

XXIV Oferta educativa

CURSO 2018-2019



Ayuntamiento
de Algeciras

www.algeciras.es/educacion



PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

De nuevo tengo el placer de dirigirme a todos vosotros, cuando no parece que haya pasado un año desde que se ponía en marcha una nueva edición de la Oferta Educativa Municipal.

Un abanico de talleres, actividades y seminarios, en los que, no sólo tienen cabida muchas que gracias a vuestra demanda y aceptación, ya son un clásico en esta Oferta cada año, como pueden ser todos los talleres de Educación Ambiental, Seguridad Vial, prevención del acoso escolar, o el Torneo de Ajedrez, que con tanto éxito de participación se celebra cada primavera.

Aportando un extra de formación para todos los alumnos algecireños, la Delegación de Educación ha preparado este año con mucha ilusión, importantes novedades que sin duda os sorprenderán y vendrán a completar el resto de actividades, centrándonos en parcelas tan fundamentales como la educación en valores, tocando temas como la solidaridad, el voluntariado, los peligros de internet, y un largo etcétera de seminarios formativos de los que estoy convencido sabrán sacarle el máximo provecho.

No puedo ni quiero desaprovechar la oportunidad que a través de la presentación de esta Oferta Educativa Municipal del curso académico 2018/2019 tengo de dirigirme a toda la comunidad educativa algecireña, por quienes guardo un profundo respeto y admiración, para reiterar como he hecho en otras ocasiones, mi reconocimiento a la labor del docente, esa labor muchas veces silenciosa y nunca suficientemente reconocida, porque para vosotros no hay horas, sino que vuestra vida gira en torno a la preocupación por formar adecuadamente a nuestros niños para que el día de mañana sean unos ciudadanos ejemplares, que no sólo adquieran los conocimientos necesarios que les permitan acceder a una titulación para entrar en el mercado laboral, sino que sean mejores personas, personas que aporten algo a la sociedad, que no pasen por la vida sin más, sino que tengan entre sus principales metas el hacer siempre algo por aquellos que lo necesitan.

Esa labor de educación que se inicia en el seno familiar, pero que vosotros continuáis, asumiendo sin duda una gran responsabilidad, pero que veis recompensada con creces en momentos tan emotivos como puede ser el día en que se entregan los reconocimientos de Excelencia Académica, y contempláis orgullosos que vuestra dedicación, vuestros desvelos, no han sido en vano, sino que habéis sido parte esencial en el desarrollo académico y personal de cada uno de vuestros alumnos.

Por todo ello, como Alcalde de Algeciras, no me queda más que trasladaros mi más profundo agradecimiento, porque desarrolláis una de las profesiones más complicadas pero a su vez más gratificantes, la de educar. Y es precisamente en la Educación, donde está el futuro de toda sociedad.

Muchísimas gracias y os deseo de corazón un maravilloso curso escolar 2018/2019

José Ignacio Landaluce Calleja
Alcalde- Presidente Excmo. Ayto de Algeciras



SALUDO DE LA DELEGADA DE EDUCACIÓN

Querida Comunidad Educativa:

Nos encontramos ya inmersos en un nuevo curso escolar, con toda la ilusión por delante, y el reto de seguir día a día trabajando por y para mejorar en todo lo posible la educación de los alumnos de Algeciras.

Como delegada de educación, siento una enorme alegría de poder una vez más dirigirme a todos vosotros, con motivo de la presentación de la nueva oferta educativa municipal, que alcanza ya su edición número XXIV.

Todas y cada una de las actividades que en ella se encuentran plasmadas, han sido planificadas y elegidas pensando siempre en los principales protagonistas de la educación: los escolares, nuestros estudiantes, desde el alumno más pequeño que inicia su andadura escolar en infantil de 3 años, hasta el alumno que finaliza la etapa de Bachiller y se enfrenta en breve al importante reto de abrirse camino en el mundo laboral, continuando su formación, ya sea a través de un Ciclo Formativo, o mediante un Grado, al fin y al cabo, de lo que se trata es de que gracias a todos vosotros, directores y profesores, estos alumnos serán el día de mañana los que cojan las riendas de la sociedad, y por ello, es nuestro deber prepararlos lo mejor posible.

Un total de 71 actividades, además de las consideradas como "especiales o extraordinarias", son las que conforman la actual oferta educativa municipal que hoy os presentamos.

Abiertos siempre a cuantas sugerencias queráis trasladarnos para seguir mejorando día a día, y convencidos de que cada taller, seminario o charla que se imparta va a conseguir sacar lo mejor de cada uno de los alumnos a los que van dirigidas.

Pienso que no hemos dejado atrás ninguna disciplina, o al menos eso es lo que hemos intentando, con un esfuerzo importante y muchas horas de trabajo ilusionante detrás del mismo, logrando lo que hoy es una realidad a vuestra disposición; así, los alumnos podrán aprender cómo llevar una vida saludable a través del deporte, repitiendo tras el éxito cosechado el anterior año la actividad de iniciación a la natación para los más pequeños, tendrán la oportunidad también de acercarse a la historia de nuestra ciudad, muchas veces desconocida, de adquirir conocimientos que le servirán sin duda el día de mañana, como puede ser el mero hecho de cómo presentar una reclamación en la administración local, nociones de seguridad vial, cuidado de nuestro medio ambiente y entorno más próximo, participación en concursos de redacción cuyos temas versarán siempre sobre tradiciones algecireñas, y una importante formación en valores, que como ha transmitido nuestro Alcalde, es primordial en el mundo de hoy en día.

Sin extenderme más, no quiero terminar mis palabras sin dar las gracias, unas gracias en mayúsculas a todas las Delegaciones Municipales implicadas que han aportado actividades para enriquecer esta oferta, a las asociaciones sin ánimo de lucro participantes, al Centro del Profesorado, a las empresas privadas que colaboran durante todo el año con nosotros, y por supuesto, a toda la comunidad educativa, sin vosotros, los directores, profesores, AMPAS, personal de administración y servicios, nada de lo que proyectamos sería posible, porque sois sin duda el motor de la educación, y gracias a vuestro admirable trabajo entre todos estamos consiguiendo que el nombre de Algeciras suene cada vez más en positivo, dentro y fuera de nuestras fronteras, con los certámenes en los que participan tanto alumnos como profesores y los premios que consiguen en ellos.

De todo corazón, muchísimas gracias.

Un abrazo sincero, y poniéndome como siempre a vuestra disposición para cuanto podáis necesitar, deseamos un excelente curso 2018/2019

Laura Ruiz Gutiérrez
Delegada de Educación
Excmo. Ayuntamiento de Algeciras

Agradecimientos.

Centro Comercial "Bahía de Algeciras".
Centro Comercial "Puerta Europa".
Club de Ajedrez de Algeciras.
Federación Local de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (FLAPA).
Mayornet
CEPER Juan Ramón Jiménez y AEPA
Asociación Micológica Mairei
Conservatorio Profesional de Música "Paco de Lucía".
Escuela Municipal de Música, Danza y Teatro "José M^a. Sánchez Verdú"
Asociación JARCA.
Centros Comerciales Carrefour
Animagic
IES Levante.
Orquesta Sinfónica de Algeciras
APBA.
Cuerpo Nacional de Policía.
Balearia.
CIMI Marchenilla
Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar
Arcgisa
Delegación de Medio Ambiente del Excmo. Ayto. de Algeciras
Delegación de Seguridad Ciudadana del Excmo. Ayto. de Algeciras
Policía Local de Algeciras
Delegación de Cultura del Excmo. Ayto. de Algeciras
Museo Municipal
Biblioteca Municipal
Delegación de Feria y Fiestas del Excmo. Ayto. de Algeciras
Delegación de Deportes del Excmo. Ayto. de Algeciras
Oficina Información al Consumidor del Excmo. Ayto. de Algeciras
Delegación de Mercados del Excmo. Ayto. de Algeciras
Delegación de Juventud del Excmo. Ayto. de Algeciras
Delegación de Fomento del Excmo. Ayto. de Algeciras
Delegación de Turismo del Excmo. Ayto. de Algeciras
Algeciras Fantástika
Centro Deportivo Body Factory
Consortio Provincial de Incendios
Esther Oñate
Asociación Astronómica Luz Cero
Real Club Nautico de Algeciras
Comité Antisida del Campo de Gibraltar
Grupo Ambos
Facultad de Enfermería de la UCA
Stemxión
Centro auditivo Audiology
Grupo Área – COPE
Asociación Mundo Emociones
Asociación Amigos del bonsai

ÍNDICE

Pag.		
2	Presentación del Alcalde	
3	Saluda de la Delegada de Educación	
4	Agradecimientos	
5	Índice de Talleres y Actividades:	Códigos y cursos
7	Algeciras Entremares	Cod. 01 COMUNIDAD EDUCATIVA
8	Jornadas Infantiles de Educación Vial	Cod. 02 EI
9	Pequeferia	Cod. 03 EI
10	Collage Medioambiental	Cod. 04 EI 4 años
11	Un encuentro de cuento	Cod. 05 EI 5 años, 1º y 2º EP
12	Calles arboladas	Cod. 06 EI 5 años
13	Proyecto hablemos de emociones	Cod. 07 EI 5 años
14	Concurso tarjetas navideñas	Cod. 08 EI y EP
15	Basura y reciclado en la clase	Cod. 09 1º EP
16	Conoce tu Museo	Cod. 10 1º EP
17	Concurso de redacción y dibujo "Arrastre de latas"	Cod. 11 1º, 2º y 3º EP
18	Programación : robótica infantil	Cod. 12 1º y 2º EP
19	Agua	Cod. 13 2º EP
20	Conciertos didácticos	Cod. 14 2º EP
21	El mar y la costa	Cod. 15 3º EP
22	Programa a toda vela	Cod. 16 3º y 4º EP
23	Museo de la música	Cod. 17 3º y 4º EP
24	Certamen literario "Pequeños Místicos"	Cod. 18 3º, 4º y 5º EP
25	Conoce la Algeciras medieval	Cod. 19 3º EP
26	Taller "cinturón viajero"	Cod. 20 3º EP
27	Visita al Mercado Ingeniero Torroja	Cod. 21 3º EP
28	Aire	Cod. 22 4º EP
29	Charlas escolares sobre la ciudad y su entorno	Cod. 23 4º EP
30	Campaña auditiva : Cuida tus oídos	Cod. 24 4º EP
31	Escuela de radio	Cod. 25 4º EP
32	Taller habilidades sociales y emocionales : ratón, ogro, persona	Cod. 26 4º EP
33	Iniciación a la natación	Cod. 27 4º y 5º EP
34	Basura y reciclado en el colegio	Cod. 28 5º EP
35	Programa "Me nuevo"	Cod. 29 5º EP
36	Los residuos sólidos urbanos	Cod. 30 5º EP
39	Visita al Parque de Bomberos	Cod. 31 5º EP
40	Me pongo en tu lugar : la empatía	Cod. 32 5º EP
41	Tratamiento y distribución del agua potable	Cod. 33 5º EP
43	Agua a Con-ciencia	Cod. 34 5º y 6º EP
44	Concurso de redacción "Feria del ganado"	Cod. 35 5º y 6º EP
45	La fiesta de los toros	Cod. 36 5º,6º EP y 1º,2º ESO
46	Jardinería Sostenible	Cod. 37 6º EP
47	Relajación creativa y tai chi para el bienestar escolar	Cod. 38 6º EP
48	Desarrollando mi inteligencia emocional	Cod. 39 6º EP
49	Stop bullying y cyberbullying	Cod. 40 6º EP
50	Taller de señales	Cod. 41 6º EP
51	Adicciones sin sustancias (Nuevas tecnologías)	Cod. 42 ESO, BCH, FPB y CF
52	Demostración guías caninos	Cod. 43 ESO
53	Residuos sólidos urbanos	Cod. 44 ESO

55	Tratamiento y distribución del agua potable	Cod. 45	ESO, BCH y CF
57	Taller educación emocional	Cod. 46	1º ESO, 1º BACH, AD
58	Iniciación al mundo del bonsai	Cod. 47	1º y 2º ESO
59	Residuos sólidos urbanos	Cod. 48	1º ESO
60	Riesgos y peligros en las redes sociales	Cod. 49	1º ESO
61	Educación sexual consciente en el aula para el bienestar psicosexual adolescente	Cod. 50	1º ESO
62	Conoce tu biblioteca	Cod. 51	1º ESO
63	Visita al Museo Mpal, Murallas Medievales y al Puerto	Cod. 52	1º ESO
64	Educación vial	Cod. 53	2º ESO
65	Energías renovables : eólica y solar	Cod. 54	2º ESO
66	Ecología aplicada	Cod. 55	3º ESO
67	Adolescencia, consumo de alcohol y drogas	Cod. 56	3º ESO
68	Taller educación sexual : prevención y sensibilización VIH/SIDA	Cod. 57	3º y 4º ESO
69	Taller de intervención multidisciplinar para la prevención de conductas antisociales : IMPLICA	Cod. 58	3º y 4º ESO y BCH
70	Detección precoz de la violencia de género	Cod. 59	4º ESO, 1º BCH y CF
71	Como hacer una reclamación en tu Ayuntamiento	Cod. 60	4º ESO, 1º BCH y CF
72	Estudia lo que te gusta	Cod. 61	4º ESO
73	Cambio climático	Cod. 62	4º ESO
74	Educación y prevención de la violencia de género en la adolescencia	Cod. 63	4º ESO
75	Responsabilidad penal del menor	Cod. 64	4º ESO
76	Aprendiendo a consumir	Cod. 65	4º ESO
77	Astronomía en las aulas	Cod. 66	ESO y BCH
78	Certamen de jóvenes investigadores	Cod. 67	ESO, BCH y CF
79	Micología básica	Cod. 68	BCH y CF
80	Visita guiada a la Torre-Campanario de la Iglesia Parroquial de Santa María de la Palma	Cod. 69	AD
81	Stop bullying y cyberbullying	Cod. 70	AMPAS
82	Programa Policía Tutor. Charlas Preventivas	Cod. 71	Comunidad
83	Actividades especiales que se desarrollarán durante el curso		
84	Consideraciones generales		

NIVELES DE REFERENCIA:

EI : Educación Infantil

EP: Educación Primaria

ESO : Educación Secundaria

FPB : Formación Profesional Básica

BCH : Bachillerato.

CF : Ciclos Formativos

AD. : Educación Permanente

AMPAS : Padres y Madres

* Todas las actividades ofertadas para E. Infantil y E. Primaria, lo son también para Educación Especial.

ALGECIRAS ENTREMARES, FIESTA DE LAS CULTURAS DEL ESTRECHO

INTRODUCCIÓN :

Durante el pasado mes de septiembre Algeciras vivió novedoso y exitoso evento bautizado con el nombre de "Algeciras Entremares, fiesta de las culturas del estrecho", días durante los cuales se revivió la Algeciras del siglo XXI, en la que el romanticismo que marcó esa época se respiraba en caminos, veredas, posadas y porches. La ciudad entera se volcó en este acontecimiento, acogiéndolo y participando desde todas las asociaciones vecinales, culturales, colegios, hermandades, etc...

Es deseo de este Equipo de Gobierno que esta recreación se repita cada año, dada la gran aceptación por parte de toda la ciudad.

OBJETIVOS :

Inculcar, entre los escolares y toda la ciudadanía en general, las tradiciones y cultura algecireñas, ofrecer a la ciudad unos días de ocio, diversión y cultura, estrechando además los lazos de unión con la otra orilla.

ACTIVIDADES :

Se pide la colaboración de todos los centros escolares, bien participando en el pasacalles que apertura la fiesta, ataviados con la vestimenta de la época, o bien ofreciéndoles la posibilidad de instalar un porche-taberna en el lugar de la celebración, por parte de las AMPAS, profesores o alumnos de Bachillerato, que además podría servirles de ayuda a la hora de recaudar fondos para sus viajes de fin de curso.

