Educación vial (6º EP)
- Exhibición guías caninos (grupos que estime la dirección del centro)
- Los peligros de las redes sociales (1º ESO)
- Educación vial para la movilidad personal (2º ESO)
- Juventud, alcohol y drogas (3º ESO)
- Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
- Violencia de género (BCH Y CF)
- Primeros auxilios (BCH Y CF)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor.

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

**CONVOCATORIA DEL "CONCURSO DE MICRORRELATOS SOBRE LA FERIA  
REAL DE ALGECIRAS PARA LOS CENTROS DE ADULTOS DE NUESTRA  
CIUDAD"**

BASES :

- Podrán presentarse al concurso los alumnos matriculados en los centros de educación de adultos en la ciudad de Algeciras : CEPER Juan Ramón Jiménez, CEPER Al-Yazirat y CEPER Río de la Miel.
- El tema de los relatos versará sobre vivencias o experiencias vividas en la Feria Real de Algeciras
- Los microrrelatos estarán escritos en lengua castellana y cada autor/a podrá presentar solo uno.
- Los trabajos presentados no deberán haber sido premiados en otros concursos.
- La extensión del microrrelato no podrá ser superior al equivalente a un folio escrito solo por una cara.
- Los microrrelatos premiados serán publicados en la revista oficial de la Feria Real de Algeciras.
- Cada centro presentará un máximo de 5 trabajos seleccionados. Los trabajos serán remitidos a la dirección electrónica [educacion.oem@algeciras.es](mailto:educacion.oem@algeciras.es) preferiblemente en formato editable (.doc, .odt, etc..) indicando en otro documento adjunto los datos de los alumnos.
- El plazo de admisión de textos finalizará el día 6 de junio.
- El jurado estará compuesto por personas designadas por la delegación de Educación.
- De todos los relatos seleccionados presentados se premiarán tres, uno de cada centro, a los que, en acto oficial a celebrar durante la Feria Real, les serán entregados los correspondientes premios. Los relatos ganadores serán incluidos en el libro oficial de la Feria Real editado por este Excmo. Ayuntamiento.
- La participación en el concurso implica la aceptación íntegra y expresa de sus bases y del fallo del jurado, que será inapelable, los premios no podrán ser declarados desiertos.
- Asimismo el incumplimiento de cualquiera de las bases será causa de exclusión del participante del concurso.
- La interpretación y aplicación de estas bases o cualquier otro aspecto no previsto en ellas será competencia exclusiva del jurado.

**LA DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DARÁ DEBIDA INFORMACIÓN EN FECHAS ANTERIORES A LA REALIZACIÓN DEL CONCURSO PARA EL TEMA DE INSCRIPCIONES**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

## **MASTERCLASS DE FLAMENCO**

**ACTIVIDAD IMPARTIDA POR ESCUELA MPAL. DE MÚSICA Y DANZA "SÁNCHEZ VERDÚ)**

### **INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS**

Masterclass enfocada al flamenco para que los alumnos de intercambio de otros países, tengan un primer contacto con esta disciplina.

Clase oral y práctica donde los alumnos aprenderán nociones básicas del baile flamenco, percusivas y un inicio de las máster relacionado con el compás flamenco.

### **METODOLOGÍA Y TEMPORIZACIÓN**

Una metodología abierta y flexible. La temporalización de la actividad es de dos horas por grupo aproximadamente.

### **DESTINATARIOS**

Alumnos de intercambio de otros países que acuden a los IES de nuestra localidad.

**[VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES](#)**

# # Campamento DiGiT@L

ACTIVIDADES GRATUITAS EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Solicita ya Campamento Digital para organizar en tu centro educativo o Ayuntamiento actividades educativas gratuitas en horario extraescolar, sábados o verano



Una iniciativa de **CIBER VOLUNTARIOS.org**



**30 horas** de formación gratis

+ **actividades complementarias** de formación guiada

De 9 a 17 años, con contenidos y actividades adaptados a cada edad



**SESIONES PRESENCIALES**  
ELIGE EL FORMATO

**2 SESIONES EXTRAESCOLARES**  
POR SEMANA

**4 HORAS INTENSIVAS**  
LOS SÁBADOS

**SESIONES INTENSIVAS**  
EN PERIODO ESTIVAL

¿Quieres programarlo en tu centro educativo, en tu pueblo o en tu asociación?

Solicítalo gratis en [campamentodigital.org](http://campamentodigital.org)

## AVENTURAS, MISIONES Y RETOS ADAPTADOS A CADA EDAD

En Campamento Digital, **aprender es un juego**, una aventura interactiva en la que deberán completar **etapas** y cumplir **misiones** para conseguir logros.

### 9 - 11 AÑOS

- Aprender a **buscar información** de valor en Internet.
- Conocer las herramientas para **crear contenido digital**.
- Creación de contraseñas seguras y **proteger los datos personales**.
- Pautas para **verificar la información** que se comparte y detectar las noticias falsas.



En cada aventura, adquieren nuevas competencias digitales y aprenden a **utilizar Internet de forma útil, creativa, segura y responsable**.

### 12 - 13 AÑOS

- Consejos para **controlar el tiempo** frente a las pantallas.
- Cuidar la **privacidad** y las **normas de comportamiento** en las redes sociales.
- Aprender a **filtrar y buscar información** de manera más efectiva.
- Detectar y prevenir situaciones de **ciberacoso**.

### 14 - 17 AÑOS

- Hábitos saludables de **desconexión** y **bienestar digital**.
- Uso **consciente y responsable** de Internet y las redes sociales.
- Recomendaciones sobre **protección de datos**, identidad digital y reputación online.
- Competencias digitales para la **búsqueda de empleo**.



Campamento Digital es una iniciativa impulsada por Fundación Cibervoluntarios, dentro del Programa de Competencias Digitales para la Infancia, CODI, puesto en marcha por el Ministerio de Juventud e Infancia, financiado por la Unión Europea - Next Generation EU.

**CODI** Programa de Competencias Digitales para la Infancia



**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**

YO \_\_\_\_\_

CON DNI \_\_\_\_\_

EN CALIDAD DE TUTOR/A LEGAL DEL

ALUMNO \_\_\_\_\_

LO AUTORIZO A PRESENTARSE VOLUNTARIO/A Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DEL TALLER DE HIGIENE Y CUIDADO BUCODENTAL IMPARTIDO POR EL DR. VICENTE COLOMER AZAGRA EN EL CENTRO ESCOLAR.

**FIRMADO**

**VUELTA A PÁGINA ACTIVIDADES**