DESTINATARIOS :

Comunidad educativa al completo, alumnos desde Infantil a Bachillerato, Educación Especial, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos, Educación Permanente, AMPAS, profesores y padres, ya que reproduciendo las palabras de nuestro alcalde, durante su intervención en las fiestas, "Algeciras Entremares es Algeciras entre todos."

Código actividad 02

JORNADAS DE EDUCACIÓN VIAL PARA E.I.

INTRODUCCION:

Actividad englobada en el programa "POLICIA TUTOR" que desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los niños no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas y actividades a los alumnos de educación infantil y de primaria.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los más jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las labores y quehacer diario de la Policía Local.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Formar en civismo vial a los menores.
- Anular/reducir accidentes de tráfico.
- Mostrar los comportamientos seguros del peatón, viajero y conductor de bicicletas.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.
- Fomentar el uso de transportes colectivos.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación infantil y de primaria, recibirán la oferta global tres talleres en materia de Educación Vial dirigidos a distintos niveles educativos y una actividad relacionada con el transporte urbano (programa "me nuevo"). El método a usar en todos los casos se ajusta a razonamientos participativos y principios activos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Jornadas de educación vial, para educación infantil.
- Taller "cinturón viajero", para 3º EPO
- Taller de señales, para 6º EPO
- Programa "me nuevo", para 5º EPO

TEMPORALIZACION:

Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

Código actividad 03

PEQUEFERIA

INTRODUCCIÓN:

Un año más, y ya van cinco, ponemos en marcha el proyecto Pequeferia. Desarrollado por los alumnos del Ciclo de Grado Superior de Técnico en Educación Infantil del IES Levante.

OBJETIVOS:

- * Realizar juegos y actividades al aire libre, aprovechando el potencial de los espacios urbanos para la diversión, la participación y el disfrute de los asistentes.
- * Proporcionar a familiares y educadores diferentes técnicas y herramientas para favorecer la interacción social como elemento fundamental para el desarrollo global del niño.
- * Fomentar el juego infantil utilizando para ello propuestas de materiales sencillos, convencionales y reciclados o recuperados para explotar todo su potencial lúdico, el desarrollo de la creatividad y la imaginación.

METODOLOGÍA:

Reivindicamos el juego como actividad privilegiada de aprendizaje, es por ello que Pequeferia está lleno de juegos, actividades de expresión, de cuentos y canciones.

Para esta edición las actividades girarán en torno a los juegos con materiales reciclados.

Ofrecemos también a los padres que nos visiten talleres prácticos sobre diferentes aspectos de interés en la educación de sus hijos : pautas para retirar el uso del pañal, ella rte de entretenerles contándoles cuantos, etc.

TEMPORALIZACION:

Mes junio. (Se notificará con antelación suficiente)

Lugar : Parque M^a. Cristina.

DESTINATARIOS:

- Grupos de 2-3 años (1er Ciclo de Educación Infantil)
- Grupos de 3 años (2º Ciclo de Educación Infantil)

COLLAGE INFANTIL MEDIOAMBIENTAL

INTRODUCCIÓN:

Los alumnos de E. Infantil, se abren al mundo, a la percepción de las ideas, a la sociabilización, y al desarrollo de sus destrezas.

En estas edades, la psicomotricidad y por tanto la coordinación, es un aspecto clave en el desarrollo de la persona. En esta actividad se pretende aunar la coordinación y actividad plástica con la sensibilización hacia los temas medioambientales.

Otro aspecto clave, que incide en la sociabilización de los alumnos en las edades de educación infantil, el desarrollo del trabajo en equipo, de poner a disposición de todos, la capacidad creativa personal y el hacer propios los éxitos de los demás.

OBJETIVOS:

Desarrollar las artes plásticas en los alumnos.

Estimular el sentido creativo de los alumnos y el trabajo cooperativo.

Conjugar el desarrollo de la coordinación con la sensibilización ambiental.

Impulsar el desarrollo musical de los alumnos

MATERIALES Y MÉTODOS:

A través de las artes plásticas se desarrollan conceptos medioambientales, y en concreto paisajísticos. Además de entregarles materiales como la plastilina para la actividad, se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía en la sesión.

Sobre un panel, se desarrollará un paisaje medioambiental, con la colaboración por parte de todos de diferentes figuras que lo configuren. Estas figuras serán de bajo relieve, realizándose un collage.

Estos collages serán expuestos el día mundial del medio ambiente, en una exposición que se hará con todas las aulas y colegios participantes, en el lugar que oportunamente se comunicará

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 1h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y realizando el trabajo.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de Educación Infantil de 4 años y Educación Especial.

Código actividad 05

UN ENCUENTRO DE CUENTO

INTRODUCCIÓN:

Leer, tener un buen hábito lector, beneficia a todas las edades. Será en la etapa infantil cuando sentará sus mejores bases, no sólo a nivel intelectual sino también en el campo de lo social.

La mejor forma de inculcar a los niños el amor por la lectura es leerles en voz alta desde pequeñitos, así poco a poco se animarán a explorar por sí solos lo que encierran las páginas de un libro.

Este es el fin principal perseguido con esta actividad, el descubrimiento y entusiasmo en los niños por la lectura.

Cada uno de mis cuentos, llevará un mensaje al pequeño lector oyente, que trabajará la gestión adecuada de las emociones y la comprensión e importancia de tener presentes, valores como el amor, la amistad, la capacidad diaria de reilusionarnos, el refuerzo de la autoestima, la generosidad, la importancia de imaginar para crear.

OBJETIVOS:

-Desarrollaremos sus habilidades lingüísticas, aprendiendo nuevo vocabulario y mejorando su ortografía que derivará a un uso correcto del lenguaje y nuestra forma de expresión.

-Estimularemos habilidades como la memoria y el entendimiento.

-Mejoraremos la comprensión lectora, disminuyendo los problemas de concentración en crecimiento de la atención.

-Fomentaremos su curiosidad, la inquietud por búsqueda de información que a su vez beneficiará en su formación.

-Imaginaremos a través de las palabras, entrando en juego la creatividad, la fantasía y la ilusión.

-Trabajaremos la empatía, conociendo sentimientos y puntos de vista distintos al nuestro.

MATERIALES Y MÉTODOS:

En principio no sería necesario ningún tipo de material extraordinario al que se va a aportar en el desarrollo de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad se realizará en horario lectivo, una vez al mes. Dedicándose un tiempo estimado de cuarenta y cinco minutos.

DESTINATARIOS:

La actividad preferiblemente se dedicará a los niños de infantil 5 años y Primero y Segundo de Primaria.

Código actividad 06

CALLES ARBOLADAS

INTRODUCCIÓN:

Esta actividad pretende ser la puerta de entrada a los pulmones y depuradoras de nuestras ciudades: los árboles. Además de hacer que nuestro aire sea más puro, nos protegen de los días de calor intenso. Reconocer a los árboles como manifestación de la calidad de vida.

En este proyecto se pretende conocer las distintas partes de un árbol y la misión que tienen. De igual manera se desarrolla una actividad en la que se imagina cómo sería una ciudad sin árboles.

OBJETIVOS:

Descubrir la importancia de los árboles en nuestras ciudades.

Conocer las diferentes partes de un árbol y su función.

Reconocer los árboles como nido de vida.

Desarrollar la imaginación y la capacidad de reflexión en los alumnos .

Aprender a escuchar a los demás y a exponer las ideas propias.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se entregará a los alumnos un cuadernillo de trabajo donde se desarrollan los contenidos expuestos. La sesión discurrirá según el orden expuesto en él, alternándose actividades de reconocimiento de las partes de un árbol con actividades recreativas.

Si el centro dispone de árboles en el recinto escolar, se podrá realizar un paseo previo reconociendo in situ las partes de los árboles.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 1 hora 30 minutos para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando el trabajo.

DESTINATARIOS:

El programa se destina a los alumnos de Educación Infantil de 5 años y Educación Especial.

Codigo actividad 07

PROYECTO HABLEMOS DE EMOCIONES

INTRODUCCIÓN:

Este proyecto se plantea como un trabajo de competencia emocional con el objetivo de ayudar al alumnado a ser capaces de hacer frente por sí solos a sus problemas, a ser mas autónomos y capaces de analizar los sucesos de sus vidas.

OBJETIVOS :

- Ayudar a los niños a canalizar adecuadamente sus emociones.
- Conseguir que se conviertan en adultos saludables, dándoles las herramientas necesarias para expresar sus sentimientos.
- Promover que escuchen su interior e identifiquen sus emociones.

METODOLOGÍA :

Se identificará las emociones con colores trabajando la expresión oral. Compartir con el grupo lo que se siente con cada emoción.

TEMPORALIZACIÓN:

El programa se compone de 5 sesiones de 45 a 50 minutos cada una, entre los meses de enero a mayo (pudiéndose cambiar los meses) por lo que cada clase recibirá 5 sesiones, una al mes.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de Educación Infantil 5 años.

POR CAUSAS DE LA ASOCIACIÓN QUE IMPARTE LA ACTIVIDAD Y DADO QUE SON 5 SESIONES (UNA CADA MES) SOLO SE ATENDERÁN A LAS TRES PRIMERAS SOLICITUDES.

Código actividad 08

CONCURSO TARJETAS NAVIDEÑAS

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

Es un concurso en el que se trabajan la competencia creativa y de iniciativa personal. Aumenta la autoestima del estudiante al saber que su trabajo va a ser expuesto.

TEMPORALIZACIÓN:

1º Trimestre

BASES :

El concurso consiste en realizar una felicitación de Navidad, en un folio tamaño DIN-A4.

Se utilizará cualquier técnica pictórica (lápices de colores, rotuladores, ceras, acuarelas), pero no se admitirán trabajos de collage.

Los trabajos deberán ser estrictamente originales.

Habrán 12 premios : 3 para Infantil de 2º Ciclo, 3 para Primer Ciclo de Primaria, 3 para Segundo Ciclo de Primaria y otros 3 para Tercer Ciclo de Primaria, así como un premio para el Colegio que presente una mejor labor de conjunto.

Se valorará tanto la parte artística como la originalidad de la realización.

Las felicitaciones presentadas serán valoradas por un jurado calificador cuyo fallo será inapelable.

Serán entregadas por los Centros participantes en las dependencias del Centro Comercial Bahía de Algeciras.

Oportunamente se especificarán las fechas del concurso.

En cada Tarjeta constará el nombre del alumno/a, curso al que pertenece y Centro.

DESTINATARIOS :

Alumnos de Infantil y Primaria.

Código actividad 09

BASURAS Y RECICLADO DE LA CLASE

INTRODUCCIÓN:

En el colegio pasamos buena parte de las horas del día, es la actividad que más tiempo nos ocupa, y por tanto la que desde un punto de vista medioambiental requiere más atención. Sabiendo que nuestra actividad genera residuos, es importante que seamos conscientes de ello y del uso que les debemos dar.

Se pretende mostrar los diferentes residuos que se generan en la clase y su tratamiento.

OBJETIVOS:

Conocer cómo se recicla el papel.

Reconocer los distintos tipos de residuos que se generan en la clase.

Descubrir los diferentes tipos de contenedores que existen para la recogida de los diferentes tipos de residuos.

Valorar positivamente la limpieza y el orden en el desarrollo de la clase.

Facilitar herramientas que permitan concienciar y analizar pautas de comportamiento, facilitando procesos de transformación.

Desarrollar actividades de transformación de los residuos.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo que servirá de guía en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a los tipos de residuos que se generan, su tratamiento y los contenedores adecuados para su eliminación.

También se encauzará el modo de trabajar entre todos para que el aula esté mejor y limpia.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 1h. 30'. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias...

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 1º de Educación Primaria y Educación Especial.

Código actividad 10

CONOCE TU MUSEO

INTRODUCCIÓN:

Los niños, desde los primeros cursos, deben tener un mínimo conocimiento de la ciudad en la que viven, de cómo se ha ido desarrollando a través del tiempo, de sus costumbres... ya que ello ayudará a valorar el entorno a desarrollar conductas de respeto para su conservación. Con este taller se pretende que los pequeños tengan un primer contacto con la historia de su ciudad. Para ello, es fundamental entrar en el mundo del juego, del cuento, del modelado de formas, del dibujo, de la representación, etc., siendo muy importante la implicación del profesorado y de los familiares en esta actividad.

OBJETIVOS:

Tener un primer contacto con el Museo Municipal y sus contenidos, conocer la historia de Algeciras.

TEMPORALIZACIÓN:

Inicialmente los talleres comenzarán entre los meses de marzo a junio, dependiendo de las solicitudes recibidas, con un horario de 12.00 a 13.30 horas.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º de Educación Primaria y Educación Especial.

Código actividad 11

CONCURSO REDACCIÓN Y DIBUJO : LA CELEBRACIÓN DEL ARRASTRE DE LATAS

INTRODUCCIÓN:

Cada mañana de vísperas de la Festividad de Reyes Magos, la ciudad de Algeciras, despierta con un peculiar ruido tendente a atraer a Sus Majestades los Reyes Magos hacia la ciudad. Existen varias teorías sobre el origen de esta tradición, la más arraigada es la del Gigante botafuegos que cubría de niebla la ciudad para que los Reyes Magos pasasen de largo y no entregasen sus juguetes a los niños algecireños, otra nos habla de la evolución de los juguetes de hojalata y de la costumbre de arrastarlos cuando quedaban obsoletos para que fuesen sustituidos por otros nuevos. Mas allá de las teorías esta tradición goza de una espléndida realidad en nuestros días y son muchos miles de personas las que cada 5 de enero se aglutinan en las calles de la ciudad para llamar a los Reyes Magos. Para resaltar esta tradición. Quizás la más peculiar de las que tiene Algeciras, la Delegación de Feria y Fiestas pretende convocar un concurso de redacción y dibujo sobre su origen entre los alumnos de los centros escolares.

METODOLOGÍA:

Redacción de trabajos y dibujos sobre cualquier aspecto relacionado con el arrastre de latas.

TEMPORALIZACIÓN:

Entrega de trabajos en la Delegación de Feria y Fiestas hasta el día 30 de noviembre de 2018

DESTINATARIOS:

Alumnos de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria y Educación Especial.

Código actividad 12

PROGRAMACIÓN : ROBÓTICA INFANTIL

INTRODUCCIÓN:

Los niños desde muy pequeños deben conocer su rol frente a la tecnología y las máquinas. La realidad de que las máquinas son solo herramientas y que el control, decisión y creatividad se mantiene como una exclusiva de la mente humana es una idea que deben conocer y practicar desde pequeños.

Las pequeñas programaciones necesarias para la interacción con las máquinas (robots o aparatos tecnológicos) y el uso creativo de la tecnología les ayudan a desarrollar mejores estrategias en la resolución de problemas, fomenta la lógica, la creatividad y la autonomía, etc.

OBJETIVOS:

- introducir el mundo de la robótica y la programación como una actividad lúdica, fácil y divertida.
- Aprender primeros sistemas básicos de programación de máquinas (robots) como es la programación secuencial y conocer algunos conceptos básicos de programación.
- Reforzar la memoria y visión espacial así como el afán de superación.
- Despertar inquietudes e interés por la tecnología y por las vocaciones científicas.

DESARROLLO Y MÉTODOS:

Gymkana de robots. Trabajando en pequeños grupos, en este taller haremos una sesión de robótica sencilla a través de pequeños juegos y retos que los robots deben superar gracias al esfuerzo y conocimiento de los pequeños programadores.

Durante el taller se dispondrán de sencillos robots para hacer los retos que deberán ser manejados por los niños y se presentarán algunos modelos de robots de última generación a modo de exposición para despertar el interés de los niños en esta área de la tecnología.

TEMPORALIZACIÓN:

1,5 horas/taller, posibilidad de hacer hasta tres talleres en un mismo centro con distintos alumnos de un mismo nivel.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 1º y 2º de Educación Primaria y Educación Especial.

Código actividad 13

AGUA

INTRODUCCIÓN:

El agua es el principio vital, el medio en el que se desarrolló la vida y el recurso más importante para las personas. En nuestra sociedad, estamos acostumbrados a tener agua corriente, y en algo tan sencillo como abrir un grifo, encontramos un oro líquido, que para tantos millones de personas en el mundo se concibe como algo inimaginario.

En este proyecto se pretende mostrar las características del agua, el ciclo del agua y los diferentes usos que damos a este recurso limitado.

Para lograr un aprendizaje significativo, se desarrollarán una serie de experiencias que contribuyan a plasmar los contenidos, así como la realización de cuestionarios que analizan la realidad del consumo día a día que se produce en los hogares.

Por último, el cuadernillo que se entrega a cada alumno, manifiesta situaciones cotidianas que cada alumno debe procurar sensibilizarse y que se manifiestan de modo gráfico.

OBJETIVOS:

Reconocer el agua como el principal recurso limitado que es vital para el día a día en nuestras vidas.

Sensibilizar sobre el uso adecuado en nuestra vida cotidiana.

Conocer el ciclo del agua y el uso que hacemos de ella en nuestra sociedad.

Desarrollar experiencias sencillas que sirvan para descubrir los procesos que ocurren en nuestra naturaleza.

Facilitar herramientas que permitan concienciar y analizar pautas de comportamiento, facilitando procesos de transformación.

Permitir a través de los cuestionarios realizar un diagnóstico del uso del agua en los hogares de Algeciras.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia al ciclo del agua, estados de la misma y diferencia entre agua dulce y marina, depuración del agua y su buen uso.

Se pretende desarrollar dos experiencias, una sobre el ciclo del agua y otra sobre sus usos de agua. De igual manera se presenta una actividad sobre depuración del agua que puede desarrollarse por el profesor en otro momento.

De igual manera, el cuadernillo presenta un cuestionario sencillo que puede ayudar a realizar un diagnóstico sobre el uso del agua en los hogares.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión de una hora.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 2º de Educación Primaria y Educación Especial

Código actividad 14

CONCIERTOS DIDÁCTICOS **EL GALEÓN SINFONÍA. UNA HISTORIA DE PIRATAS** **MUSICALES**

INTRODUCCIÓN:

Los Conciertos Didácticos son una serie de actividades musicales que propone el Claustro de profesores del Conservatorio Profesional de Música "Paco de Lucía" para el disfrute de los escolares a los que va dirigido.

Se pretende despertar el placer por la música, su escucha en directo así como el conocimiento de aquellos instrumentos que forman parte de la orquestas y bandas.

OBJETIVOS:

- Cohesionar la sinergia educativa de diferentes instituciones y Centros de Algeciras.
- Hacer llegar la actividad del C.P.M. "Paco de Lucía" a los colegios con objeto de mostrar las posibilidades educativas de estudiar música.
- Contribuir y complementar la oferta cultural dentro de la Oferta Educativa Municipal.
- Ayudar a crear ámbitos musicales.
- Conocer las características de los diversos instrumentos musicales.

DESARROLLO :

Los Conciertos se celebran en el Teatro Florida. Están distribuidos en dos sesiones diarias, dependiendo del número de colegios que participen.

Con una historia en forma de cuento los alumnos conocerán los diferentes instrumentos, haciendo partícipes a estos de la historia de su final.

TEMPORALIZACIÓN:

Duración de 45 minutos aproximadamente.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 2º de Educación Primaria y Educación Especial.

Codigo actividad 15

EL MAR Y LA COSTA

INTRODUCCIÓN:

El mar que baña nuestra costa determina nuestro clima. El conocimiento del mar, de los tipos de costa que tenemos y de los seres vivos que la habitan es uno de los objetivos prioritarios del taller. No es solo el clima, sino las personas que se encuentran en nuestra ciudad y la cultura y forma de ser de los habitantes de Algeciras, está determinada por el mar. Por este motivo nos parece de vital importancia no vivir de espaldas al mar, sino conocerlo y quererlo.

OBJETIVOS:

- Reconocer la importancia del mar en nuestra vida. Clima, temperatura, viento, humedad.
- Conocer el origen del agua del mar y los movimientos de las olas y mareas.
- Descubrir los diferentes tipos de costa que existen en nuestro litoral :playas y acantilados.
- Conocer las especies más habituales que se encuentran en nuestra costa.
- Desarrollar actividades de concienciación sobre la limpieza del litoral y la no contaminación por nuestra parte.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se trabajará por grupos de 4 alumnos, utilizando una lona de tamaño A0 donde figuran los tipos de costa y las 33 unidades que se localizan sobre la lona y que sirven para desarrollar el taller. A cada equipo se le entrega las 33 unidades plastificadas que irán colocando sobre al lona o tapiz, según se vaya desarrollando la sesión.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de una hora para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 3º de Primaria y Educación Especial.

Codigo actividad 16

PROGRAMA A TODA VELA

INTRODUCCIÓN:

El Real Club Náutico de Algeciras quiere acercar a todos los escolares a la naturaleza, en el marco de la Bahía de Algeciras.

Se pretende dar a conocer la vela como deporte de base y ocio para los niños, potenciar valores como el trabajo en equipo y el amor al medio marino, al mismo tiempo que se promocionan las actividades náuticas.

La actividad consiste en un curso de bautismo de mar de 1 hora y 30 minutos de duración repartida en una sesión teórica y una práctica donde el alumno se introduce y adquiere conocimientos básicos de la navegación a vela. La teoría se desarrolla en los talleres y la práctica a bordo de embarcaciones escuela especialmente diseñadas al efecto.

OBJETIVOS:

- Tener una primera toma de contacto por parte de los escolares con el mundo de la vela.
- Acercar a los participantes a la naturaleza marina dentro del marco de la bahía.
- Trabajar en equipo y potenciar valores como el respeto y amor al mar y su entorno.
- Aprender maniobras básicas de navegación.
- Respeto y cuidado con el medio-ambiente.

DESAROLLO Y MÉTODOS:

Para el correcto desarrollo de la actividad la Escuela de Vela del RCNA pone los siguientes medios :

- 1 velero escuela y 2 embarcaciones a motor de apoyo con chalecos salvavidas.
- 2 monitores titulados por la Federación Andaluza de Vela y 1 marinero con titulación PER.

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad se desarrollará entre los meses de abril y junio. Siempre en horario lectivo en jueves y viernes.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria.

Codigo actividad 17

MUSEO DE LA MÚSICA

INTRODUCCIÓN:

Se busca mediante esta actividad el despertar en los escolares el amor a la música, tan presente en nuestro día a día. La visita al museo de la música sirve como complemento a la materia impartida en los colegios, pudiendo ver en vivo algunos de los contenidos estudiados, afianzando conocimientos.

OBJETIVOS:

- Descubrir distintos instrumentos del mundo y su evolución a lo largo de la historia.
- Conocer a los músicos mas ilustres.
- Mostrar la evolución de la música.
- Ver el lugar de ensayo de una orquesta.
- Distinguir los sonidos de los instrumentos.

DESARROLLO Y MÉTODOS:

Se efectuarán juegos para, de manera interactiva, motivar el aprendizaje.

TEMPORALIZACIÓN:

Visitas al Museo de la Música aproximadamente de 1,5 horas.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º, 4º y 5º de EP

Código actividad 18

CERTAMEN LITERARIO INFANTIL “PEQUEÑOS MÍSTICOS”

INTRODUCCIÓN:

Incluido en las acciones de Algeciras Fantástica, se crea este certamen para escolares, que ya va por su segunda edición.

CONTENIDO :

Se trata de un concurso de microrrelatos de fantasía, incluyendo ciencia ficción y terror para escolares

Los relatos no podrán exceder de 350 palabras.

Deberán ser remitidos a la dirección de correo electrónico : educacion.oem@algeciras.es o entregados en la Delegación de Educación.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º, 5º y 6º de E. Primaria de nuestra ciudad.

Cada centro hará una primera selección, remitiendo un ganador por cada nivel educativo.

Los textos recibidos vendrán con el nombre de la obra, comunicando los centros en documento aparte el nombre del autor.

El certamen de Algeciras Fantástica, a través de un jurado al efecto, decidirá sobre los tres ganadores finales, uno por cada nivel educativo, del conjunto de todos los recibidos.

El plazo de presentación finalizará el día 20 de octubre.

Código actividad 19

CONOCE LA ALGECIRAS MEDIEVAL

INTRODUCCIÓN:

Con el fin de que los alumnos conozcan in situ los restos arqueológicos que se conservan de algunas de las etapas de la Historia de Algeciras, concretamente la andalusí, el Museo propone la actividad "Conoce la Algeciras Medieval" con la que los escolares podrán tener una idea de cómo era la ciudad en aquella época y de cómo vivían entonces los algecireños.

OBJETIVOS:

Conocer la ciudad y su pasado medieval.

Crear actitudes de respeto y de conservación hacia el patrimonio.

METODOLOGÍA:

De manera activa y participativa los alumnos conocerán tanto los restos arqueológicos como el contenido de la exposición del Centro de Interpretación de la Cultura Andalusí en el que se muestran réplicas de piezas que formaron parte de la vida cotidiana de los algecireños de aquella época. La realización de fichas, dibujos y juegos estará presente durante el desarrollo de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN:

Sesiones de una hora, de 12:00 a 13:00 h. en los meses de abril a junio.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º de Educación Primaria y Educación Especial.

Código actividad 20

TALLER CINTURÓN VIAJERO

INTRODUCCION:

Actividad englobada en el programa "POLICIA TUTOR" que desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los niños no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas y actividades a los alumnos de educación infantil y de primaria.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los más jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las labores y quehacer diario de la Policía Local.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Formar en civismo vial a los menores.
- Anular/reducir accidentes de tráfico.
- Mostrar los comportamientos seguros del peatón, viajero y conductor de bicicletas.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.
- Fomentar el uso de transportes colectivos.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación infantil y de primaria, recibirán la oferta global tres talleres en materia de Educación Vial dirigidos a distintos niveles educativos y una actividad relacionada con el transporte urbano (programa "me nuevo"). El método a usar en todos los casos se ajusta a razonamientos participativos y principios activos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Jornadas de educación vial, para educación infantil.
- Taller "cinturón viajero", para 3º EPO
- Taller de señales, para 6º EPO
- Programa "me nuevo", para 5º EPO

TEMPORALIZACION:

Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

Código actividad 21

VISITA GUIADA AL MERCADO INGENIERO TORROJA.

INTRODUCCIÓN:

Varias generaciones de algecireños han hecho del Mercado Ingeniero Torroja el centro neurálgico de las actividades comerciales de la ciudad. Su carácter de mercado de abastos además de su emplazamiento hicieron del mismo el motor de la actividad económica y a su alrededor fue tomando forma el tejido comercial de Algeciras. Construido en el año 1935 por el Ingeniero Eduardo Torroja el edificio posee unas singulares características arquitectónicas siendo uno de los modelos de los que en su época fue conocido como el movimiento del racionalismo arquitectónico o arquitectura orgánica. Su cúpula construida sin apoyos interiores supuso una importante innovación tecnológica que causó y sigue causando admiración en cuantos visitan el mercado. Por todo ello se pretende organizar entre los escolares de Algeciras una visita guiada al Mercado Ingeniero Torroja.

OBJETIVOS:

Con la organización de esta visita guiada se pretende la consecución de los siguientes objetivos:

- Transmitir a los alumnos el conocimiento de la historia del Mercado Ingeniero Torroja, tratando que valoren su importancia histórica y económica en la ciudad de Algeciras.
- Iniciar a los alumnos en los procesos de comercialización de los diversos productos que se ofrecen en el Mercado Ingeniero Torroja.
- Fomentar el comercio tradicional favoreciendo la comunicación entre los alumnos en su papel de consumidores y los comerciantes del mercado.
- Explicar nociones básicas sobre las relaciones de consumo que tienen lugar en el Mercado Ingeniero Torroja.
- Fomentar entre el alumnado hábitos saludables de consumo, incidiendo en la importancia de mantener una dieta equilibrada. Para ello se ofrecerán explicaciones sobre los distintos productos que se comercializan en el Mercado y su importancia para una alimentación sana.

ACTIVIDADES:

Sesión informativa sobre la historia del Mercado Ingeniero Torroja.

Proyección de diapositivas sobre diferentes aspectos del mercado.

Visita guiada a las dependencias del mercado.

Promoción y degustación de los diferentes productos típicos de cada época del año.

TEMPORALIZACIÓN:

Las visitas tendrán una duración de 120 minutos, aproximadamente.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º de Primaria y Educación Especial.

Código actividad 22

AIRE

INTRODUCCIÓN

La capa de aire que rodea nuestro planeta, es la que ha permitido que la temperatura media sea la adecuada para el desarrollo de la vida: la atmósfera. Nos protege de las radiaciones del espacio y el oxígeno presente en ella posibilita la mayoría de las formas de vida.

El principal problema de la atmósfera es la contaminación, tanto de gases nocivos para la salud, como del ruido, una epidemia que lastra a nuestra sociedad moderna. Se pretende sensibilizar sobre el tema y a través de experiencias prácticas conocer mejor y respetar nuestro medio atmosférico.

OBJETIVOS

Reconocer la importancia que para el desarrollo de la vida en nuestro planeta ha tenido la atmósfera.

Conocer mejor las características del aire, tanto sus propiedades físicas como químicas.

Identificar cómo la acción humana puede transformar la atmósfera y las repercusiones que tendría para nuestra vida.

Desarrollar experiencias sencillas que sirvan para descubrir las características del aire.

Detectar qué actuaciones pueden facilitar una mejora del estado de salud de nuestra atmósfera.

Valorar cómo el ruido es un problema medioambiental y puede de igual forma alterar la salud.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a las características del aire, de la atmósfera, propiedades físicas y tipos de contaminación.

Se pretende desarrollar dos experiencias, una sobre el peso del aire y otra sobre la visualización del aire. La presencia de diversos cuestionarios sobre la incidencia de nuestra actividad común en la emisión de gases a la atmósfera, pretende sensibilizar sobre el tema

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

Código actividad 23

CHARLAS ESCOLARES SOBRE LA CIUDAD DE ALGECIRAS Y SU ENTORNO

INTRODUCCIÓN:

Esta actividad consiste en la presentación en forma de charla-coloquio, complementada con la proyección y comentario de imágenes, de diferentes aspectos de nuestra ciudad y entorno: Situación, organización urbana, historia, edificios y lugares de interés... La actividad será llevada a cabo por alumnos adultos del C.E.Per. Juan Ramón Jiménez que a través de los planes de Patrimonio y de la Asociación de Emprendedores del Patrimonio Algecireño aportan a los más pequeños sus conocimientos y vivencias sobre nuestra ciudad.

OBJETIVOS :

Conocer aspectos geográficos, históricos... de la ciudad de Algeciras y su entorno.

Localizar y conocer detalles arquitectónicos e históricos de edificios de nuestra ciudad.

Ubicar y reconocer lugares significativos de la ciudad: el centro urbano, el puerto, playas, barriadas...

Desarrollar, a través del conocimiento, sentido de pertenencia crítica a la ciudad.

TEMPORALIZACIÓN:

El tiempo estimado de duración de la actividad es de una hora.

La actividad se realizará en las instalaciones de los Centros educativos interesados.

La fecha, hora y lugar de la actividad se coordinará con los Centros interesados en la actividad.

DESTINATARIOS:

Alumnos 4º de Educación Primaria.

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN AUDITIVA : “CUIDA TUS OIDOS”

INTRODUCCIÓN:

La detección e intervención temprana de la pérdida auditiva son fundamentales para minimizar sus consecuencias que se dan tanto a nivel desarrollo como rendimiento escolar. Este tipo de problemas son tratados con audífonos u otros dispositivos de ayuda.

La pérdida auditiva en la niñez repercute en el aprendizaje en su conjunto y en el desarrollo de sus actitudes sociales, incluida la autoestima.

La OMS calcula que alrededor del 60% de las pérdidas auditivas de la niñez se podrían evitar con medidas de prevención.

OBJETIVOS:

- Promover la atención audiológica dentro de la comunidad educativa.
- Informar a los alumnos de los peligros que entrañan los sonidos de gran intensidad.
- Educar a los alumnos sobre los riesgos asociados a niveles nocivos de ruido que producen los aparatos de audio, locales de diversión, etc.
- Informar sobre las pautas a seguir para poder reconocer una posible pérdida auditiva.

MATERIAL NECESARIO :

Se necesita que el centro educativo aporte equipos audiovisuales.

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad se desarrollará entre los meses de noviembre a mayo. Siempre en horario lectivo con una duración de 45 minutos.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

Codigo actividad 25

ESCUELA DE RADIO

INTRODUCCIÓN:

Escuela de radio llega a Algeciras con el firme compromiso de dar a conocer la radio como medio de transmisión de valores. Un ejercicio que nos sirva para potenciar una cultura basada en el respeto a los demás, la igualdad de oportunidades, en el conocimiento de los mecanismos que rigen a la sociedad, imprescindibles para convertir a los alumnos en ciudadanos capaces de asumir los retos de nuestro actual entorno.

Entendemos que había que realizar un concurso en el que los escolares mediante una redacción, que tuviera como temática la radio nos serviría para conocer mejor que piensan los alumnos de este medio de comunicación.

BASES :

- La redacción tendrá como temática "Que es para ti la radio"
- Los trabajos deben de ser realizados en formato A4 por una cara.
- En cada trabajo se especificará nombre del alumno y centro educativo.
- Los trabajos se entregarán vía email o físicamente en la Delegación de Educación.
- La redacción ganadora será premiada junto con la clase a la que pertenece.
- La clase ganadora visitará las instalaciones del Grupo Área donde se grabará el programa Escuela de Radio, emitido los jueves por COPE entre las 13,10 h y 13,30 h.
- El transporte de la clase ganadora está incluido en el premio.
- Para la mejor redacción se establece un premio de un aparato electrónico (tablet).

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad se desarrollará durante el actual curso escolar, siendo informados los centros educativos con la suficiente antelación.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 4º de Educación Primaria.

Código actividad 26

TALLER HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES : RATÓN, OGRO, PERSONA

INTRODUCCIÓN :

En todos los grupos de niños que experimenta dificultades para relacionarse con los demás. Independientemente de la edad, sexo, contexto social, actividad o situación; hay niños que lo pasan mal o no disfrutan cuando se relacionan con otras personas. También hay otros que lo hacen pasar mal a los demás cuando se relacionan con ellos porque los insultan o utilizan la agresión. El objetivo del taller es que los niños/as aprendan a relacionarse con los demás, a defender sus criterios y no dejarse manipular manejando mejor las relaciones personales.

OBJETIVOS:

- Comprender que son las Habilidades Sociales.
- Conocer los tres estilos de conducta interpersonal y sus características.
- Conocer algunas habilidades sociales (hacer peticiones, decir que NO...)

METODOLOGÍA :

Se realizara una exposición del tema acompañado de una proyección de imágenes y vídeos utilizando diapositivas para así dar a conocer el contenido y después se realizara una dinámica práctica y finalmente concluir con preguntas libres de los alumnos.

El profesor/a es parte importante en el taller puesto que conoce a los alumnos/as. Participa con comentarios, aportando ejemplos que se hayan podido dar en clase, ayudando al alumnado en las dramatizaciones, animando a los alumnos/as más tímidos/as...

TEMPORALIZACIÓN:

Una hora y 15 minutos de duración. Se compone de dos

DESTINATARIOS:

Alumnos de 4º de Educación Primaria.

Código actividad 27

INICIACIÓN A LA NATACIÓN

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD :

Consiste en un trabajo de ejercicios básicos como la flotación, respiración y desplazamientos, siguiendo con un trabajo de saltos, giros e inmersiones hasta trabajar con los diferentes estilos y técnicas.

OBJETIVOS:

Familiarizar a los niños con el medio acuático
Aprender a nadar a través del juego, sin ningún tipo de material
Descubrirle un nuevo medio en el que jugar
Comenzar el trabajo de la respiración
Enseñar los principios de flotación y equilibrio
Desarrollar la coordinación motriz en el agua
Crear actividades interesantes y llamativas para los chicos
Coordinación, cooperación y respeto con los compañeros

MATERIALES Y MÉTODOS:

El alumno/a tendrá que estar dotado de bañador, zapatillas, gorro y gafas.

TEMPORALIZACIÓN:

Las clases son de 45 minutos.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 4º y 5º de Educación Primaria

PD: El transporte corre a cargo del centro educativo.

BASURAS Y RECICLADO EN EL COLEGIO

INTRODUCCIÓN

El colegio es la segunda casa para los alumnos/as, o tal vez la primera, aunque sólo sea por el tiempo que pasan los alumnos/as en él.

Se pretende reconocer los diferentes tipos de residuos que podemos generar y cómo podemos hacer de nuestro cole, un lugar más saludable y agradable.

Los diferentes tipos de residuos, los contenedores adecuados para un mejor reciclaje, así como el desarrollo de una historia sobre la que los alumnos/as desarrollarán los contenidos de la sesión.

Las actividades que se plasman pretenden llevar de modo adecuado a una mayor sensibilización en este tema tan importante.

OBJETIVOS

- Conocer el significado de las "4R".
- Distinguir los diferentes tipos de residuos, orgánicos e inorgánicos.
- Reconocer los diferentes procesos de reciclado de los residuos.
- Distinguir los diferentes grados de desintegración de los materiales de modo natural.
- Desarrollar propuestas que permitan avanzar en el proceso de reciclaje y transformación.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a los tipos de residuos que se generan, los contenedores adecuados para su eliminación, diferentes tiempos de transformación de los residuos: así como cuantificar el grado de emisión de residuos que tiene cada persona..

Se realizarán cuestionarios que permitan analizar el conocimiento de los diferentes tipos de materiales que componen los residuos.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1 h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias..

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º de Educación Primaria.

Código actividad 29

PROGRAMA "ME MUEVO"

INTRODUCCION:

Actividad englobada en el programa "POLICIA TUTOR" que desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los niños no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas y actividades a los alumnos de educación infantil y de primaria.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los más jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las labores y quehacer diario de la Policía Local.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Formar en civismo vial a los menores.
- Anular/reducir accidentes de tráfico.
- Mostrar los comportamientos seguros del peatón, viajero y conductor de bicicletas.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.
- Fomentar el uso de transportes colectivos.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación infantil y de primaria, recibirán la oferta global tres talleres en materia de Educación Vial dirigidos a distintos niveles educativos y una actividad relacionada con el transporte urbano (programa "me nuevo"). El método a usar en todos los casos se ajusta a razonamientos participativos y principios activos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Jornadas de educación vial, para educación infantil.
- Taller "cinturón viajero", para 3º EP
- Programa "me nuevo", para 5º EP
- Taller de señales, para 6º EP

TEMPORALIZACION:

Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

Código actividad 30

LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

INTRODUCCIÓN

Conscientes de la gran problemática que acarrearán las basuras domiciliarias, hemos conseguido el reto y la oportunidad de gestionarlas, de forma que dejen ser algo inservible, recuperando y dando utilidad a muchos de los desechos que generamos todos y cada uno de los habitantes del Campo de Gibraltar.

Actualmente, el Complejo Medioambiental Sur de Europa realiza el tratamiento y recuperación de residuos sólidos urbanos, estando ubicadas las instalaciones en el municipio de Los Barrios (Cádiz) en el paraje denominado Majadal de Bustos, carretera comarcal Los Barrios – Jimena, kilómetro 5.

Se incluyen, por tanto, visitas programadas a este Complejo, las cuales incentivan y sientan las bases a las nociones que ya el alumno concibe desde los propios colegios. Perseguimos que estas visitas sirvan para demostrar la realidad del medio ambiente, visto desde el punto del tratamiento de los residuos sólidos urbanos y de la reutilización de las basuras.

Esta unidad didáctica, dirigida a 5º curso de educación primaria, pretende concienciar y hacer partícipe al alumno del papel que juega el reciclaje y su apuesta por él, así como el protagonismo que tiene y tendrá en el respeto medioambiental aportando un comportamiento adecuado en el origen de los residuos que él mismo genera.

Por tanto, teniendo como ejemplo el trabajo que en las propias aulas de sus centros escolares llevan a cabo para la educación medioambiental, importante en el desarrollo cívico del alumno, esta actividad complementa de manera primordial remarcar los conocimientos que ya del aula trae. De esta manera, ponemos en manos de los centros educativos, una herramienta

que en la práctica le supone ver lo que es llevar a la realidad lo que han venido aprendiendo.

El medio ambiente ha pasado a ser materia fundamental en la educación. Aprovechamos así por una apuesta decidida que tiende a culminar un proyecto educativo en el entorno más próximo al alumno. La cadena que sigue los residuos sólidos tenderá a ser enmarcada en estos conocimientos, desde el infantil depósito de cualquier papel que utiliza el niño, su recogida y posterior tratamiento para la reutilización.

A estas edades tan tempranas encontramos que solamente con la visualización y presencia del protagonista (el alumno) en las instalaciones podremos obtener respeto y espíritu de conservación a nuestro medio ambiente.

Buscamos de esta manera preparar para el futuro a hombres y mujeres responsables que, iniciando su formación medioambiental a los 9 años, potenciaremos en esa futura edad adulta unos hábitos de comportamiento suficientemente útiles para las políticas ambientales de conservación, respeto y reciclado.

OBJETIVOS

El principal objetivo es inculcar desde edades tempranas la importancia del cumplimiento de las 4 R:

-Reducir los residuos domésticos evitando en lo posible su evacuación a vertederos de rechazo sanitariamente controlados.

-Reutilizar todo lo que se pueda alargando la vida de los residuos y haciendo de estos una materia secundaria, inculcando actitudes que en el futuro combatan la sociedad de consumo y haciendo

que los alumnos aprecien los bienes que utilizan a diario.

- Reciclar o volver a introducir en un ciclo materiales que pueden ser utilizados como materia prima para la industria, agricultura y otros usos.

- Recuperar materiales evitando la pérdida de toneladas de sustancias valiosas y escasas, que pueden recuperarse, evitándose así los incalculables daños que producen al entorno su vertido.

La gestión de los residuos frente a la deposición y abandono en vertederos o la adquisición de materiales nuevos. En esta "R" juega un papel muy importante la recogida selectiva de las basuras en origen, es decir, separar papel y cartón por un lado, vidrio por otro, envases, sustancias peligrosas, etc...

MATERIALES Y MÉTODOS

Metodología:

El Complejo Medioambiental Sur de Europa cuenta con un aula de capacidad para 60 personas, en la cual se les expone con material audiovisual el recorrido que realizan los residuos sólidos urbanos, los cuales llegan mediante el transporte pesado.

Así, exponemos paso a paso el proceso que aquí siguen los residuos, explicando desde el pesaje, pasando por los fosos de descarga, proceso de clasificación mediante separadores balísticos y ópticos hasta llegar a los subproductos embalados para remitir a las empresas recicladoras.

Especial interés y énfasis se tendrá en los resultados obtenidos del tratamiento del residuo, es decir la obtención de abono a partir de la materia orgánica que se produce en los residuos domésticos.

Durante la charla se hace bastante hincapié en el tema del reciclado del papel, ya que es importante para su conocimiento al ser un material con el que están perfectamente relacionados, haciéndoles ver el origen que tiene la fabricación del papel teniéndose que utilizar árboles que deben ser talados.

Abundando más en estos temas, no solamente nos centramos en lo que es el proceso de selección de la planta de residuos, sino que también les mostramos dónde tienen que depositar correctamente los residuos dependiendo de su composición, para ser depositado en los conocidos contenedores azules, amarillos, verdes, gris (materia orgánica), contenedor de pilas o baterías y los llamados "puntos limpios".

Una vez finalizada la charla y la proyección audiovisual correspondiente, se abre un turno de preguntas para solventar dudas y que el monitor medioambiental compruebe que no existen lagunas en la comprensión del visitante.

Acabado el turno de preguntas, a estas visitas de escolares de 5º curso de primaria se les proyecta una película de animación relacionada con plantas de tratamiento de los residuos sólidos urbanos.

Paso seguido podrán ver "in situ" todo lo que ha sido explicado mediante un recorrido por la planta, pudiendo los alumnos verificar y afianzar los conocimientos adquiridos.

Una vez que conocen y comprueban los subproductos obtenidos de los residuos para su posterior reenvío al reciclaje, es de suma importancia ofrecerles los destinos y en qué se convertirán estos subproductos, de tal manera que tengan meridianamente claro el papel que juega el reciclaje.

Nos interesa especialmente la adecuación de contenidos y las explicaciones ofrecidas. Por tal motivo, al término de la visita se solicita que el profesor o monitor que ha acompañado al grupo de visitantes rellene un cuestionario en el que se expresa su opinión de la visita, materias a mejorar y lo acertado en los contenidos.

Materiales:

Para llevar a la práctica lo explicado hasta el momento, el aula medioambiental del Complejo cuenta con: ordenador, proyector, reproductor DVD, cámara fotográfica, pantalla y material de mercadotecnia para juegos y, lo más importante y fundamental, las instalaciones propias de la planta de tratamiento, recuperación y reciclaje de residuos.

TEMPORALIZACIÓN

El alumno tendría una visita a lo largo del curso lectivo de 5º de primaria, en horario matinal, por espacio de dos horas y medias, previamente concertadas con sus respectivos centros docentes.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º curso de Primaria.

IMPORTANTE: El desplazamiento a la planta medioambiental correrá a cargo del centro escolar. En el caso de no poder hacer frente al coste del autobús para visitar el complejo, se ofrece la posibilidad de acudir al centro educativo personal de dicha planta para dar la misma charla que se imparte en el aula medioambiental, apoyada con material audiovisual.

Código actividad 31

VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS

INTRODUCCIÓN:

La profesión de bombero es, a veces, poco conocida por la ciudadanía. No solo la actividad que realizan es la de apagar fuegos, que es la más conocida, también actúan en todas las circunstancias que puedan acarrear peligro para la comunidad.

Se les llama a luchar contra los incendios y también frente a las emergencias, tales como accidentes de carretera y ferrocarril, y en inundaciones. El trabajo implica el uso de una amplia gama de equipamiento.

OBJETIVOS:

Dar a conocer a los escolares el trabajo de los bomberos.

Enseñar como se actúa en diferentes circunstancias de emergencia.

Mostrar el equipamiento y las instalaciones del Parque.

TEMPORALIZACIÓN:

Visita de 1 hora aproximadamente.

DESTINATARIOS:

Dedicado a los alumnos de 5º de EP

IMPORTANTE: El desplazamiento al Parque de Bomberos correrá a cargo del Centro Educativo.

Código actividad 32

TALLER ME PONGO EN TU LUGAR : LA EMPATÍA

INTRODUCCIÓN:

La empatía es un tema fundamental en educación.

La empatía es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, de entenderlo, de tratar de comprender qué pasa por su mente, cómo y por qué se siente así.

Aprender a poner en palabras lo que se siente es algo que debe aprenderse en la infancia y es fundamental para conseguir una buena comunicación emocional.

METODOLOGÍA :

Este taller parte de la idea de identificar y comprender las propias emociones para que así sea más fácil poder identificar una emoción parecida en otra persona.

Iniciamos el taller realizando algún ejercicio de mindfulness o de gimnasia cerebral para llevar a la clase a un clima de relajación y atención. Posteriormente se realizara una dinámica que tiene relación con el tema de la empatía para finalizar expresando como se han sentido, que emociones experimentaron , que les gusto más, etc

TEMPORALIZACIÓN :

Una sesión de 1 hora y 15 minutos de duración. Se comprende de dos sesiones distribuidas en diferentes meses

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos/as 5º de Educación Primaria.

MATERIALES NECESARIOS.

Se utilizara un proyector y un ordenador portátil para poder utilizar diapositivas y proyectar una película.

TRATAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA POTABLE

INTRODUCCIÓN

El agua es un recurso natural fundamental para el ser humano, tanto en su contexto biológico, elemento indispensable para la vida, como social, ya que de ella dependen gran parte de las actividades desarrolladas por el hombre. Como recurso natural, el agua tiene un carácter limitado e irregular. El ser humano, a través del desarrollo tecnológico, ha conseguido regular el recurso de forma efectiva posibilitando el uso del mismo.

El servicio de distribución de agua potable en alta es un pilar básico dentro de la estructura socio-económica, ya que permite transportar el recurso, ya tratado y en grandes cantidades, a las diversas zonas de demanda.

La visita a la Planta de Tratamiento y Distribución de Agua Potable en Alta "El Cañuelo" (Los Barrios), que abastece a los municipios de Algeciras, Los Barrios, San Roque y La Línea, tiene como objetivo que los alumnos conozcan el proceso de tratamiento del agua bruta, suministrada por la Confederación Hidrográfica del Sur desde los embalses de Guadarranque y Charco Redondo, para convertirla en agua potable, y distribuirla posteriormente a las poblaciones e industrias.

Esta unidad didáctica, dirigida a 5º curso de educación primaria, pretende concienciar y hacer partícipe al alumnado del papel que juega el agua en la calidad de vida de los ciudadanos, y el laborioso proceso que requiere potabilizar y distribuir el agua para que sea apta para el consumo humano con sólo abrir el grifo que tenemos en nuestras casas y colegios, motivándolos así a hacer un uso responsable del mismo.

Por tanto, teniendo como ejemplo el trabajo que en las propias aulas de sus centros escolares llevan a cabo para la educación y concienciación medioambiental, importante en el desarrollo cívico del alumno, esta actividad complementa de manera primordial remarcar los conocimientos que ya del aula trae. De esta manera, ponemos en manos de los centros educativos, una herramienta que en la práctica le supone ver lo que es llevar a la realidad lo que han venido aprendiendo.

A estas edades tan tempranas encontramos que solamente con la visualización y presencia del protagonista (el alumnado) en las instalaciones podremos obtener unos hábitos de comportamiento que permitan un uso responsable del agua, conductas que aprendidas de niño permanecerán y se consolidarán en los hombres y mujeres del futuro.

OBJETIVOS

El principal objetivo es inculcar desde edades tempranas la importancia del uso responsable del agua.

- Conocer el proceso de tratamiento del agua bruta para convertirla en agua potable, distribuyéndola posteriormente a poblaciones e industrias.
- Valorar la importancia para la calidad de vida de los ciudadanos, de disponer de agua potabilizada apta para el consumo humano y de fácil acceso en nuestro entorno.
- Evitar el mal uso de un bien valioso y escaso como es el agua.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realiza una visita guiada a la Planta de Tratamiento y Distribución de Agua Potable en alta "El Cañuelo", en el término municipal de Los Barrios, en la que los alumnos pueden ver in situ el proceso de potabilización del agua, y posterior distribución del mismo, explicado en detalle por el personal de la planta, el cual atenderá todas las dudas y cuestiones que el alumnado pueda plantear.

TEMPORALIZACIÓN

El alumno tendría una visita a lo largo del curso lectivo de 5º de primaria, en horario matinal, por espacio de una hora, previamente concertadas con sus respectivos centros docentes.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 5º curso de Primaria

IMPORTANTE : El desplazamiento a la planta correrá a cargo del centro educativo.

Código actividad 34

AGUA A CON-CIENCIA

Programa "Andalucía mejor con Ciencia" Fundación Desqbre

INTRODUCCIÓN :

Se analizarán y comprobarán los datos del gasto de agua en los centros escolares que intervengan en la actividad lo que permitirá tomar las medidas que desde la pueden minimizar dicho gasto. En la zona donde vivimos y debemos desarrollar estrategias que nos ayuden a un uso sostenible de este recurso en nuestra vida, en nuestros hogares y en nuestros centros escolares.

OBEJTIVOS :

Acercar la ciencia a la sociedad a través de la comunidad educativa
Concienciar sobre la importancia de la ciencia en la mejora del entorno
Sensibilizar a la comunidad hacia prácticas respetuosas con el medio ambiente
implicar a diferentes sectores de la comunidad en un proyecto participativo de carácter científico y directamente relacionado con su entorno más próximo

METODOLOGÍA :

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía de trabajo en la sesión. De igual manera, el cuadernillo presenta un par de actividades que puede ayudar a realizar un diagnóstico sobre el uso del agua en los centros escolares. Los cuestionarios se analizarán en clase donde serán comentados por el profesor aquellos puntos mas destacables y finalmente serán recogidos para ser llevados a la Delegación de Medio Ambiente donde serán analizados por los técnicos y puedan servir para realizar campañas del uso sostenible de este recurso por parte del Ayuntamiento.

TEMPORALIZACIÓN :

Por parte del educador ambiental :

Una sesión aproximada de 1 h. para el desarrollo del proyecto en el aula

Por parte del profesor del curso :

Completar las experiencias sobre el agua introducidas previamente por el educador ambiental : 1 h.

Analizar los resultados obtenidos por los alumnos en su trabajo sobre el diagnóstico del uso del agua en su centro escolar : 2 h.

Campaña en centros docentes y público en general de uno de los aspectos más destacados ene l uso sostenible del agua. Inicio del nuevo curso académico. Meses de octubre a noviembre.

DESTINATARIOS :

El programa se dedica a los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.

CONCURSO DE REDACCIÓN : LA FERIA DEL GANADO COMO ORIGEN DE LA FERIA REAL DE ALGECIRAS

INTRODUCCION:

La Feria real de Algeciras data de 1850, año en que la reina Isabel II extiende la Cédula que permitía la celebración de una Feria del Ganado. Ésta se celebró en terrenos situados al norte de la ciudad, en la zona conocida como El Calvario, durante los tres primeros días de Junio del citado año. Constituye la Feria del Ganado un evento primordial dentro de la Feria Real, pues hablamos del propio origen de la celebración. La Feria del Ganado ha pasado por muchas vicisitudes a lo largo de tantos años de historia, más siempre unida de manera indisoluble al evento lúdico por excelencia de la ciudad de Algeciras. Actualmente desde la delegación de Feria y Fiestas se está intentando potenciar el evento para otorgarle la importancia que siempre tuvo. Es por ello por lo que queremos extender el conocimiento de la Feria del Ganado entre los escolares algecireños a través de un concurso en el que se premiarán los mejores trabajos de investigación sobre la importancia del evento en la configuración de la Feria Real tal como la conocemos en nuestros días.

METODOLOGIA:

Redacción de trabajos sobre cualquier aspecto relacionado con la Feria del Ganado. Para ello los alumnos contarán con el asesoramiento de los funcionarios de la Delegación de Feria y Fiestas.

TEMPORALIZACIÓN.

Entrega de trabajos en la Delegación de Feria y Fiestas hasta el 30 de abril de 2019.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

Código actividad 36

LA FIESTA DE LOS TOROS

INTRODUCCIÓN :

El origen del toro bravo viene del primitivo urus ó bos, que aunque no habita en España, es donde se conserva en la actualidad. Las corridas de toros como hoy las conocemos datan del S. XVIII, cuando la nobleza abandona el toreo a caballo y es el pueblo el que comienza a hacerlo a pie, demostrando su valentía y destreza. España cuenta con un gran número de aficionados a las corridas de toros considerándola como un bello espectáculo, un arte y una manifestación cultural ancestral que ha perdurado hasta nuestros días, al igual que el toro bravo.

OBEJTIVOS :

Dar a conocer la fiesta de los toros a los alumnos de los centros escolares de nuestra ciudad.

Crear en la población escolar un clima de atención y apoyo a la fiesta de los toros.

Visitar la Plaza de Toros

Ofrecer la posibilidad de aprender las enseñanzas teórico-prácticas en la Escuela de Tauromáquia

Conocer al toro en el campo.

METODOLOGÍA :

El taller se realizará en tres sesiones, en la primera se expondrá un video donde se irá explicando los distintos contenidos y al finalizar éste se hará un turno de preguntas. La segunda sesión consistirá en la visita de todas las dependencias de la plaza de toros, y una demostración de los alumnos de la Escuela de Tauromaquia de las enseñanzas teórico-prácticas que reciben y por último visitar la ganadería Gavira en el termino municipal de los Barrios (parque de los Alcornocales) para ver al toro en su habitat natural. Esta escuela se adaptará a los colegios que no puedan visitar nuestras instalaciones o no pudieran hacer todas las sesiones así como poder desplazarnos a los colegios para hacer las dos primeras sesiones

TEMPORALIZACIÓN :

El taller de Tauromaquia se llevará a cabo a lo largo de todo el curso escolar. Cada Centro Educativo concertará el día más conveniente.

CONTENIDOS :

Los Protagonistas : Toro, torero y público.

Características del toro bravo :pelos, encornaduras...

El torero: vestido y trastos.

El público: su manifestación y pedida de trofeos. El presidente.

La lidia :los tres tercios

Tercio de capotes y varas. Distintos tipos de lances.

Tercio de banderillas

Tercio de muleta: distintos pases y suerte suprema.

Concesión de trofeos

La Escuela Municipal de Tauromaquia de Algeciras.

Visita a la ganadería Gavira para ver el toro en su habitat natural .

DESTINATARIOS :

Se dedica a los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de la ESO.

Código actividad 37

JARDINERÍA SOSTENIBLE

INTRODUCCIÓN

Como un modo concreto de desarrollar las directrices de la cumbre de Río de Janeiro, y en concreto, la agenda 21, se pretende estudiar los jardines y parques de la ciudad, los más cercanos a cada centro educativo, valorando el carácter sostenible de ellos. Se valorará el uso del agua, bien escaso en Andalucía y cómo se puede ahorrar en su gestión.

Ante las perspectivas de cambio climático, las plantas autóctonas son las mejor adaptadas al medio y las que necesitarán un menor coste en conservación y mantenimiento. Sería de interés valorar que uso hacemos de especies autóctonas en nuestros jardines, y qué especies pertenecen a otros ecosistemas con más necesidades tanto hídricas como de conservación. Hacer un balance de aspectos tratados para cada zona ajardinada nos servirá de análisis medioambiental de la ciudad.

La presencia de sombra, de plantas aromáticas, de avifauna, así como el mal uso de especies invasoras, son otros aspectos de interés que se tratarán.

OBJETIVOS

- Valorar la necesidad de la existencia de zonas verdes en la ciudad y el disfrute de los ciudadanos.
- Conocer el trabajo y dedicación que el mantenimiento de los jardines lleva consigo.
- Distinguir la presencia de especies autóctonas y el ahorro en el gasto de agua y energía que llevan consigo.
- Considerar diferentes formas de jardinería y de combinación de especies.
- Reconocer las distintas aves que se pueden reconocer en el medio urbano.
- Desarrollar a partir de la jardinería sostenible una verdadera educación medioambiental.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se estudiará una zona ajardinada cercana al centro de enseñanza, valorándose los objetivos señalados anteriormente. Los alumnos/as usarán una pequeña guía para ir anotando las características más interesantes que se vayan comentando.

Una segunda opción consistirá en el conocimiento guiado de los parques de la ciudad.

Por último, existe la opción de hacer el recorrido en clase, a través de una presentación en diapositivas.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1h. para la sesión de estudio de una zona ajardinada cercana al centro de enseñanza. Posteriormente, a la semana o dos semanas se recogería la información aportada por los alumnos/as participantes en el cuadernillo que a tal fin se les ha dado. Este material será entregado al profesor/a correspondiente, una vez evaluado.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 6º Primaria.

RELAJACIÓN CREATIVA Y TAI CHI PARA EL BIENESTAR ESCOLAR

INTRODUCCIÓN:

El taller consta de la transmisión y práctica reforzada de ejercicios básicos, sencillos directos y eficaces de relajación creativa y tai chi para estimular el centramiento en un estado de calma y alerta (emoción-cognición) la auto-regulación orientada al logro de una meta (motivación-flow) y la conducta emocional inteligente (sensibilidad, manejo de relaciones y situaciones) a través de la sincronía entre movimientos corporales, respiración y consciencia.

OBJETIVOS :

- Promover el bienestar escolar mediante las interrelaciones positivas en el aula, eje facilitador del aprendizaje motivado y regulado.
- Regular las emociones para la actitud serena y la conducta proactiva para una vida emocional-social mas plena y feliz.
- Fortalecer el auto-conocimiento y la autoestima para la auto-afirmación de la personalidad e identidad.
- Potenciar la atención, la concentración, la memoria y la creatividad para el favorecimiento del desenvolvimiento social y académico.

METODOLOGÍA :

Actividades vivenciales y divertidas de aprendizaje racional, emotivo y conductual, seguido de la práctica de movimientos meditativos de tai chi.

TEMPORALIZACIÓN:

El programa se compone de 2 sesiones de una hora cada uno.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 6º de Educación Primaria.

DESARROLLANDO MI INTELIGENCIA EMOCIONAL

INTRODUCCIÓN :

Tener un elevado C.I (Cociente intelectual) no es condición suficiente que garantice el éxito en la vida, es necesario algo más que una buena inteligencia abstracta para poder solucionar los problemas personales derivados de la emocionalidad, y de los problemas de relación con las personas próximas . Para ello es necesario desarrollar una serie de HABILIDADES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL que no guardan relación con las destrezas escolares, intelectuales o abstractas, sino que forman parte de las capacidades de conocimiento y control adecuado de las propias emociones, y el conocimiento empático de las que expresan las personas con quienes vivimos.

METODOLOGIA :

Se realizara una exposición del tema acompañado de una proyección de imágenes y vídeos utilizando power poin para así dar a conocer el contenido y después se realizara una dinámica práctica y finalmente concluir con preguntas libres de los alumnos.

Se requiere la presencia del tutor/ar del curso que es parte importante en el taller puesto que conoce a los alumnos/as. Participa con comentarios, aportando ejemplos que se hayan podido dar en clase, ayudando al alumnado en las dramatizaciones, animando a los alumnos/as más tímidos/as...

OBJETIVOS :

Aprender a conocer y expresar adecuadamente las emociones nuestras, y comprender las emociones de los demás.

TEMPORALIZACIÓN :

Taller de una hora de duración. El taller esta compuesto por dos sesiones distribuidas en diferentes días.

DESTINATARIOS :

Va dirigido a alumnos/as 6º de Primaria.

MATERIALES NECESARIOS.

Se utilizara un proyector y un ordenador portátil para poder utilizar diapositivas y proyectar un vídeo.

Código actividad 40

STOP BULLYING Y CIBERBULLYING

Prevención de peligros de acoso de menores en clase y las redes sociales.

INTRODUCCIÓN:

Informar a través de ejemplos cotidianos, juegos, vídeos y explicaciones, del peligro que pueden ser víctimas los menores en redes sociales, como ciberbullying y el grooming. Estos peligros comienzan en los colegios y continúan en los domicilios, por la actividad en las nuevas tecnologías y acceso sin preparación de los propios menores y por supuesto, el aumento de la delincuencia detectada de los adultos agresores cibernéticos o acosadores. Sin olvidar el acoso escolar (bullying)

OBJETIVOS :

Alertar e informar al alumnado de los peligros más habituales en redes sociales, como protegerse y configurar sus perfiles en las redes que se desenvuelven o interactúan.

METODOLOGÍA :

El ponente a través de cortas proyecciones donde el alumnado se ve reflejado, despierta en este, el interés sobre lo que se está exponiendo.

Pronto y a través de una charla interactiva, el alumnado, se siente parte del evento, nos aportará dudas e incluso experiencias.

Dar a conocer al alumnado realmente que es el acoso escolar y en la Red.

No se trata de crear un ambiente hostil ni censurar. Solo informar y que los conceptos que se expongan, queden claros y se asimilen por los presentes.

TEMPORALIZACIÓN :

Una sesión de 55 minutos.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 6º de Educación Primaria.

Código actividad 41

TALLER DE SEÑALES

INTRODUCCION:

Actividad englobada en el programa "POLICIA TUTOR" que desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los niños no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas y actividades a los alumnos de educación infantil y de primaria.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los más jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las labores y quehacer diario de la Policía Local.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Formar en civismo vial a los menores.
- Anular/reducir accidentes de tráfico.
- Mostrar los comportamientos seguros del peatón, viajero y conductor de bicicletas.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.
- Fomentar el uso de transportes colectivos.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación infantil y de primaria, recibirán la oferta global de tres talleres en materia de Educación Vial dirigidos a distintos niveles educativos y una actividad relacionada con el transporte urbano (programa "me nuevo"). El método a usar en todos los casos se ajusta a razonamientos participativos y principios activos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Jornadas de educación vial, para Educación Infantil.
- Taller "cinturón viajero", para 3º EP
- Taller de señales, para 6º EP
- Programa "me nuevo", para 5º EP

TEMPORALIZACION:

Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

Código actividad 42

ADICCIONES SIN SUSTANCIA (NUEVAS TECNOLOGÍAS)

INTRODUCCIÓN:

Tratamos de concienciar sobre las nuevas tecnologías y la ludopatía. Un uso inadecuado del móvil, internet y las redes sociales pueden crear adicción.

OBJETIVOS :

- Identificación de las diferentes adicciones
- ¿Que es una adicción?
- Que es la ludopatía. Factores de riesgo.
- Adicción al Whatsapp
- Adicción a redes sociales

METODOLOGÍA :

Taller impartido por una psicóloga y trabajadora social de Jarca. Mediante una exposición en diapositivas se dará a conocer el contenido teórico y después se realizará unas conclusiones conjuntas dadas en una dinámica de grupos. Terminado con las preguntas libres de los asistentes.

DESTINATARIOS:

Alumnos de ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos.

Código actividad 43

DEMOSTRACIÓN GUÍAS CANINOS

INTRODUCCION:

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Detección precoz de la violencia de género, para 4º ESO, 1º BCH y Ciclos formativos
- Responsabilidad penal del menor, para 4º ESO
- Adolescencia, consumo de alcohol y drogas, para 3º ESO
- Educación Vial, para 2º ESO
- Riesgos y peligros en las redes sociales, para 1º ESO
- Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACION:

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

Código actividad 44

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

INTRODUCCIÓN:

Conscientes de la gran problemática que acarrearán las basuras domésticas, asumimos la oportunidad y el reto de gestionarlas, de forma que dejen ser algo inservible, recuperando y dando utilidad a los desechos que generamos todos y cada uno de los habitantes del Campo de Gibraltar. Actualmente, el Complejo Medioambiental Sur de Europa realiza el tratamiento y evacuación de residuos sólidos urbanos, estando ubicadas las instalaciones en el municipio de Los Barrios (Cádiz), en el paraje denominado Majadal de Bustos, en la carretera comarcal Los Barrios – Jimena, kilómetro 5.

Se propone, por tanto, visitas programadas a este Complejo, las cuales incentivan y sientan las bases de las nociones que ya el alumno concibe en sus centros educativos. Perseguimos que estas visitas sirvan para demostrar la realidad del medio ambiente visto desde el punto del tratamiento de los residuos sólidos urbanos y de la reutilización de las basuras.

OBJETIVOS

Conocer y comprender el origen, composición y gestión de los residuos urbanos, así como tomar conciencia del problema que presenta la enorme producción de residuos sólidos que tiene lugar en nuestras viviendas y ciudades.

Sensibilizar a los alumnos para que participen activamente en la recogida selectiva de vidrio, papel, pilas, etc., y que conozcan las ventajas ecológicas de su reciclaje.

Lograr una gestión sostenible de los residuos sólidos urbanos para conseguir que estos alumnos lleven a efecto su aplicación en todos los sectores de la vida cotidiana. De este modo, estos jóvenes tendrán la base suficiente para que su efecto multiplicador alcance a todos los sectores de la sociedad y así tener una concienciación medioambiental adecuada.

MATERIALES Y MÉTODOS

El Complejo Medioambiental Sur de Europa cuenta con un aula de capacidad para 60 personas, en la cual se les expone con material audiovisual el recorrido que realizan los residuos sólidos urbanos, los cuales llegan mediante el transporte pesado.

Así, expondremos paso a paso el proceso que aquí siguen los residuos, explicando desde el pesaje, pasando por los fosos de descarga, proceso de clasificación mediante separadores balísticos y ópticos hasta llegar a los subproductos embalados para remitir a las empresas recicladoras.

Especial interés y énfasis se tendrá en los resultados obtenidos del tratamiento del residuo, es decir la obtención de abono a partir de la materia orgánica que se produce en los residuos domésticos. Durante la charla se hace bastante hincapié en el tema del reciclado en general, ya que es importante el binomio edad del alumno - objetivo.

Abundando más en estos temas, no solamente nos centramos en lo que es el proceso de selección de la planta de residuos, sino que también les mostramos dónde tienen que depositar correctamente los residuos dependiendo de su composición y, sobre todo, dar a conocer de manera especial los "puntos limpios" ya que se denota que a estas edades no se conocen siquiera. Una vez finalizada la charla y la proyección audiovisual correspondiente se abre un turno de preguntas para solventar dudas y que el monitor medioambiental compruebe que no existen lagunas en la comprensión del visitante.

Paso seguido podrán ver in situ todo lo que ha sido explicado mediante un recorrido por la planta, pudiendo verificar y afianzar los conocimientos adquiridos.

Prestamos especial atención a la conservación y consumo de papel, haciendo reflexionar sobre el posible aprovechamiento de los mismos aplicando las "3 erres": reducción, reutilización y reciclaje. Una vez que conocen y comprueban los subproductos obtenidos de los residuos para su posterior

reenvío al reciclaje, es de suma importancia informarles de los destinos y en qué se convertirán estos subproductos, de tal manera que tengan claro el papel que juega el reciclaje.

Nos interesa especialmente la adecuación de contenidos y las explicaciones ofrecidas. Por tal motivo, al término de la visita se solicita que el profesor o monitor que ha acompañado al grupo de visitantes rellene un cuestionario, en el que expresa su opinión de la visita, materias a mejorar y lo acertado en los contenidos

RECURSOS

Para llevar a la práctica lo explicado hasta el momento, el aula medioambiental del Complejo cuenta con: ordenador, proyector, reproductor DVD, cámara fotográfica, pantalla y material de mercadotecnia., así como las instalaciones propias de la Planta de Tratamiento, valorización y reciclado de R.S.U.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de la ESO y Educación Especial.

IMPORTANTE: El desplazamiento a la planta medioambiental correrá a cargo del centro escolar. En el caso de no poder hacer frente al coste del autobús para visitar el complejo, se ofrece la posibilidad de acudir al centro educativo personal de dicha planta para dar la misma charla que se imparte en el aula medioambiental, apoyada con material audiovisual.

TRATAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE AGUA POTABLE

INTRODUCCIÓN

El agua es un recurso natural fundamental para el ser humano, tanto en su contexto biológico, elemento indispensable para la vida, como social, ya que de ella dependen gran parte de las actividades desarrolladas por el hombre. Como recurso natural, el agua tiene un carácter limitado e irregular. El ser humano, a través del desarrollo tecnológico, ha conseguido regular el recurso de forma efectiva posibilitando el uso del mismo.

El servicio de distribución de agua potable en alta es un pilar básico dentro de la estructura socio-económica, ya que permite transportar el recurso, ya tratado y en grandes cantidades, a las diversas zonas de demanda.

La visita a la Planta de Tratamiento y Distribución de Agua Potable en Alta "El Cañuelo" (Los Barrios), que abastece a los municipios de Algeciras, Los Barrios, San Roque y La Línea, tiene como objetivo que los alumnos conozcan el proceso de tratamiento del agua bruta, suministrada por la Confederación Hidrográfica del Sur desde los embalses de Guadarranque y Charco Redondo, para convertirla en agua potable, y distribuirla posteriormente a las poblaciones e industrias.

Esta unidad didáctica, dirigida a alumnos de secundaria, pretende concienciar y hacer partícipe al alumnado del papel que juega el agua en la calidad de vida de los ciudadanos, y el laborioso proceso que requiere potabilizar y distribuir el agua para que sea apta para el consumo humano con sólo abrir el grifo que tenemos en nuestras casas y colegios, motivándolos así a hacer un uso responsable del mismo.

Por tanto, teniendo como ejemplo el trabajo que en las propias aulas de sus institutos llevan a cabo para la educación y concienciación medioambiental, importante en el desarrollo cívico del alumno, esta actividad complementa de manera primordial remarcar los conocimientos que ya del aula trae. De esta manera, ponemos en manos de los centros educativos, una herramienta que en la práctica le supone ver lo que es llevar a la realidad lo que han venido aprendiendo.

Las edades de los alumnos de secundaria son las más complicadas para el propósito que se persigue. Por eso se hace más efectivo la visita a las instalaciones del Complejo, porque van a comprobar sobre el terreno la efectividad de todo lo que ellos han oído hablar pero jamás han visto.

OBJETIVOS

El principal objetivo es inculcar desde edades tempranas la importancia del uso responsable del agua.

Conocer el proceso de tratamiento del agua bruta para convertirla en agua potable, distribuyéndola posteriormente a poblaciones e industrias.

Valorar la importancia para la calidad de vida de los ciudadanos, de disponer de agua potabilizada apta para el consumo humano y de fácil acceso en nuestro entorno.

Evitar el mal uso de un bien valioso y escaso como es el agua. De este modo, estos jóvenes tendrán la base suficiente para que su efecto multiplicador alcance a todos los sectores de la sociedad y así tener una concienciación medioambiental adecuada.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realiza una visita guiada a la Planta de Tratamiento y Distribución de Agua Potable en alta "El Cañuelo", en el término municipal de Los Barrios, en la que los alumnos pueden ver in situ el proceso de potabilización del agua, y posterior distribución del mismo, explicado en detalle por el personal de la planta, el cual atenderá todas las dudas y cuestiones que el alumnado pueda plantear.

TEMPORALIZACIÓN

El alumno tendría una visita a lo largo del curso lectivo de secundaria y bachillerato, en horario matinal, por espacio de una hora, previamente concertadas con sus respectivos centros docentes.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

IMPORTANTE: El desplazamiento a la planta correrá a cargo del Centro Educativo.

Codigo actividad 46

TALLER DE EDUCACIÓN EMOCIONAL

INTRODUCCIÓN:

Consciente de la importancia de la educación emocional tanto en el aula como en el seno familiar, se propone un taller que intenta ayudar en esta labor que es el conocimiento vivencial del mundo emocional.

¿Qué es la Inteligencia Emocional? A grandes rasgos podríamos decir que es la habilidad para tomar conciencia de las propias emociones y las de las demás personas y la capacidad de regularlas. Conciencia y regulación emocional deben considerarse competencias básicas para la vida, ya que la persona que las ha adquirido está en mejores condiciones para afrontar los retos que le plantea la vida.

OBJETIVOS :

Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.
Identificar las emociones en los demás.
Denominar las emociones correctamente.
Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.
Aprender a gestionar los conflictos de forma positiva.
Subir el umbral de tolerancia a la frustración.
Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.
Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.
Desarrollar la habilidad de automotivarse.
Adoptar una actitud positiva ante la vida.

METODOLOGÍA :

Se utilizarán estrategias emocionales en su mayoría VIVENCIALES, mediante herramientas como cuentos, canciones, películas, dinámicas y dramatizaciones.

Las dinámicas utilizadas propician la participación. Las actividades realizadas van dirigidas a favorecer el proceso de reflexión sobre las propias emociones y las emociones de los demás es por ello que se termina con una fase de reflexión (preguntas, síntesis) guiada por la monitora junto con el tutor/a de clase.

Es importante realizar el taller junto con el tutor o tutora del curso para que pueda participar junto con la monitora y los alumnos y alumnas en las actividades, también aportando ejemplos o situaciones interesantes de vivenciar en las dramatizaciones, animando a los alumnos/as más tímidos, observar el grado de participación, observar si en las actividades de grupo se aprecian el respeto, el diálogo, la coordinación o conductas de resistencia o agresividad o incluso de pasividad. También sería interesante poder contar, si es posible, con la participación del orientador/a del centro en alguna de las sesiones del taller.

Los alumnos y alumnas se sentarán en círculo o semicírculo para fomentar el contacto visual y la participación.

TEMPORALIZACIÓN:

El taller se compone de tres sesiones distribuidas temporalmente a lo largo del curso. Cada sesión tiene una duración aproximada de 1h. 15´

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos y alumnas de 1º E.S.O, 1º de Bachiller y Centros de Educación Permanente.

Codigo actividad 47

INICIACIÓN AL MUNDO DEL BONSAI

INTRODUCCIÓN:

La naturaleza forma parte de nuestras vidas. La introducción al mundo del bonsai se puede realizar y practicar desde edades muy tempranas.

Entre los beneficios que aporta esta afición destacamos el disfrute personal y un mayor conocimiento de la naturaleza

OBJETIVOS :

- Familiarizar con el mundo del bonsai (estilos herramientas, fases de crecimiento, aplicación de alambrado, substratos, fitosanitarios, etc.
- Prácticas con manejo tanto de plántones como material específico.

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad se realizará entre los meses de noviembre a marzo, siendo su duración aproximada de 1,5 horas.

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos y alumnas de 1º y 2º de la E.S.O.

RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

INTRODUCCIÓN:

No es más limpio el que más limpia, sino el que menos ensucia. Este dicho popular engloba lo que se quiere exponer en este proyecto. Conocer las características de los productos que usamos o gastamos, es clave para reconocer lo que de modo directo e indirecto generamos.

Se pretende dar a conocer las características de algunos de los materiales que usamos diariamente, la capacidad de reciclaje y la evolución de nuestra sociedad en los últimos años.

OBJETIVOS

- Qué significa reducir, reutilizar, reciclar.
- Reconocer los diferentes residuos que generamos.
- Conocer cuáles son los residuos peligrosos del hogar.
- Valorar qué cantidad de residuos produce cada persona.
- Descubrir las características de los tetrabriks, materia orgánica, hojalata y aluminio, papel, vidrio, y diferentes tipos de plásticos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, donde se recoge información de todos los objetivos planteados, aportando información al respecto y planteando cuestiones de trabajo. De igual manera se propone una actividad para realizar en el terreno del compostaje.

Las sesiones se desarrollarán siguiendo los contenidos del cuadernillo, e irán acompañadas de material que pueda ser visualizado por los alumnos/as.

Las sesiones tendrán una duración de 1h 30´ aproximadamente, desarrollándose en el aula de trabajo de los alumnos.

TEMPORALIZACIÓN :

Las sesiones tendrán una duración de 1 h. aproximadamente, desarrollándose en el aula de trabajo de los alumnos.

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 1º de la ESO y Educación Especial.

RIESGOS Y PELIGROS EN LAS REDES SOCIALES

INTRODUCCION:

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Detección precoz de la violencia de género, para 4º ESO, 1º BCH y Ciclos formativos
- Responsabilidad penal del menor, para 4º ESO
- Adolescencia, consumo de alcohol y drogas, para 3º ESO
- Educación Vial, para 2º ESO
- Riesgos y peligros en las redes sociales, para 1º ESO
- Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACION:

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

EDUCACIÓN SEXUAL CONSCIENTE EN EL AULA PARA EL BIENESTAR PSICOSEXUAL ADOLESCENTE

INTRODUCCIÓN:

El taller centrado en valores, con enfoque de derechos y perspectiva de igualdad, consta de la indagación seguida del asesoramiento psicosexual de las inquietudes afectivo-sexuales de los adolescentes. Sobre la base del reconocimiento de las "tres eses" características de las personas "seres, sexuales y saludables" en potencia, así como de la promoción de las "tres eses" de las prácticas sexuales auto-protegidas "sabias, satisfactorias y sanas".

OBJETIVOS :

- Promover el bienestar psicosexual a lo largo de la vida, mediante la asunción responsable y relajada de la conducta sexual autoprotendida.
- Superar mitos sexuales.
- Dominar conocimiento científico sexológico.
- Estimular la inteligencia emocional-sexual.
- Fomentar la igualdad de género.
- Difundir los derechos asertivos y los sexuales reproductivos.

METODOLOGÍA :

Actividades vivenciales y divertidas de aprendizaje racional-emotivo-conductual a través de la realización de "ejercicios de autoexploración de conocimientos, actitudes y prácticas.

TEMPORALIZACIÓN:

El taller se compone de dos sesiones de una hora cada una.

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos de 1º de la ESO.

Codigo actividad 51

CONOCE TU BIBLIOTECA

INTRODUCCIÓN:

Actividad que pretende dar a conocer el funcionamiento, la organización y los servicios que se prestan en la biblioteca, todo ello a través de una visita guiada por las distintas instalaciones del centro.

OBJETIVOS :

Formación de nuevos usuarios. Dar a conocer los servicios que prestan las bibliotecas públicas.

TEMPORALIZACIÓN:

Una hora.

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos de 1º de la ESO.

Código actividad 52

VISITA CONJUNTA AL MUSEO MUNICIPAL, A LAS MURALLAS MEDIEVALES Y AL PUERTO BAHÍA DE ALGECIRAS

INTRODUCCIÓN:

Esta actividad propone la visita conjunta al Museo Municipal, Murallas Medievales y Puerto Bahía de Algeciras. Estas visitas se enmarcan dentro de la actividad cultural que propugnan la Delegación de Cultura y la de Educación : "no se ama lo que no se conoce". De ahí que realizar visitas a nuestro puerto, a nuestros yacimientos arqueológicos y a nuestro museo sea fundamental para que las nuevas generaciones se sientan herederas de una gloriosa historia y de un brillante presente.

OBJETIVOS :

Difundir la Historia y el Patrimonio local y comarcal.

Dar a conocer el Puerto, el Museo Municipal y el Parque Arqueológico de las Murallas Medievales a los alumnos del Campo de Gibraltar.

Conocer nuestro pasado para poder entender el presente de nuestra Comarca.

Fomentar actitudes de respeto al Patrimonio colaborando con su conservación.

Valorar el Patrimonio local.

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES:

Visitas guiadas acompañados por educadores que les acompañarán a los grupos durante todo el recorrido.

A los alumnos que participen en la actividad conjunta se les entregará un cuaderno de trabajo que, con carácter voluntario, realizarán y entregarán a los responsables del Museo.

Se seleccionarán los mejores trabajos, que serán premiados al terminar el Curso Escolar, dando opción con ello a formar parte del grupo que participará, una vez finalizado el actual Curso Escolar, en un viaje cultural a una ciudad de la Comunidad Autónoma Andaluza.

TEMPORALIZACIÓN:

La actividad comenzará a las 9.00 de la mañana y finalizará a las 13.30 de la tarde entre los meses de marzo a junio.

DESTINATARIOS:

Alumnos 1º de ESO y Educación Especial a nivel comarcal.

Código actividad 53

EDUCACIÓN VIAL

INTRODUCCION:

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Detección precoz de la violencia de género, para 4º ESO, 1º BCH y Ciclos formativos
- Responsabilidad penal del menor, para 4º ESO
- Adolescencia, consumo de alcohol y drogas, para 3º ESO
- Educación Vial, para 2º ESO
- Riesgos y peligros en las redes sociales, para 1º ESO
- Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACION:

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

ENERGÍAS RENOVABLES : EÓLICA Y SOLAR

INTRODUCCIÓN:

Las energías renovables son formas de obtención de energía que inicialmente se configuraban como alternativa posible a las energías convencionales y que en la actualidad están logrando una cuota mayor de desarrollo. Entre ellas destacamos la energía eólica, que tiene una especial relevancia en nuestra tierra, a expensas de los vientos de levante y poniente.

Se tratará con todo tipo de detalles las ventajas y los posibles inconvenientes que su uso genera. También se tratará la aportación que para la vida ordinaria posee esta fuente de energía y las soluciones que a situaciones concretas aporta la energía eólica.

El sol, nuestra estrella, genera una constante emisión de energía en forma de luz y calor. Esta energía procede de la energía de fusión llega de modo gratuito a nuestro planeta y permite la vida (fotosíntesis).

Poder utilizar toda esta ingente cantidad de energía resolvería todos los problemas energéticos que tiene nuestra sociedad.

Trataremos dos de los aprovechamientos, la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica.

OBJETIVOS:

Distinguir las diferencias entre energías renovables y convencionales.

Conocer las características más importantes de la energía eólica y zonas posibles para su implantación..

Conocer las características de los aerogeneradores.

Saber las ventajas e inconvenientes que presenta la energía eólica.

Reconocer el aprovechamiento activo y pasivo de la energía solar.

Saber en qué consiste la energía solar térmica y la energía solar fotovoltaica.

Descubrir las distintas soluciones que aporta la energía solar.

Visualizar a través de kits de experimentación de los diferentes tipos de energía solar.

Desarrollar un trabajo cooperativo que permita un aprendizaje significativo a través de las experiencias de grupo.

MATERIALES Y MÉTODOS:

Se entregará a cada alumno un cuadernillo de trabajo, que servirá de guía en la sesión. Dicho cuadernillo presenta una serie de contenidos, que hacen referencia a la diferencia entre energías renovables y no renovables, energía eólica y su aprovechamiento.

Se desarrollarán experiencias con kits didácticos que permitan visualizar el aprovechamiento de la energía eólica.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 1h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y realizando las diferentes experiencias..

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 2º de ESO.

Codigo actividad 55

ECOLOGÍA APLICADA

INTRODUCCIÓN:

Nuestro mundo actual se caracteriza por las múltiples interacciones que se producen en nuestro ámbito social y natural. Pretendemos con este taller, mostrar a partir de un caso práctico, concreto y real, que factores inciden sobre el desarrollo de un ser vivo. En definitiva estamos trabajando sobre la ecología, en sus factores bióticos y abióticos, y como la prevalencia de unos u otros determinan la viabilidad de la especie.

OBJETIVOS :

- Conocer que es la ecología y determinar los diferentes parámetros que intervienen.
- Descubrir a partir de un caso concreto cómo se hace una investigación.
- Participar en el proceso discursivo que lleva a conocer la realidad de una especie.
- Conocer a través de experiencias prácticas el modo de actuación de algunos factores ecológicos.
- Facilitar el aprendizaje en equipo de los alumnos.
- Reconocer a la ecología como una ciencia multidisciplinar.

MATERIALES Y MÉTODOS :

Se entregará a cada alumno una guía de trabajo que delimite la investigación ecológica. Se realizarán dos experiencias centradas en las temperaturas de los distintos sustratos y la acción de los vientos de levante y poniente sobre una población vegetal.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión de una hora para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando las diferentes experiencias.

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos de 3º de la ESO.

ADOLESCENCIA, CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS

INTRODUCCION:

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Detección precoz de la violencia de género, para 4º ESO, 1º BCH y Ciclos formativos
- Responsabilidad penal del menor, para 4º ESO
- Adolescencia, consumo de alcohol y drogas, para 3º ESO
- Educación Vial, para 2º ESO
- Riesgos y peligros en las redes sociales, para 1º ESO
- Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACION:

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

Codigo actividad 57

TALLER EDUCACIÓN SEXUAL : PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN VIH-SIDA

INTRODUCCIÓN:

Como en años anteriores el contacto con los jóvenes escolares dentro de la campaña de divulgación que se viene realizando en los institutos de nuestra ciudad está siendo muy positiva en favor de la campaña de dar a conocer la enfermedad de VIH-SIDA, su prevención y sensibilización.

OBJETIVOS :

Transmitir los siguientes contenidos :

- Transmisión de VIH
- Prácticas sexuales
- Prevención
- Canales de información
- Mitos

MÉTODO :

Será impartido por la trabajadora social y monitor del centro Comité Antisida del Campo de Gibraltar mediante la exposición de diapositivas del contenido del taller.

En cada bloque se realizan tres afirmaciones que los alumnos argumentan si creen que son ciertas o falsas, con lo que se promueve la participación activa de los jóvenes. La idea es clarificar falsas creencias sobre el tema.

TEMPORALIZACIÓN:

Talleres de 1 hora.

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos de 3º y 4º de la ESO.

TALLER DE INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR PARA LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ANTISOCIALES : IMPLICA

INTRODUCCIÓN:

La delincuencia juvenil es un fenómeno multicausal y transversal en las que intervienen numerosas variables (familiares, personales, sociales, escolares, etc.)

Identificar e intervenir en factores de riesgo como la aparición de trastornos de la conducta, impulsividad, pequeños hurtos, vandalismo, resistencia a la autoridad, agresiones físicas y psicológicas, maltrato entre iguales, absentismo escolar, inicio del consumo de sustancias tóxicas o crueldad animal, es de vital importancia para evitar la instauración de un patrón de conductas antisociales.

La Asociación GINSO y la dirección del CIMI "La Marchenilla" consideran que poseen una obligación con respecto a la prevención comunitaria en relación con el inicio de conductas de riesgo y antisociales de los menores de su entorno, poniendo a sus disposición la experiencia y conocimientos de los profesionales del Centro en este campo.

OBJETIVOS:

Informar sobre las características de la jurisdicción de menores, la responsabilidad penal y sus implicaciones.

Dotar al alumnado de factores de protección (prosociales), para prevenir la aparición de posibles conductas antisociales en un futuro.

Crear un espacio terapéutico a nivel comunitario, donde poder compartir dudas, experiencias e inquietudes acerca de la temática abordada.

Potenciar una forma de conciencia adecuada sobre las conductas de riesgo actuales (bulling, uso nuevas tecnologías, ciberacoso, etc.)

Visibilizar la tipología de delitos mas frecuentes y en concreto el aumento de los delitos relacionados con la violencia filio parental.

Fomentar la prevención del consumo de sustancias tóxicas.

METODOLOGÍA:

En la metodología de la intervención cabe distinguir las siguientes características :

- Impartido por profesionales especializados en la materia.
- Multidisciplinar, a través por equipos compuestos por profesionales del ámbito educativo, sanitario, psicológico o social.
- De carácter participativo y dinámico.

ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN:

Las actividades, que serán consensuadas con los diferentes centros educativos, consisten en :

1.- Charla divulgativa al alumnado del centro escolar de dos horas aproximadamente de duración.
2.- Tres talleres socioeducativos dedicados a la prevención de conductas antisociales. Una sesión para cada taller de una duración aproximada de dos horas. Con un número de alumnos de 25 a 30 por taller. Los talleres son :

- Taller de prevención de consumo de drogas : "¿QUIERES?"
- Taller de conocimiento personal "ES QUE SOY ASÍ"
- Taller relaciones interpersonales (familia y amigos) : "MI GENTE"

DESTINATARIOS:

El programa se dedica a los alumnos de 3º y 4º de ESO y Bachillerato

DETECCIÓN PRECOZ DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

INTRODUCCION:

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Detección precoz de la violencia de género, para 4º ESO, 1º BCH y Ciclos formativos
- Responsabilidad penal del menor, para 4º ESO
- Adolescencia, consumo de alcohol y drogas, para 3º ESO
- Educación Vial, para 2º ESO
- Riesgos y peligros en las redes sociales, para 1º ESO
- Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACION:

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

COMO HACER UNA RECLAMACIÓN EN TU AYUNTAMIENTO

INTRODUCCIÓN:

Las relaciones de consumo van adquiriendo paulatinamente una mayor complejidad en el seno de la Sociedad de la Información. El uso masivo de las nuevas tecnologías hace que las nuevas formas de consumo vayan cambiando los hábitos de los consumidores. Adquirir un grado de conocimiento sobre las herramientas que los Poderes Públicos ponen en mano de las personas consumidoras para ejercitar sus derechos, cobra mayor importancia si cabe en el contexto actual. El Excmo. Ayuntamiento de Algeciras cuenta con una Oficina Municipal de Información al Consumidor en la que se canalizan las consultas de los ciudadanos como consumidores y usuarios y se tramitan sus denuncias y reclamaciones. Creemos de gran importancia ofrecer al alumnado nociones básicas sobre el uso de este servicio.

OBJETIVOS :

- Información al alumnado sobre los Derechos Básicos de los Consumidores y Usuarios.
- Ofrecer información básica sobre los distintos servicios que ofrece la Oficina Municipal de Información al Consumidor (OMIC) del Ayuntamiento de Algeciras.
- Ofrecer al alumnado información sobre la tramitación de las Hojas de Reclamaciones y Denuncias que se interponen ante la OMIC.
- Explicaciones básicas sobre los distintos organismos públicos que intervienen directamente en las relaciones de consumo y el papel de cada uno de ellos: en especial la Junta Arbitral de Consumo y los Servicios de Inspección.
- Comentarios sobre los sectores de consumo que ostentan una mayor problemática hacia los jóvenes.

TEMPORALIZACIÓN:

Taller de 1 hora.

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos 4º de la ESO, 1º de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Código actividad 61

ESTUDIA LO QUE TE GUSTA

INTRODUCCIÓN:

La Orientación es un proceso de búsqueda e investigación de la persona, sobre sí misma y el entorno. El colectivo de jóvenes se encuentra en un momento de su ciclo vital de toma de decisiones dónde guiados, orientados y asesorados por su entorno familiar, sus amigos/as, y profesionales tienen que asumir la responsabilidad de tomar una decisión importante. En ese camino de búsqueda e investigación están rodeados de personas pero probablemente sea la primera decisión que tienen que tomar en solitario. Por ello es tan importante que en el proceso de búsqueda estén acompañados y asesorados. Con esta actividad pretendemos que los jóvenes conozcan y participen en su propio proceso de Orientación Vocacional

OBJETIVOS :

*Que el alumno/a conozca sus cualidades personales, capacidades y aptitudes que tienen más significado para la inserción laboral.

*Que el alumnado realice su propio **Inventario de Preferencias** Profesionales.

*Transmitirles la necesidad de que barajen varias **opciones** antes de la toma de decisiones.

*Trabajar con ellos la **situación de fracaso**. Consecuencias y Resolución ante dichas situaciones.

METODOLOGÍA :

La actividad consistirá en una charla didáctica con una duración de dos horas aproximadamente. Se expondrán y evaluarán las dificultades que tienen los jóvenes en la toma de decisiones a la hora de elegir una carrera educativa y/o carrera profesional. Exponer cómo se encuadran las salidas laborales en función de las habilidades-capacidades-actitudes-aptitudes de cada joven. Es necesario que tengan una idea de lo que realmente les interesa profesionalmente, incluso pareciendo tener ideas claras puede que sea necesario realizar una revisión. Es necesario hacer un **inventario de preferencias profesionales**. Visionado de casos prácticos. Situación de rol playing con los jóvenes para ponerlos en contacto con la dificultad de elección de su futuro profesional. Exponer casos con resultados positivos y negativos.

TEMPORALIZACIÓN :

En coordinación con los equipos de orientación de los centros, se establecerá la temporalización mas adecuada a ajustada a los calendarios de clases.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 4º ESO.

CAMBIO CLIMÁTICO

INTRODUCCIÓN

El Convenio Marco de las Naciones Unidas (1972) define el Cambio Climático como “un cambio en el clima, atribuible directa o indirectamente a la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad climática natural observada durante periodos de tiempo comparables”. En otras palabras, es un cambio acelerado del clima debido en gran parte a la emisión de determinados gases que interfieren en el equilibrio térmico natural, provocando así, variaciones significativas en el clima.

OBJETIVOS

- Mostrar los estudios realizados que manifiestan el cambio climático como un hecho comprobado y que influye en nuestras vidas.
- Comprender la dinámica y el concepto de Efecto Invernadero como proceso natural en la atmósfera.
- Identificar las posibles fuentes que producen el Cambio Climático, así como sus principales consecuencias.
- Buscar posibles soluciones a la situación actual, tanto a escala local como planetaria.

MATERIALES Y MÉTODOS

A cada alumno se le entregará un cuadernillo que desarrolla de modo básico cada uno de los aspectos mostrados. La exposición será introducida por un documental o power point (según decida el profesor/a) y se realizará una experiencia práctica que demuestra el efecto invernadero. Por último, en todo momento se buscará el intercambio de pareceres y experiencias por parte de todos los participantes.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión aproximada de 1h. para el desarrollo de la actividad, explicando los contenidos, facilitando un diálogo fluido de los participantes y desarrollando diferentes experiencias.

DESTINATARIOS

El programa se dedica a los alumnos de 4º de ESO.

EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

INTRODUCCIÓN:

La Facultad de Enfermería de la UCA y el Ayuntamiento de Algeciras en su compromiso en contra de la violencia de género en la adolescencia se unen para presentar esta actividad especialmente importante de abordar por las connotaciones sociales que actualmente se vienen dando.

Se ha diseñado un proyecto para identificar y evaluar la información, formación y necesidades de orientación de nuestros adolescentes en un tema tan preocupante. Según el Centro de Investigaciones Sociológicas la violencia que se ejerce contra las mujeres está creciendo en la adolescencia de manera abrumadora.

Las nuevas tecnologías están evidenciando que son fuertes armas de control sobre los adolescentes.

OBJETIVOS :

- Diagnosticar la situación de violencia de género en adolescentes de 4º de la ESO escolarizados en Algeciras
- Medición de variables sociodemográficas y estudiar si se establecen diferencias en los indicadores en función de las distintas variables.
- Tras los resultados, proponer estrategias de prevención y detección precoz.
- Establecer una red de apoyo transversal interinstitucional e interdisciplinar que ayude a la restitución de las adolescentes en situación de violencia de género.

METODOLOGÍA :

La actividad consistirá en primer lugar en cumplimentar los estudiantes un cuestionario anónimo, que nos orientará para elaborar planes estratégicos de acción contra la violencia de género en la adolescencia, en el propio centro escolar, cuyo enlace a la aplicación informática mandaremos junto con el consentimiento informado a la persona de contacto que nos indique, una semana antes de realizar la actividad formativa en su centro o en la Facultad de Enfermería, según acordemos.

La actividad formativa consistirá en transmitirles conocimientos sobre violencia de género, explicándoles el ciclo de la violencia y dándoles pautas para la detección precoz.

MATERIAL :

- Carta de presentación a los centros.
- Consentimiento informado para la realización del cuestionario.
- Cuestionario CUVINO anónimo.
- Actividad formativa para los estudiantes (si es posible una jornada de puertas abiertas en la Facultad)
- Trás el análisis de los datos se ofrecerá a los centros la información obtenida y las actividades propuestas de formación para el curso 2019-20

TEMPORALIZACIÓN:

Reunión con directores de los centros para explicarles el proyecto y entrega de documentación.

En noviembre se realizarán los cuestionarios y trás la realización de estos se establecerá la fecha para la actividad educativa.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 4º de la ESO.

Código actividad 64

RESPONSABILIDAD PENAL DEL MENOR

INTRODUCCION:

El programa "POLICIA TUTOR" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio, favoreciendo la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aun siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia. Siendo así una preocupación policial, llevamos éstas charlas preventivas a los estudiantes de educación secundaria y bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumn@ de conocimientos básicos en las distintas materias a tratar.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y los actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de las habilidades sociales.

METODOLOGIA:

Todos los centros de educación secundaria, recibirán la oferta global y no selectiva de cinco charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS:

- Detección precoz de la violencia de género, para 4º ESO, 1º BCH y Ciclos formativos
- Responsabilidad penal del menor, para 4º ESO
- Adolescencia, consumo de alcohol y drogas, para 3º ESO
- Educación Vial, para 2º ESO
- Riesgos y peligros en las redes sociales, para 1º ESO
- Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACION:

Concentramos nuestras charlas preventivas para desarrollarse en una misma semana. Cada sesión tiene una duración aproximada de una hora.

IMPORTANTE : Para poder realizar esta actividad debe de estar el centro adscrito al programa Policía Tutor (Actividad 71).

APRENDIENDO A CONSUMIR

INTRODUCCIÓN:

Desde edades muy tempranas los ciudadanos se convierten en personas consumidoras. Ofrecer nociones básicas sobre las relaciones de consumo y sobre sectores en los que los principales consumidores son niños cobra especial importancia en la sociedad actual. La llamada Sociedad de Consumo se caracteriza porque nos hace partícipes de las relaciones de consumo a lo largo de toda nuestra vida. La utilización por niños y adolescentes de productos relacionados con las nuevas tecnologías (Consolas, Móviles, MP3, etc) supone que los poderes públicos y los organismos de defensa del consumidor deban hacer un esfuerzo para hacerles llegar información suficiente para que aprendan a consumir de manera racional y sostenible.

OBJETIVOS :

- Dotar a los alumnos/as de información suficiente sobre Qué es el Consumo, Qué es un consumidor y cuáles son los derechos básicos de los mismos.
- Conocer qué es la OMIC y cuales son sus funciones.
- Dar información sobre diferentes productos y sus garantías: móviles, consolas, alimentos, juguetes, etc.
- Realizar actividades grupales para aprender a consumir.
Informar sobre normas de etiquetado y sobre los distintos símbolos que aparecen en los productos, envases, alimentos, etc.

TEMPORALIZACIÓN:

El taller tendrá de duración de una hora.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 4º de ESO.

Código actividad 66

ASTRONOMÍA EN LAS AULAS

INTRODUCCIÓN:

La Asociación Astronómica del Campo de Gibraltar, Luz Cero tiene a la divulgación científica como una de sus principales actividades y a los escolares como a uno de sus principales destinatarios de esta.

Pretendemos fomentar el interés de la ciencia y la tecnología entre el alumnado mediante la astronomía, ciencia que ya conocen gracias a que forma parte de los programas educativos pero que les explicamos desde el punto de vista (riguroso y apasionado) de los aficionados a esta ciencia, dándoles además la oportunidad de mirar por primera vez a través de un telescopio solar para ver nuestra estrella.

OBJETIVOS :

- Dar a conocer los orígenes y evolución de la astronomía.
- Iniciar en las técnicas de observación e instrumentos necesarios.
- Dar a conocer el espacio cercano y profundo. Origen, morfología y evolución.
- Orientación académica hacia la astronomía.

TEMPORALIZACIÓN:

Sesión de 120 minutos (charla + observación)

DESTINATARIOS:

Va dirigido a alumnos y alumnas de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato.

OBSERVACIONES:

El centro educativo debería aportar, si es posible, proyector de vídeo para conexión a ordenador, pantalla o superficie de proyección y mesa para exposición y manejo de material aportado por la Asociación. En caso de no ser posible , Luz Cero podría aportar dichos elementos.

El máximo número de asistentes por sesión es de 50 – 60 personas.

Las charlas y observaciones serán impartidas por entre 2 y 4 miembros de la Asociación Astronómica del Campo de Gibraltar Luz Cero.

CERTAMEN JÓVENES INVESTIGADORES

INTRODUCCIÓN

Toda sociedad con futuro, se fundamenta en su capacidad de innovar, de investigar, de dar respuestas a las diferentes cuestiones que se plantean. En este caso, pretendemos dar cauce a la capacidad investigadora de la comunidad educativa, profesores y alumnos.

El certamen está dirigido a estudiantes de secundaria, ciclos formativos y bachillerato, que hayan desarrollado algún trabajo de investigación.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes procesos que lleva consigo todo trabajo de investigación.
- Facilitar ocasiones de trabajar en equipo, asumiendo los diferentes roles y reconocer como propios los éxitos y fracasos del mismo.
- Desarrollar procesos de comunicación y reparto de funciones.
- Aprender a recopilar y estructurar la información, postulando diferentes hipótesis de trabajo que lleven a resultados constatables y verificables.
- Discutir dichos resultados y obtener tras consulta con la bibliografía disponible, de conclusiones lo más acertadas posible.
- Generar un foro de investigación y ayudar el desarrollo de capacidades de comunicación.

MATERIALES Y MÉTODOS

La temática de los trabajos será cualquiera que tenga relación con el temario de cada curso.

Los trabajos en formato papel no tendrán extensión mayor de 10 páginas formato A4.

Se agruparán los trabajos en dos niveles, de 1º a 3º ESO y 4º ESO, ciclos formativos y bachiller por otro, correspondientes a ciencias y humanidades respectivamente.

TEMPORALIZACIÓN

Los trabajos se presentarán como fecha tope el 31 de mayo. Los trabajos seleccionados se expondrán el día 5 de junio por parte de los alumnos investigadores. A la conclusión de las exposiciones se entregarán los diplomas y premios correspondientes.

DESTINATARIOS

Alumnos/as de Secundaria, Ciclos Formativos y Bachillerato.

Código actividad 68

MICOLOGÍA BÁSICA

INTRODUCCIÓN:

Con esta actividad pretendemos dar a conocer la riqueza natural y sobre todo micológica de la Comarca del Campo de Gibraltar tan poco conocida, a pesar de contener una biodiversidad importantísima,
Conocer la naturaleza para respetarla y amarla.

OBJETIVOS:

- Descubrir la importancia de las setas en la regeneración de los bosques.
- Conocer la composición de las setas y su función
- Fomentar el interés por los hongos en sus aspectos educativos, científicos, médicos, toxicológicos, gastronómicos o de cualquier otro tipo.
- Divulgar experiencias y conocimientos relacionados con el mundo de la micología
- Reconocer las principales setas comestibles y tóxicas de la zona
- Propiciar la relación de los alumnos y nuestro entorno natural.
- Aprender a observar, escuchar y a exponer , aportando experiencias propias.

METODOLOGÍA :

Dada la complejidad del tema, se acompañará con un power point y si es posible, con algunos ejemplares recolectados previamente.

Se entregará a los alumnos una carpeta con material de trabajo donde se desarrollan los contenidos expuestos.

La sesión discurrirá según el orden expuesto en él, alternándose actividades de reconocimiento de las partes de las setas con actividades con debates sobre lo expuesto.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión aproximada de 1h. para el desarrollo del proyecto por aula, explicando los contenidos y desarrollando el trabajo.

DESTINATARIOS :

Alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Código actividad 69

VISITA GUIADA A LA TORRE-CAMPANARIO DE LA IGLESIA PARROQUIAL DE STA. M^a. DE LA PALMA

INTRODUCCIÓN:

El colaborador del C.E.PER. Juan Ramón Jiménez, D. José Luis Pavón Manso, Relojero Mayor de la ciudad de Algeciras nos explicará los aspectos arquitectónicos e históricos de la torre de la iglesia de La Palma de nuestra ciudad, así como los detalles técnicos e históricos del RELOJ MONUMENTAL del siglo XVIII y su evolución hasta la actualidad. Durante la visita se tratarán aspectos técnicos de la relojería monumental y de la estudios técnicos de Leonardo da Vinci del que el Sr. Pavón es gran estudioso y conocedor.

OBJETIVOS:

Conocer la historia y funcionamiento del reloj monumental de la torre de La Palma de Algeciras.
Conocer la torre de La Palma, construcción emblemática de nuestra ciudad.
Conocer el campanario de la torre y los elementos que en ella se encuentran
Conocer aspectos técnicos de los prototipos de Leonardo da Vinci y el estudio y construcción de maquetas llevados a cabo por el Sr. Pavón.

TEMPORALIZACIÓN:

El tiempo estimado de duración de la actividad es de dos horas.
La fecha y hora de la actividad se comunicará a los Centros de los alumnos interesados con la suficiente antelación.

DESTINATARIOS :

Alumnado de los centros de Educación Permanente.

Código actividad 70

STOP BULLYING Y CIBERBULLYING PARA AMPAS

Prevención de peligros y acoso de menores en clase y las redes sociales.

INTRODUCCIÓN:

Informar a través de ejemplos cotidianos, vídeos y explicaciones del peligro que pueden ser víctimas los menores en redes sociales, como cibrebulllying y grooming. Estos peligros, en su mayor parte, ocurre en el tiempo que los menores están en casa o acompañados de sus tutores. Además se les da algunas instrucciones y herramientas para proteger a los menores de estos peligros que se han multiplicado por dos en el último año. Se denuncia pero no se previene, por falta de recursos y conocimientos de las familias.

OBJETIVOS :

Alertar e informar a los padres y madres de menores de los peligros que corren estos en el uso de las redes sociales. Familiarizar a los mayores con estas nuevas tecnologías y así poder prevenir y proteger.

TEMPORALIZACIÓN:

Una sesión de 2 horas, en horario de mañana o tarde.

DESTINATARIOS:

AMPAS

Código actividad 71

PROGRAMA POLICIA TUTOR. CHARLAS PREVENTIVAS

INTRODUCCIÓN:

El programa "Policía Tutor" desarrolla en los centros educativos varias líneas de trabajo, que van desde el contacto permanente con sus direcciones y jefaturas de estudio en favor de la resolución de conflictos de manera rápida y eficaz, pasando por una presencia policial en el entorno escolar, hasta la posibilidad de compartir y debatir con los alumnos temas de su interés y que aún siendo cuestiones habituales para ellos, lo cierto es que generan una serie de peligros que los jóvenes no detectan en primera instancia.

OBJETIVOS:

- Dotar al alumno de conocimientos básicos en las distintas materias.
- Inculcar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad.
- Dar a conocer las consecuencias penales de una conducta contraria a la Ley.
- Promover la construcción colectiva de la sociedad desde el respeto.
- Informar de los recursos sociales y jurídicos a su alcance.
- Anular/reducir accidentes de tráfico, consumo de alcohol y drogas, los casos de violencia de género y actos ilegales a través de las redes sociales.
- Fomentar el desarrollo de habilidades sociales.
- Acercar la figura del policía local a los adolescentes.

METODOLOGÍA :

Todos los centros de educación adscritos al programa POLICIA TUTOR, recibirán la oferta global y no selectiva de una serie de charlas preventivas, formando así un paquete informativo/formativo que se dirige por temas a los distintos niveles educativos.

CONTENIDOS Y DESTINATARIOS :

Jornadas infantiles de educación vial (EI)
Taller "cinturón viajero" (3º EP)
Programa "me muevo" (5º EP)
Taller de señales (6º EP)
Riesgos y peligros en las redes sociales (1º ESO)
Educación vial (2º ESO)
Adolescencia, consumo de alcohol y drogas (3º ESO)
Detección precoz de la violencia de género (4º ESO, 1º BCH y CF)
Responsabilidad penal del menor (4º ESO)
Demostración guías caninos (ESO)

TEMPORALIZACIÓN:

Cada sesión tiene una duración aproximada de 1 h.

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE EL CURSO :

- Algeciras Marinera (Playa del Rinconcillo)
- Celebración del Día del Mayor
- La Noche Especial
- Concurso Cartel Tosantos
- Concurso de dibujo Delegación Deportes
- Gymkana Escolar
- Concurso Microrrelatos Feria Real Algeciras
- Pleno Infantil día de la Constitución
- Acto de Excelencia Académica.
- Plan Director del Cuerpo Nacional de Policía
- Balearia : Concurso mi primer barco

Aparte de todas las mencionadas, se están realizando contactos con varias asociaciones para incrementar la oferta.

Consideraciones Generales

La única vía posible de remitir las solicitudes de actividades y, en su momento, las fichas de valoración, será a través del correo electrónico educacion.oem@algeciras.es especificando :

- Nombre del Centro Docente
- Nombre y número de la actividad
- Número de alumnos y curso.

Periodo de recepción de peticiones: **hasta el miércoles 14 de noviembre**. Se ruega que las solicitudes de cada centro se realice de manera conjunta.

Una vez se vayan concluyendo las diversas actividades desde la Delegación de Educación se enviará cuestionario a los diferentes centros educativos para la valoración de estas, sirviendo el posterior estudio de las mismas para establecer preferencias y cambios en las diferentes actividades, si fuese necesario.

La Delegación de Educación se reserva la posibilidad de modificar o suspender cualquier actividad de las ofertadas.

Teléfono: 956 672747

Correo electrónico : educacion.oem@algeciras.es